

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино**

согласовано
педагогическим советом
протокол № 6 от 19.04.2024 г.



утверждено
протокол МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино
от 19.04.2024 г. №32/1 –од
Директор М.А.Ушакова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино
2023 год**

Цели самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, оценить качество результата обучения.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. Проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

**Общие сведения
об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино
Руководитель	Марианна Александровна Ушакова
Адрес организации	168120, Сысольский район, с. Пыёлдино, д. Бортом, д. 4а
Телефон, факс	8(82131) 93 223
Адрес электронной почты	sch_pye@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Сысольский»
Дата создания	01.09.1930 год
Лицензия	№ 1869-О от 14.08.2020 г, серия 11Л01 № 0002214
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 561-О от 30.11.2022 г., серия 11А01 № 0000319

МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство учащихся (83%) подвозятся школьными автобусами. Посещают школу дети пяти населенных пунктов:

с. Пыёлдино, с. Палауз, с. Гагшор, п. Заозерье и п. Бортом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Всего классов в ОО – 11.

В 2023 году в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино перешла на обучение учащихся по обновленным ФГОС СОО в 10 классе, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Основные образовательные программы НОО ООО, СОО, а также рабочие программы всех учебных предметов подкорректированы под последние изменения к стандартам и соответствуют требованиям содержания и качества подготовки обучающихся. Для всех классов программы разработаны в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 84 учащихся. Контроль по обеспечению полноты реализации образовательных программ общего образования показал, что образовательные программы во всех классах реализованы в полном объёме.

В 2022-2023 учебном году по завершении обучения, в соответствии с решениями, принятыми педагогическим советом, все учащиеся 1-8-го и 10-го классов были переведены в следующие классы.

Выпускники 11-го класса успешно справились с итоговым сочинением и работами в рамках промежуточной аттестации и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Весной 2023 года для учащихся 4,5-8,11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогами были разработаны карты индивидуальных маршрутов для учащихся, чтобы устранить пробелы, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения. Проведена корректировка РП по учебным предметам, чтобы организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году 17 из 17 учащихся 9 класса сдали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а так же предметы по выбору.

Русский язык: Ср. балл – 25, ср. оценка – 4

Математика: Ср. оценка – 3

Коми (государственный) язык – ср. оценка – 4

Обществознание – Ср. балл – 16, ср. оценка – 3

Английский язык – Ср. балл – 50, ср. оценка – 4

Биология – ср. балл – 17, ср. оценка – 3

Информатика – Ср. балл – 16, ср. оценка – 3

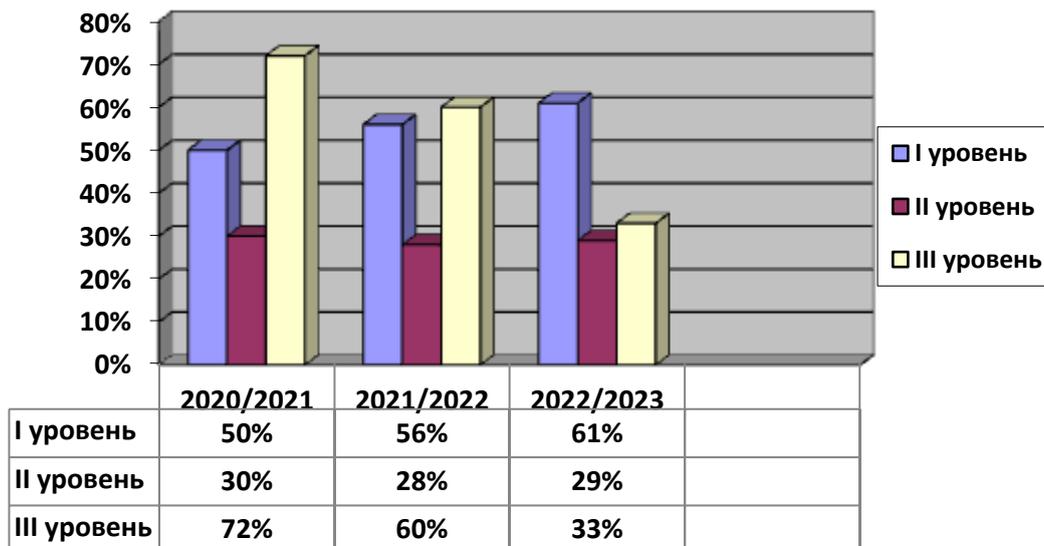
География – Ср. балл – 22, ср. оценка – 4

Обучающаяся 11 класса сдавала ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), а так же экзамены по выбору – обществознание, история.

Русский язык: Ср. баллы 28/54; Математика (базовый уровень): Ср. баллы 14 – ср.оценка 4; Обществознание: Ср. баллы 27/51; История: Ср. баллы 19/53.

Успеваемость в целом по школе в 2022-2023 учебном году составила 100%. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составляла 98%, в 2020-2021 учебном году – 100%. Наблюдается снижение успеваемости по школе, т.к. в 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса не сдали экзамены и остались на повторный курс обучения. По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся сдали экзамены.

Качество успеваемости по уровням образования за последние 3 года



По данным диаграммы видно, что положительная динамика качества успеваемости только на уровне начального общего образования. Наибольший спад качества успеваемости наблюдается на III уровне обучения. На уровне основного общего образования качество успеваемости держится на одном уровне, однако показатели достаточно низкие.

