

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино

Утверждено
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с.Пыёлдино от 01.09.2022 г. № 66/10-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 2022-2023 учебный год (34 часа)

Автор//составитель:
Сизганова Мария Михайловна,
Учитель истории и обществознания

Пыёлдино, 2022

Пояснительная записка

Направление развития личности – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Актуальность программы. «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура, как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней» - мнение, высказанное академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачевым на первой Всесоюзной конференции по историческому краеведению. На современном этапе развития образования изучение родного края становится актуальным, а также ведущим фактором воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Малая «Родина» ребёнка — это семья, дом, школа, природа, которая его окружает, это и памятные места нашего (Сысольского) района, его исторические центры, предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей программы является воспитание устойчивого познавательного интереса к изучению родного края.

В связи с этим актуальность программы «Краеведение» заключается в создании психолого-педагогических условий для пробуждения у юных граждан любви к родному селу, своему краю, воспитания чувства сопричастности к его жизни, стремления к сохранению и возрождению традиций культуры родного края.

Описание места данного курса в основной образовательной программе.

Программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Положения о разработке рабочей программы курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино.
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино.
- Плана внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино основного общего образования на 2022-2023 учебный год.
- Программы воспитания школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» составлена на основе авторской программы «История и культура Коми края» (История и культура Коми края [Электронный ресурс]: примерная образовательная программа по предмету основного общего образования. 6-9 классы / авт.-сост.: Н.В. Остапов, А.А. Таскаева ; М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. - Электрон. текстовые дан. (285 КБ). - Сыктывкар: КРИРО, 2018.), направлена на изучение истории Республики Коми, и рассчитана на 35 часов.

Цель курса: достижение воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно «переходить» от более простых результатов к более сложным..

Задачи курса:

- освоение знаний об основных периодах развития Коми края, особенностях социально-экономических, демографических, социокультурных процессов на территории Республики Коми, основных исторических, культурных, конфессиональных особенностях развития коренного населения - коми этноса, его традиционной материальной и духовной культуре;

- овладение умениями работы с различными источниками, исторической картой, понятиями, интерпретации и сравнения фактов и явлений прошлого, поиска причинно-следственных связей;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения прошлого родного края, самостоятельного приобретения новых знаний с учетом этнокультурной направленности содержания исторического образования;

- воспитание школьника как носителя ценностей родной культуры, уважающего историко-культурное наследие коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, России;

- гармонизация процессов формирования этнической идентичности и межкультурной толерантности;

- становление потребности и готовности к активному участию в творческой деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций родного края, традиций России.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Предусмотрено проведение следующих типов уроков: комбинированный, урок изучения нового материала, урок контроля знаний, урок – игра, урок – исследование, урок – обобщение, урок-экскурсия.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- урок

Активные-

- игра
- практическая работа
- экскурсия.

Форма подведения итогов: устный или письменный опрос.

Группа/категория учащихся и объем программы. Программа данного курса предлагается для учащихся 6 класса. Курс рассчитан на 35 часов при проведении 1 аудиторного занятия в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса:

- осознание своей этнической и культурной принадлежности, чувство любви к своей стране и малой родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в её делах и событиях;
- уважение к истории и культуре родного края на основе понимания и принятия общечеловеческих ценностей;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной и творческой деятельности и понимание образования как личностной ценности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) социальной действительности и внутренней жизни человека;

Предметные результаты освоения курса:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми;
- усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Республики Коми;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и наследии России, в её современной жизни, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем малой родины, в истории и культуре Республики Коми;
- умение ориентироваться в важнейших для региона и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Для определения результативности программы проводится диагностика в начале и в конце учебного года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся, проводится устно;

- **Текущий**:

- прогностический (проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения);

- пооперационный, (контроль правильности, полноты и последовательности выполнения операций);

-рефлексивный, контроль, (ориентированный на основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения);

-контроль по результату, (проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом).

- **Итоговый** контроль.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество</i>	<i>Дата проведения</i>	
			<i>План</i>	<i>Примечание</i>

		<i>часов</i>		
1.	Вводное занятие.	2		
2.	Древнейшее прошлое Коми края.	5		
3.	Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской	3		
4.	Коми край в составе Московского государства	3		
5.	Коми край в XVII веке	2		
6.	Коми край в составе Российской империи	8		
7.	Коми край на рубеже XIX-XX веков	3		
8.	Культура и быт коми народа	4		
9.	Развитие волостей Сысолы в XIV-конце XIX веков	3		
10.	Итоговый контроль	1		
11.	Повторение	1		
	<i>Всего:</i>	35		

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (2 часа). История как наука. О необходимости изучения истории и истории своего региона в частности. Финно-угорский мир. В чем разница между Республикой Коми и Коми краем. Почему наш родной край называют «коми» и как мы здесь появились. Об изучении исследователями истории Коми края.

2. Древнейшее прошлое Коми края (5 часов). Каменный век на территории Европейского Северо-Востока. Пермь Вычегодская. Духовный мир древних пермян. Календарные мифы. Пермский звериный стиль.

3. Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской (3 часа). Кто такой Стефан Пермский? Деятельность Стефана Пермского. Присоединение Коми края к Московскому государству. Христианизация коми. Итоги и последствия.

4. Коми край в составе Московского государства (3 часа). О заселении территории Коми края. Внутренние миграции. Развитие ремесла и торговли. Жизнь коми при Иване Грозном и его преемниках.

5. Коми край в XVII веке (2 часа). «Великая Смута и Коми край». Участие жителей коми I и II ополчениях. Переселения коми за пределы Коми края. Православная церковь. Раскол.

6. Коми край в Российской империи (8 часов). Изменения в расселении коми. Отечественная война 1812 года и Коми край. Сельское хозяйство, промыслы и положение крестьян. Промышленность и торговля. Первый коми банк. О реформах административного деления и управления. Усть-Сысольск – столица «Зырянского края». Православная церковь и старообрядчество.

7. Коми край на рубеже XIX-XX веков (3 часа). Экономика Коми края в конце XIX-начале XX века. Пути сообщения и почтовая связь. Первые партийные организации. Политическая ссылка. Православная церковь.

8. Культура и быт коми народа (4 часа). Народное образование. Развитие здравоохранения в Коми крае. Библиотеки и книжное дело. Театр, кино, фотография, спорт. Литература. Жизнь коми деревни. Будни крестьянской семьи. Календарная и семейная обрядность. Основные жанры фольклора. Декоративно-прикладное искусство.

9. Развитие волостей Сысолы XIV-конец XIX веков (2 часа). Об истории возникновения сел, в которых мы живем. Жизнь Пыелдинской волости в царское время.

10. Итоговый контроль (1 час). Написание итоговой работы по курсу.

11. Повторение (1 час). Обобщение и повторение изученного материала.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

1. Оборудование кабинета:
 - рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением.
2. Технические средства обучения:
 - демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
 - колонки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Атлас по Республике Коми, Сыктывкар, 2002
2. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. - Сыктывкар: «Анбур», 2010.
3. Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника.
4. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, Контекст, 2008
5. История и культура Коми края [Электронный ресурс]: примерная образовательная программа по предмету основного общего образования. 6-9 классы / авт.-сост.: Н.В. Остапов, А.А. Таскаева ; М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. - Электрон. текстовые дан. (285 КБ). - Сыктывкар: КРИРО, 2018.
6. История Сыктывкара. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1980
7. Книга Памяти Республики Коми. Сыктывкар, 2002
8. Коми народные приметы / сост. В. М. Кудряшева. – Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1993.
9. Республика Коми с древнейших времен. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 2002.
10. Рогачев М.Б. и др. История республики Коми. М.: Издательство ДИК, 2000.
11. Рогачев М.Б., Цой А.И. Усть-Сысольск. Страницы истории. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1989.
12. Сказ о земле Коми. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1971.

13. Энциклопедия Республики Коми. Т.1-3. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1997-2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.edu.ru/> Каталог образовательных Интернет-ресурсов
4. <http://school.holm.ru> Каталог образовательных ресурсов.
5. <http://www.academic.ru> Словари и энциклопедии
6. <http://www.history.ru> Ресурсы www по истории
7. <http://www.biografia.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей
8. <http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
9. www.rulex.ru/ Русский Биографический Словарь Биографии деятелей российской истории и культуры.
10. <http://www.oldsyktvkar.ru>. История Сыктывкара в фотографиях.
11. <http://www.tomovl.ru/catalog/syktvkar.htm>. Природа и история Коми.
12. <http://rukzakputeschestwennika.ru/2013/04/21/siktiwkar-stolica-sewera-2/>. Сыктывкар – история и архитектура Севера.

Приложения

1. Входящий контроль «Исправь ошибки и допиши».

Республика Коми занимает почти весь северо-запад (восток) Европейской части нашей страны. На севере она граничит с Ненецким Национальным округом, на западе – с Кировской (Архангельской), на юге и востоке – с Вологодской (Кировской), Пермской и Тюменской областями, на ее территории не превышающей (превышающей) 400 тыс. км, могли бы разместиться две Англии. Республика начинается на берегах Волги (Лузы) и через шесть (девять) параллелей уходит на север в большеземельскую тундру, в царство оленей и белых ночей. Большие пространства республики покрыты низкорослым кустарником (лесами). И только за пределами Полярного круга появляется изумрудно-зеленая тайга (тундра). 52 Своеобразна неповторима природа края. Здесь много больших рек Волга, Дон, Печора, Вычегда, Мезень и озер: Ямозеро, Селигер и Синдорское. Равнину пересекает _____ (Тиманский) кряж, а на востоке республики с севера на юг возвышается каменный пояс – это _____ (Уральские горы). Это молодые (старые) горы. Самая высокая вершина – гора _____ (Народа). Ее высота _____ м (1895м). Леса богаты промысловым зверем и птицей, грибами и ягодами, а водоемы различной рыбой. На территории республики в 1930 году был создан _____ (Печоро-Илычский заповедник). Это единственное место, где совместно обитают соболь, лесная куница и их помесь – кидас. В 1994 году на территории республики был создан Национальный природный парк «_____» («Югыд ва»).