Повышение качества образования – одна из главных задач управления качеством образования. На внутришкольный контроль по итогам оценочных процедур на 2022 – 2023 учебный год были поставлены вопросы качества преподавания обществознания, математики в 8-9 классах, индивидуальная работа с неуспевающими и слабомотивированными обучающимися по подготовке к ОГЭ, объективное оценивание по английскому языку в 11 классе, выполнение программного материала по предметам физика, биология, география в 11 классе, объективное оценивание учителями-предметниками ВПР в 2022-2023 уч. году, объективное оценивание по предмету «Русский язык» в 4-5 классах.

Это связано с:

- низкими результатами ОГЭ по обществознанию, математике по итогам сдачи в 2022 г.;
- не получили аттестат об основном общем образовании на 15 сентября – 2 человека (количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ в 2022 г. по 1 предмету – 1, по 2 предметам – 2);
- значительным понижением отметок в сравнении с отметками по журналу по итогам ВПР по английскому языку в 11 классе;
- нулевыми результатами по отдельным заданиям ВПР в 11 классе (физика, биология, география);
- необъективным оцениванием ВПР по результатам муниципальной перепроверки работ в 2020-2021 уч. г. (4 кл. по математике, 5 кл. по истории, 7 кл. по биологии);
- необъективным оцениванием по предмету «Русский язык» в 5 кл., выявленное по итогам сравнительных результатов ВПР в РК по программе предыдущего года обучения.

Итоги внутришкольного контроля за 2022-2023 уч. год по итогам оценочных процедур

Проблема	Вопрос контроля	Срок	Ответственный	Мероприятия по контролю	Выполнение мероприятий	Результат контроля	Управленческое решение	Прогноз	Динамика
<i>Низкие результаты ОГЭ по обществознанию, математике</i>	<i>Качество преподавания обществознания, математики в 8-9 классах, индивидуальная работа с обучающимися, подготовка к ОГЭ.</i>	<i>Сентябрь, декабрь, апрель</i>	<i>Директор, зам. директора по УР</i>	Директор: - индивидуальные собеседования с учителями и учащимися; - совещания при директоре 1 раз в четверть; - посещение уроков, занятий. Зам. директора по УР: - своевременное выставление отметок учителем в электронном журнале; - объективное оценивание учителем на уроках устных и письменных работ учащихся; - посещение уроков повторения, закрепления и подготовки к проверочной и/или контрольной работе; - использование учителем эффективных приемов организации работы над ошибками; - анализ посещённых уроков; - анализ прозрачности критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов; - степень использования учителем на уроке заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ.	В сентябре 2022 г. директором Ушаковой М.А. проведены: - индивидуальные собеседования с педагогами, преподающими в 8-9 классах математику и обществознание; - беседы с учащимися 8-9 классов по вопросу подготовки к ОГЭ. В сентябре-апреле директором и заместителем директора по УР посещено 12 уроков (3 урока обществознания в 8 и 9 классах – учитель Ушакова М.А., 3 урока алгебры и геометрии в 8 классе – Турышева Н.И., 3 урока алгебры и геометрии в 9 классе – учитель Бакум Е.Г.). Учителя своевременно оформляют электронный журнал и выставляют оценки во всех классах. Уроки разрабатываются с учетом ФГОС: цель ставится в понятной для учащихся форме, разрабатывается практический план достижения цели урока. Сочетаются формы фронтальной и индивидуальной работы, применяются способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Организуя индивидуальную работу учащихся на уроке, учителя принимают во внимание знания каждого отдельного учащегося, применяют способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Дополняют содержание учебного материала из других источников информации. Однако присутствуют случаи того, что учитель не работает по учебнику, только по собственным материалам.	Директором проведены индивидуальные собеседования с учителями и учащимися; совещания при директоре 1 раз в четверть; директор и заместитель директора систематически посещают уроки. На уроках учителя в рамках повторения и закрепления изученного материала используют задания, составленные по типу заданий ВПР, ОГЭ и задания из банка заданий ФИПИ для подготовки к ОГЭ. Ведется контроль за успеваемыми по предметам (контроль со стороны администрации за успеваемостью и дополнительной работой педагогов, дополнительная индивидуальная работа учителей на уроках и вне уроков, приглашение учащихся на Советы Профилактики).	Оставить на контроле в 2023-2024 уч. г.	<i>Успеваемость 100%. Удовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации, ВПР, и по итогам ОГЭ</i>	По результатам ВПР в осенние сроки успеваемость 100%. По итогам учебного года – успеваемость 100%. Все учащиеся допущены к сдаче экзаменов. По результатам сдачи экзаменов в основные сроки: Математика – успеваемость 81% (из 16 учащихся 3 «2»), Обществознание – 75% (из 4 учащихся 1 «2»).

				<p><u>Учитель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка с учащимися демоверсий ВПР, ОГЭ; - разработка и реализация плана коррекционной работы по отработке «западающих» умений у учащихся и/или внесение изменений в рабочую программу с учётом выявленных проблем; - проведение текущего контроля «западающих» умений у учащихся; - анализ результатов текущего контроля; - контроль учителем за неуспевающими по предмету; - организация внеурочной познавательной деятельности учащихся; - взаимодействие с родителями, классным руководителем. 	<p>Все учащиеся имеют тетради для письменных работ на уроке (на уроках математики 9 класс – памятки). Формы общения на уроке – диалог, консультирование. В рамках повторения и закрепления изученного материала предлагаются задания, составленные по типу заданий ВПР, ОГЭ.</p> <p>Домашние задания посильны для учащихся, соответствуют учебной деятельности на уроке (чаще учителя дают домашние задания по учебнику).</p> <p>На некоторых уроках педагогами были использованы листы самоконтроля, самооценивания учащимися. Критерии оценивания прописываются и проговариваются учителем для большего понимания школьниками. По итогам самооценивания, текущего контроля выделяются «западающие» умения у учащихся. Далее учителя анализируют результаты и отрабатывают с учениками их «проблемные зоны» по предмету в рамках урока и в ходе дополнительных занятий.</p> <p>Учащиеся 8-9 классов дополнительно посещают практикумы по математике «Практические вопросы математики», «Математика для всех».</p> <p>Учителя-предметники поддерживают телефонную связь, лично беседуют в ходе родительских собраний с родителями, взаимодействуют с классными руководителями.</p>				
<p>Не получили аттестат об основном образовании на 15 сентября – 2 человека</p>	<p>Индивидуальная работа с неуспевающими и слабомотивированными обучающимися</p>	<p>Сентябрь, декабрь, апрель</p>	<p>Директор, зам. директора по УР</p>	<p><u>Директор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный контроль за неуспевающими и слабомотивированными обучающимися; - персональный контроль педагогов, 	<p>В сентябре 2022 г. директором Ушаковой М.А. проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные собеседования с педагогами, преподающими в 8-9 классах математику и обществознание; - беседы с учащимися 8-9 классов по вопросу подготовки к ОГЭ. 	<p>Директором проведены индивидуальные собеседования с учителями и учащимися; совещания при директоре 1 раз в четверть; директор и заместитель директора систематически</p>	<p>Оставить на контроле в 2023-2024 уч. г.</p>	<p>Успеваемость 100%. Удовлетворительные результаты по</p>	<p>По результатам ВПР в осенние сроки успеваемость 100%. По итогам учебного года – успеваемость</p>

<p>(количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ в 2022 г. по 1 предмету – 1, по 2 предметам – 2)</p>	<p>по подготовке к ОГЭ</p>			<p>осуществляющих подготовку обучающихся к ОГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные собеседования с учителями и учащимися; - совещания при директоре 1 раз в четверть; - посещение уроков, занятий. <p><u>Зам. директора по УР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объективное оценивание учителем на уроках устных и письменных работ учащихся; - посещение уроков повторения, закрепления и подготовки к проверочной и/или контрольной работе; - использование учителем эффективных приемов организации работы над ошибками; - анализ посещённых уроков; - анализ прозрачности критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов; - степень использования учителем на уроке заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ. <p><u>Учитель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка с учащимися демоверсий, заданий из банка заданий ФИПИ по ОГЭ; - контроль учителем за успевающими по предмету; - разработка и реализация 	<p>21 октября в ходе родительского собрания директор и заместитель директора по УР посетили классные родительские собрания в 8-9 классах и выступили с темой «ОГЭ».</p> <p>На персональном контроле директора состояли 2 учащихся, не получивших аттестаты. С данными учащимися велась большая работа по привлечению к обучению, однако, к 18 декабря ни один из данных учащихся не приступил к обучению. По итогам I четверти оба обучающихся были не аттестованы по причине их отсутствия на занятиях. Один учащийся отчислен 19 декабря по достижении 18 лет (23 декабря призван в ряды ВС РФ).</p> <p>По итогам учебного года второй обучающийся, являющийся несовершеннолетним и продолжающий обучение в школе, был допущен к сдаче экзаменов, т.к. удовлетворительно справился с промежуточной аттестацией по предмету «Обществознание».</p> <p>В рамках работы с данными обучающимися администрацией школы разработаны: положение об обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальные учебные планы, расписание для данных учащихся. Учителями-предметниками, готовящими данных учащихся к ОГЭ (математика, обществознание), - индивидуальные планы работы.</p> <p>В рамках индивидуальной работы с неуспевающими и слабомотивированными обучающимися по подготовке к ОГЭ были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С сентября по апрель директором и заместителем директора по УР посещено 11 уроков по предметам, которые будут сдавать учащиеся 9 класса в 	<p>посещают уроки.</p> <p>На уроках учителя в рамках повторения и закрепления изученного материала используют задания, составленные по типу заданий ВПР, ОГЭ и задания из банка заданий ФИПИ для подготовки к ОГЭ. Педагоги проводят дополнительные консультации для подготовки к ОГЭ, а также в рамках кружковой работы по русскому языку, в рамках занятий практикума «Математика для всех».</p> <p>Ведется контроль за успевающими по предметам (контроль со стороны администрации за успеваемостью и дополнительной работой педагогов, дополнительная индивидуальная работа учителей на уроках и вне уроков, приглашение учащихся на Советы Профилактики).</p> <p>Учащиеся 9 класса и учителя, осуществляющие подготовку к ОГЭ, зарегистрировались на платформе «Единая система электронного обучения».</p>		<p><i>итогах промежуточной аттестации и по итогам сдачи ОГЭ</i></p>	<p>100%. Все учащиеся допущены к сдаче экзаменов. По результатам сдачи экзаменов в основные сроки неудовлетворительная сдача экзаменов по трем предметам: Математика – успеваемость 81% (из 16 учащихся 3 «2»); Обществознание – 75% (из 4 учащихся 1 «2»); Коми язык – 89% (из 9 учащихся 1 «2») – по результатам пересдачи 27.06.23 г. ликвидирована «2».</p> <p>По итогам учебного года для обучающихся, оставленных на повторный курс обучения: 1 учащийся отчислен 19 декабря по достижении 18 лет (23 декабря призван в ряды ВС РФ); 2 учащийся допущен к</p>
---	----------------------------	--	--	---	---	---	--	---	---