Критерии: Высокий - 15- 18 баллов; Средний – 11- 14; баллов Низкий - менее 10 баллов.

2. Викторина «Мой край».

1. В какой природной зоне находится г. Сыктывкар? 1. тундра 2. тайга 3. лесотундра
2. Укажите в какой части Урала расположена гора Народная? 1. Северный Урал 2. Полярный Урал 3. Приполярный Урал
3. Куда впадает река Печора? 1. в Карское море 2. в Белое море 3. в Баренцево море
4. С какой областью РК имеет самую короткую границу? 1. Пермская 2. Свердловская 3. Кировская
5. Где находится географический центр Республики Коми? 1. в Усинском районе 2. в Сосногорском районе 3. в Вуктыльском районе
6. В каком районе республики находится одно из семи чудес России Маньпупунер? 1. Вуктыльский район 2. Троицко- Печорский район 3. Печорский район

7. Кто проводил крещение языческих племен на Вычегде и Сысоле в конце 14 века?

1. Герасим 2. Стефан 3. Епифаний

8. Где похоронен Стефан Пермский? 1. Ростов Великий 2. Усть-Вышь 3. Москва

9. Как раньше называли жителей коми края? 1. вогулы 2. пермяки 3. зыряне

10. О ком сказаны эти слова: 53 «Коми поэт и ученый, опубликовавший при жизни только несколько стихотворений в переводе на русский язык под видом коми народных. Пользовался псевдонимом «Гугов». Родился в селе, которое теперь носит его имя. Умер в Алма-Ате. 1. К.Ф. Жаков 2. И.А. Куратов 3. А.А. Сорокин

11. Определите предмет по описанию «... плоское кольцо, на лицевой стороне которого изображены лиса, выдра, лось, олень, россомаха, горноста́й, медведь, куница и белка..., а также два солярных знака. Внешний и внутренний края украшены косыми насечками. Оно снабжено отверстием для подвешивания. 1. шейная гривна 2. древний промысловый календарь 3. серебряная бляха с изображением охотничьей сцены

12. Какой предмет одежды в старину носили все: дети, женщины, мужчины 1. платок 2. рубаха 3. брюки

Критерии: Высокий – 12-11 баллов; Средний – 10-8 баллов; Низкий – менее 8 баллов.

3. Итоговый тест.

1. Среди коми населения бытовали поверья о существовании «живых» деревьев; о том, что у каждого человека есть дерево – двойник, срубленное – оно обладает чудодейственной силой. Если из него сделать стол, то он не оскудеет припасами; если сделать лыжи, то при одной только мысли о путешествии, они сами переносят человека до места назначения. Какой герой коми легенд смастерил себе такие лыжи?

1- Пера - богатырь 2- Йиркап 3- Яг-морт

2. Средство для ловли рыбы (удочка).

3. Его используют для преодоления болот (шест).

4. С его помощью можно преодолеть водную преграду (плот).

4. Место, где берет начало река (исток).

5. До сих пор не прекращаются споры о судьбе главного божества Коми – «золотой бабе». В софийской летописи в 1298 году говорится о крае пермян. Они язычники, бога не знают, ни закона не ведают, а поклонятся идолам, Солнцу, огню, воде, и «золотой бабе».

Отражены ли эти верования в современной символике РК? 1- да 2- нет

6. Какие предметы одежды в старину носили все: дети, женщины, мужчины?

1- рубаха, пояс 2- рубаха, брюки 3- пояс, брюки.

7. Сколько требуется времени коми мастерице для создания народного костюма?

1 - 3 года 2- 5 лет 3- 1 год (3 года: 1 –прядет, 2 – ткет, 3 – шьет, вышивает)

8. Кто автор музыки государственного гимна РК? 1- Виктор Савин 2- Яков Перепелица 3- Прометей Чисталев

9. Сколько городов в РК? 1 – 10 2- 8 3- 9

10. В 2021 году Национальный музей отметил свое 110-летие. Назовите год основания музея? 1- 1901 2- 1911 3- 1921

11. Кто проводил крещение языческих племен на Вычегде и Сысоле в конце 14 века?

1- Герасим 2- Стефан 3- Иона

12. Что изображено на гербе РК 1 - медведь 2- лось 3- рыба

13. Назовите самый северный город РК? 1 - Инта 2 - Воркута 3 – Печора

14. Как называется жилище оленеводов? 1- юрта 2- чум 3- изба

15. Какое полезное ископаемое называют «горючей рекой»? 1-газ 2- нефть 3- уголь

16. В какой реке республики самое большое количество рыбы? 1- Вычегда 2- Печора 3- Мезень

17. Любит эта рыба чистую свежую воду. Крупные особи держатся в глубинах и омутах, откуда выходят лишь утром и под вечер. С наступлением холодов они залегают в зимовальные ямы. Рыба ярко окрашена, имеет острые зубы и шипы. 1- хариус 2- окунь 3- семга

18. Какая природная зона занимает самую большую часть Республики Коми? 1. тундра 2. лесотундра 3. тайга

Критерии:

Высокий – 16 -18 баллов

Средний - 12- 15 баллов

Низкий – менее 11 баллов