			<p>плана работы с неуспевающими и слабомотивированными обучающимися по предметам по итогам прошлого учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущего контроля «западающих» умений у учащихся; - анализ результатов текущего контроля; - взаимодействие с родителями, классным руководителем. 	<p>2023 г. (география, русский язык, коми язык (государственный), алгебра, геометрия, обществознание, биология, информатика, английский язык). Уроки разрабатываются с учетом ФГОС: цель ставится в понятной для учащихся форме, разрабатывается практический план достижения цели урока. Сочетаются формы фронтальной и индивидуальной работы, применяются способы мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Организуя индивидуальную работу учащихся на уроке, учителя принимают во внимание знания каждого отдельного учащегося, применяют способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Дополняют содержание учебного материала из других источников информации. Все учащиеся имеют тетради для письменных работ на уроке (на уроках математики 9 класс – памятки). Формы общения на уроке – диалог, консультирование. В рамках повторения и закрепления изученного материала предлагаются задания, составленные по типу заданий ОГЭ. На некоторых уроках учителя не отрабатывают задания ОГЭ в виду того, данные темы не входят в перечень тем ОГЭ. Домашние задания посильны для учащихся, соответствуют учебной деятельности на уроке (чаще учителя дают домашние задания по учебнику). В декабре 2022 г. все педагоги, готовящие 9-классников к экзаменам, зарегистрировались на платформе «Единая система электронного обучения». В платформе «Единая система электронного обучения» все учащиеся зарегистрированы в</p>			<p>сдаче экзаменов, т.к. удовлетворительно справился с промежуточной аттестацией по предмету «Обществознание». По итогам сдачи экзамена в основные сроки - неудовлетворительный результат.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>личных кабинетах обучающегося по подготовке к ОГЭ (однако к началу июня не все учащиеся прошли курсы по подготовке к ОГЭ на данной платформе по разным причинам).</p> <p>В течение учебного года все педагоги-предметники, готовившие школьников к экзаменам, проводили дополнительные консультации по подготовке к сдаче ОГЭ.</p> <p>По итогам учебного года все обучающиеся 9 класса допущены к сдаче экзаменов.</p> <p>Учителя-предметники поддерживают телефонную связь, лично беседуют в ходе родительских собраний с родителями, взаимодействуют с классными руководителями.</p>				
<p><i>Значительное понижение оценок в сравнении с отметками по журналу по итогам ВПР по английскому языку</i></p>	<p><i>Объективное оценивание по предмету</i></p>	<p><i>Октябрь, март</i></p>	<p><i>Зам. директора по УР</i></p>	<p><u>Зам. директора по УР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с учителем-предметником по результатам ВПР - посещение уроков получения нового знания, закрепления знаний, обобщения и систематизации, контроля и коррекции знаний; - использование учителем эффективных приемов организации работы над ошибками; - анализ посещенных уроков; - анализ прозрачности критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов; - контроль использования учителем заданий с западающими умениями. 	<p>По итогам ВПР прошлого учебного года (2021-2022 уч.г.) было выявлено значительное понижение оценок в сравнении с отметками по журналу по итогам ВПР по английскому языку.</p> <p>В начале 2022-2023 учебного года заместителем директора по УР с учителем английского языка Кашкиной Ю.М. проведено собеседование в сентябре 2022 г. о результатах ВПР по английскому языку. Кашкина Ю.М. ознакомлена с приказом Управления образования № 154 от 07.07.2022 г. «Об итогах участия во Всероссийских проверочных работах общеобразовательных организаций района, реализующих программы среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году».</p> <p>Педагогом представлен анализ ВПР по английскому языку в 11 классе за 2021-2022 учебный год. Были выявлены затруднения учащихся в заданиях на чтение текста вслух и описание выбранной фотографии.</p>	<p>Педагог ведет коррекционную работу в этом учебном году по устранению выявленных пробелов по итогам ВПР в 11 классе, дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале; проведение работы над ошибками (фронтальная и индивидуальная); совершенствование умения владения навыками устной и письменной речи. Чаще включает в уроки задания с говорением учащейся (описание фотографии, чтение текста).</p>	<p><i>Снять с контроля</i></p>	<p><i>Подтверждение оценок за полугодие по результатам ВПР</i></p>	<p>По итогам ВПР в марте 2023 г. обучающаяся 11 класса подтвердила отметку на I полугодие.</p>

			<p><u>Учитель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в содержание уроков заданий, направленных на организацию «адресной» работы над ошибками, выявленными в ходе анализа результатов ВПР; - отработка с учащимися демоверсий, заданий ВПР. 	<p>По результатам анализа педагог спланировал коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале; проведение работы над ошибками (фронтальная и индивидуальная); совершенствование умения владения навыками устной и письменной речи.</p> <p>В октябре-ноябре 2022 г. заместителем директора по УР и директором посещено 2 урока английского языка в 11 классе. Уроки, подготовленные учителем, обеспечивают языковые и речевые умения школьника по английскому языку. Сочетаются формы фронтальной и индивидуальной работы, применяются способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Этапы урока взаимосвязаны, логически вытекают один из другого. Широко использовались вопросно-ответные упражнения, письменные задания, перевод, беседа. В качестве наглядности учитель использовал видеофрагменты диалогов и т.д. Поставленные цели были достигнуты благодаря следующим факторам: адекватности этапов урока целям и задачам урока, последовательности выполнения упражнений стадиям формирования навыков и развития умений, правильности распределения времени на уроке, целенаправленности, целостности, связности и содержательности урока, практической и воспитательной ценности урока. Также учитель с учащейся на уроках отрабатывает задания, направленные на организацию «адресной» работы над ошибками, выявленными в ходе анализа результатов ВПР (устная часть –</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

					описание фотографии, чтение текста).				
<i>Нулевые результаты по отдельным заданиям ВПР в 11 классе (физика, биология, география)</i>	<i>Выполнение программного материала по предметам физика, биология, география</i>	<i>Ноябрь, март</i>	<i>Зам. директора по УР</i>	<p><u>Зам. директора по УР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с учителем-предметником по результатам ВПР; - посещение уроков получения нового знания, закрепления знаний, обобщения и систематизации, контроля и коррекции знаний; - использование учителем эффективных приемов организации работы над ошибками; - анализ посещённых уроков; - анализ прозрачности критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов; - контроль использования учителем заданий с «западающими» умениями. <p><u>Учитель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в содержание уроков заданий, направленных на организацию «адресной» работы над ошибками, выявленными в ходе анализа результатов ВПР; - отработка с учащимися демоверсий, заданий ВПР; - отчет учителя по включению в программу предмета «западающих» умений по итогам ВПР. 	<p>По итогам ВПР прошлого учебного года (2021-2022 уч.г.) были выявлены нулевые результаты по отдельным заданиям ВПР в 11 классе (физика, биология, география).</p> <p>В начале 2022-2023 учебного года заместителем директора по УР с учителями биологии Ломановой Т.Л., физики Турышевой Н.И., географии Староверовым М.М. и Носковой Л.В. проведено собеседование в сентябре 2022 г. о результатах ВПР по данным предметам. Педагоги ознакомлены с приказом Управления образования № 154 от 07.07.2022 г. «Об итогах участия во Всероссийских проверочных работах общеобразовательных организаций района, реализующих программы среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году».</p> <p>По итогам собеседования педагогами представлены анализы ВПР по физике, биологии, географии в 11 классе за 2021-2022 учебный год. По результатам анализа педагоги спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. В ноябре 2022 г. заместителем директора по УР и директором посещено 3 урока в 11 классе (по физике, биологии, географии). Уроки разрабатываются с учетом ФГОС: цель ставится в понятной для учащихся форме, разрабатывается практический план достижения цели урока. Сочетаются формы фронтальной и индивидуальной работы, применяются способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Рабочие тетради по предметам ведутся всеми учащимися. После текущей</p>	<p>Педагоги ведут коррекционную работу в этом учебном году по устранению выявленных пробелов по итогам ВПР в 11 классе.</p> <p>Физика. На уроках учитель с учеником отрабатывает дополнительно задания на умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных; задания на знание/понимание смысла физических величин и законов, умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов величин и законов, умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.</p> <p>География. На уроках учитель с учеником отрабатывает дополнительно задания на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.</p> <p>Биология. Педагог на уроке и дополнительно организует и проводит</p>	Снять с контроля	Включение в содержание уроков заданий, направленных на организацию работы над ошибками, 100% выполнении программного материала по предметам	В содержание уроков включены задания, направленные на организацию работы над ошибками, 100% выполнение программного материала по предметам.

					<p>проверочной работы ведется работа над ошибками. Учителями используются демоверсии ВПР как прием организации работы над ошибками, как отдельные задания для домашней работы, для индивидуальной работы в классе и дома. Формы общения на уроках – диалог, консультирование. Учителя выбирают эффективные способы общения на уроке, в достаточной степени используют критерии оценивания на основе показателей в соответствии с ФГОС, работают с учебниками.</p>	<p>занятия по отработке с учащейся «западающих» тем. Также в качестве закрепления используются задания на формирование функциональной грамотности. С помощью данных заданий учителя выводят учащихся на понимание того, где в жизни пригодятся полученные на уроках знания.</p> <p>Учителю физики Турышевой Н.И. даны рекомендации: - показывать наглядно устройство и принцип действия технических объектов.</p> <p>Учителю географии Староверу М.М. даны рекомендации: - увеличить плотность урока; - рационально распределять время на этапы урока в соответствии с ФГОС.</p>			
<p>Необъективное оценивание ВПР по результатам муниципальной перепроверки работ в 2020-2021 уч. г. (4 кл. по математике, 5 кл. по истории, 7 кл. по биологии)</p>	<p>Объективное оценивание учителями-предметникам и ВПР в 2022-2023 уч. году</p>	<p>Осень, весна</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p><u>Зам. директора по УР:</u> - организация выборочной перепроверки ВПР обучающихся 4-5 классов по математике, 5-6 классов по истории, 7-8 классов по биологии; - беседы с педагогами и школьными комиссиями по недопущению большого количества исправлений при выполнении работ учащимися и по выполнению требований оформления работы.</p>	<p>На школьном августовском педагогическом совете от 31.08.2022 г. рассматривались вопросы об организации ВПР в осенние сроки по курсу прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов. На педагогическом совете от 31.10.2022 г. педагоги уведомят о школьной перепроверке ВПР обучающихся 5 классов по математике, 6 классов по истории, 8 классов по биологии Назначены педагоги для проведения перепроверки: Математика 5 класс – Пунегова Е.В. История 6 класс – Ушакова М.А. Биология 8 класс – Сизганова М.М. Была проведена беседа о</p>	<p>Итоги перепроверки. Математика 5 класс: ВПР от 19.09. – писали 6 учащихся (75%), отсутствовали 2 учащихся по болезни. Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания и соответствуют качеству выполненных работ. Присутствуют исправления при выполнении работ. («5» - 2 работы, «4» - 0 работ, «3» - 4 работы). Учителю необходимо обратить внимание на</p>	<p>Снять с контроля . По итогам муниципальной перепроверки в июне 2023 г.</p>	<p><i>Объективное оценивание ВПР школьными комиссиями по всем предметам и классам</i></p>	<p>По итогам перепроверки ВПР обучающихся по математике в 5 классе, истории в 6 классе, биологии в 8 классе экспертами была подтверждена объективность оценивания комиссий, были подтверждены выставленные</p>

				<p>выполнении требований оформления ВПР обучающимися, о недопущении большого количества исправлений при выполнении работ.</p>	<p>правильное оформление записи при решении выражений с многозначными числами. История 6 класс: ВПР от 03.10. – писали 12 учащихся (80%), отсутствовали 3 учащихся по болезни. Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания и соответствуют качеству выполненных работ. Присутствуют исправления при выполнении работ. («5» - 1 работа, «4» - 4 работы, «3» - 7 работ). Учителю необходимо обратить внимание на то, что учащиеся испытывают затруднения при выполнении заданий на установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений. Биология 8 класс: ВПР от 20.10. – писали 3 учащихся (37%), отсутствовал 1 учащийся по болезни, 3 учащихся отказались писать (по причине того, что 8 класс писал ВПР по биологии по желанию повторно (в связи с техническими неполадками в системе ФИОКО)). Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания и соответствуют качеству выполненных работ. Присутствуют</p>			<p>отметки.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	-----------------

						исправления при выполнении работ. («5» - 1 работа, «4» - 2 работы, «3» - 0 работ). Учителю необходимо обратить внимание на то, что учащиеся испытывают затруднения при выполнении заданий на умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека			
<i>Необъективное оценивание по предмету «Русский язык» в 5 кл., выявленное по итогам сравнительных результатов ВПР в РК по программе предыдущего года обучения</i>	<i>Объективное оценивание по предмету «Русский язык» в 5 классе</i>	<i>Ноябрь -апрель</i>	<i>Зам. директора по УР</i>	<u>Зам. директора по УР:</u> - проанализировать причины и условия, способствующие появлению признаков необъективности результатов ВПР в 2022 году; - определить перечень мер по обеспечению объективности результатов ВПР в 2022 – 2023 учебном году; - собеседование с учителями-предметниками по итогам сравнительных результатов ВПР в РК; - посещение уроков получения нового знания, закрепления знаний, обобщения и систематизации, контроля и коррекции знаний; - использование учителем эффективных приемов организации работы над ошибками; - анализ посещённых уроков; - анализ прозрачности критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих	По итогам ВПР осенью 2022 г. было выявлено значительное понижение отметок в сравнении с отметками по журналу по итогам ВПР по русскому языку в 5 классе (по программе предыдущего года обучения). Заместителем директора по УР с учителем начальных классов Мартенс М.В. и учителем русского языка Тереховской Ю.Н. проведено собеседование в ноябре 2022 г. о результатах ВПР. Тереховской Ю.Н. представлен анализ ВПР по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса). Были выявлены затруднения учащихся в заданиях. По результатам анализа педагог спланировал коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале; проведение работы над ошибками (фронтальная и индивидуальная). По итогам сравнительных результатов ВПР в РК, выявленных в январе 2023 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 11 января 2023 года № 12 «Об организации работы с муниципальными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и	Направлены в Управление образования АМР «Сысольский»: результаты ВПР за 2022 год и результаты перепроверок ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе (по программе 4 класса); проанализированы причины и условия, способствующие появлению признаков необъективности результатов ВПР в 2022 году; определен перечень мер, запланированных образовательными организациями и управлением образования по обеспечению объективности результатов ВПР в 2022 – 2023 учебном году. Педагог 5 класса ведет коррекционную работу в этом по устранению выявленных пробелов по итогам ВПР, дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале; проведение работы над ошибками (фронтальная и индивидуальная); совершенствование	<i>Оставить на контроле в 2023-2024 уч. г.</i>	<i>Объективное оценивание на основе критериальной базы учителя</i>	По итогам первой контрольной работы в 5 классе после написания ВПР осенью 2022 г. в соответствии с календарно-тематическим планированием , проведенной 02.12.2022 г., выявлено, что 1 обучающийся написал контрольную работу на «4» (данному обучающемуся не хватило 1 балла до оценки «4» по итогам ВПР). Остальные учащиеся подтвердили результаты ВПР (выставлена оценка «3»). По результатам сравнения итогов ВПР и годовых отметок видим,

			<p>объективную оценку образовательных результатов;</p> <p>- контроль использования учителем заданий с «западающими» умениями.</p> <p><u>Учитель:</u></p> <p>- включение в содержание уроков заданий, направленных на организацию «адресной» работы над ошибками, выявленными в ходе анализа результатов ВПР;</p> <p>- отработка с учащимися демоверсий, заданий ВПР;</p> <p>- отчет учителя по включению в программу предмета «западающих» умений по итогам ВПР;</p> <p>- анализ контрольных работ.</p>	<p>образовательными организациями Республики Коми, по которым выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году» проанализированы результаты ВПР за 2022 год и результаты перепроверок ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе (по программе 4 класса); проанализированы причины и условия, способствующие появлению признаков необъективности результатов ВПР в 2022 году; определен перечень мер, запланированных образовательными организациями и управлением образования по обеспечению объективности результатов ВПР в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>Во втором полугодии 2022-2023 учебного года на педагогическом совете в марте 2023 г. рассмотрены итоги ВПР за осень 2022 г., вопрос объективности оценивания педагогами учащихся.</p> <p>15.03.2023 г. проведено совещание с педагогами по вопросу объективного оценивания ВПР, где обратили внимание на ошибки, допущенные в ходе проверки учителями ВПР и выявленными в ходе муниципальной перепроверки.</p> <p>В феврале-апреле 2023 г. заместителем директора по УР и директором посещено 2урока в 5 классе.</p> <p>Уроки, подготовленные учителем, обеспечивают языковые и речевые умения школьника по русскому языку. Сочетаются формы фронтальной и индивидуальной работы, применяются способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Этапы урока взаимосвязаны, логически вытекают один из другого. Широко использовались</p>	<p>умения владения навыками устной и письменной речи.</p> <p>Педагогом представлен анализ контрольной работы, следующей за ВПР по календарно-тематическому планированию. Проведена работа по устранению выявленных пробелов по итогам контрольной работы.</p>		<p>что годовые отметки завышены у части обучающихся. ВПР показала необъективное оценивание учителем по русскому языку в 4 классе данных обучающихся.</p>
--	--	--	---	---	---	--	--

					<p>вопросно-ответные упражнения, письменные задания, беседа. В качестве наглядности учителя использовали раздаточный материал, презентацию и т.д. Поставленные цели были достигнуты благодаря следующим факторам: адекватности этапов урока целям и задачам урока, последовательности выполнения упражнений стадиям формирования навыков и развития умений, правильности распределения времени на уроке, целенаправленности, целостности, связности и содержательности урока, практической и воспитательной ценности урока.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Состояние качества образования по результатам внешних оценочных процедур
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

1. Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ в 2021, 2022, 2023 гг.

1.1. Уровень обученности (процент «3», «4», «5»)

по русскому языку: 100 – 100 – 100

по математике: 100 – 75 – 100

1.2. Качество обучения (процент «4» и «5»)

по русскому языку: 75 – 50 – 86

по математике: 62,5 – 25 – 44

1.3. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты

по 1 предмету: 0 чел. – 1 чел. – 0 чел.

по 2 предметам: 0 чел. – 1 чел. – 0 чел.

В 2023 г. наблюдается повышение уровня обученности по сравнению с 2022 г., рост качества обучения. В 2022-2023 учебном году на внутришкольном контроле стоял вопрос подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса. Результатом контроля является в том числе и повышение качества и уровня обученности у выпускников 9 класса в 2023 г.

1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат об ООО на 01.10.2023 г.

0%

1.5. Количество не допущенных к ГИА-9 в 2023 г.

нет

1.6. Средняя отметка и доля не набравших минимальное количество баллов в 2023 г.

по русскому языку – 4 (нет)

по математике – 3,5 (нет)

2. Результаты сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ за 2021 – 2023 гг.

2.1. Средний балл по учебным предметам

по русскому языку: 81 – 72 – 54

по математике базовой: нет – 5 – 4

по математике профильной: 50 – 64 – нет

по биологии: нет – 48 – нет

по химии: нет – 46 – нет

по обществознанию: 67,66 – 50 – 51

по истории: нет – нет – 53

2.2. Доля выпускников, не получивших аттестат о СОО на 01.09.2023 г.

нет

2.3. Доля выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81 до 99 баллов

русский язык - 66,6/0/0

2.4. Количество выпускников и количество результатов в интервале от 81 до 99 баллов

2/2 – 0/0 – 0/0

2.5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов

нет

3. Результаты участников ВПР за 2023 гг.

3.1. Необъективные результаты ВПР в 2023 году – нет

3.2. Не набравшие минимальный балл по результатам ВПР 2022 года:

3.2.1. Весна 2023 г.:

4 класс – нет

5 класс – 2 учащихся

6 класс – нет

7 класс – нет

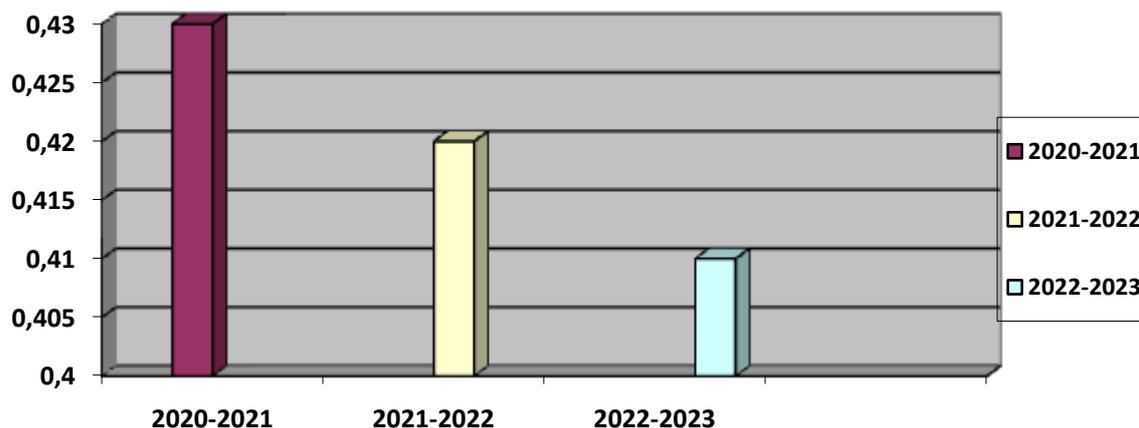
8 класс – нет

11 класс – нет

3.3. Результаты муниципальной перепроверки ВПР в 2023 г.

Не совпали результаты проверки и перепроверки работ у обучающихся 5 класса по русскому языку. Школьными комиссиями выставлены баллы за невыполненное задание либо частично выполненное, либо за ошибочный ответ, либо за несоответствующий критериям оценивания ответ.

Качество успеваемости в целом по школе за последние 3 года



Наблюдается падение качества образования в целом по школе (связано с падением качества на уровне СОО).

МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России N 732 от 12.08.2022, Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФООП НОО), утв. приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992, Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФООП ООО), утв. приказом Минпросвещения России от №993 16 ноября 2022 г., Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФООП СОО), утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Решает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

		<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Большой Совет) и Совет родителей (Родительский комитет).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР была добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения в случаях введения дистанционной работы и обучения.

3. О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не все видят значимость в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов и внутриорганизационного обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	47 40 7	38 46 5	30 50 3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	0 0 0	0 2 0	0 0 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	0 0	2 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	0 0	0 0	2 0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. В 2023 г. в школе появляются выпускники, получившие аттестат особого образца.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

6. Оценка востребованности выпускников

Динамика поступления выпускников 9 классов в 10 класс, ССУЗы, УНПО

	Количество выпускников	10 класс	Продолжили обучение в 10 классе других ОО	ССУЗы	Оставлены на повторное обучение	Отчислены со справкой об обучении
2020-2021	8	1	-	7(87,5%)	-	-

уч. г.						
2021-2022 уч. г.	4	2(50%)	-	-	1 (25%)	1 (25%)
2022-2023 Уч.г.	18	9	-	8	-	1

Динамика поступления выпускников 11 классов

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Общее количество выпускников	3	4	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	39(100%)	3(75%)	1 (100%)
В т.ч. количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	2(66,6%)	2 (66,6%)	1 (100%)
В т.ч. количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	1(33,4%)	1(33,4%)	-
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	-	1 (25%)	-
Устроились на работу	-	-	-

Всё больше выпускников выбирают высшие учебные заведения (100/75/100%), в т.ч. ВУЗы за пределами Республики Коми.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	ФИО учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и специализации педагогических работников
1	Ушакова Марианна Александровна	директор ОО, учитель истории и обществознания	История и обществознание	Высший, СГУ, .2014 г.	I категория	Историк
2	Носкова Лидия Васильевна	учитель географии	География	Высший, КГПИ, 1979 год.	соответствие занимаемой должности	Учитель географии и биологии. География и биология.
3	Тереховская Юлия Николаевна	учитель русского языка и литературы, культурологии	Русский язык и литература	Высший, КГПИ, 2009 год.	I категория	Учитель русского языка и литературы, культурологии по специальности

						«Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология».
4	Бакум Елена Григорьевна	учитель математики	Математика Алгебра геометрия	Высший КГПИ, 1991 г.	высшая	Учитель математики и физики. Математика и физика.
5	Зиятдинов Эльдар Гумарович	учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ	Технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и	Высший, СГУ, 2014 год	I категория	Инженер. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика педагогической деятельности». Защита в чрезвычайных ситуациях.
6	Кашкина Юлия Михайловна	учитель иностранного языка	Английский язык	Высший, КГПИ, 2007 год.	I категория	Учитель немецкого и французского языков). Профессиональная переподготовка по программе «Иностранный язык» (английский)
7	Ломанова Татьяна Леонидовна	учитель химии	Химия, биология	Высший, ВГГУ г. Киров, 2007 год.	I категория	Учитель химии. Специальность: «Химия».
8	Лушкова Вера Александровна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, коми язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство	Высший, КГПИ, 1999 год.	I категория	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования
9	Маринкевич Тамара Геннадьевна	учитель технологии	Технология, музыка	Средне-профессиональный. Сыктывкарское медицинское училище, 1979 год	I категория	Медицинская сестра детских учреждений. Медицинская сестра детских учреждений. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика педагогической деятельности»
10	Мартенс Марина Витальевна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство	Высший, КГПИ, 2001 год.	высшая	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»
11	Николаева Зульфия Ильясовна	Советник директора по воспитанию и	-	Средне-профессиональный, ГАОУ	-	Воспитатель детей дошкольного возраста

		взаимодействию с детскими общественными объединениями		среднего профессионального образования РК «Сыктывкарский гуманитарно – педагогический колледж имени И.А.Куратова, 2010 г.		
12	Кузиванова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель	Русский язык, литература	Высший, СГУ, 2008 год.	I категория	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»
13	Сизганова Мария Михайловна	заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществознания	История, обществознание, география.	Высший СГУ, 2015; СГУ, 2017 год.	I категория	Бакалавр по направлению «История»; магистр по направлению «История»; Профессиональная переподготовка по программе «География»
14	Турьшева Надежда Ивановна	учитель физики, математики	Физика, математика, география	Высший, КГПИ, 1988 год.	I категория	Квалификация и звание: Учитель математики и физики средней школы. Специальность: Учитель математика и физика.
15	Черепанова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, физическая культура	Средне-профессиональный, Сыктывкарское педагогическое училище № 1 им. И.А. Куратова 1992 год.	I категория	Квалификация: Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня. Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.
16	Шуйская Анжелика Анатольевна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высший, г. Ижевск, УГУ, 1997г.	I категория	Квалификация: Учитель физической культуры. Специальность: «Физическая культура и спорт»
17	Шустикова Лилия Васильевна	учитель музыки	Музыка	Средне-профессиональный, Сыктывкарское педагогическое училище № 2.	соответствие занимаемой должности	Воспитатель в учреждениях, воспитатель в национальных дошкольных учреждениях
18	Староверов Михаил Михайлович	учитель истории и обществознания	История, обществознание, география.	Высший СГУ, 2022	Без категории	Бакалавр по направлению «Религиоведение», Профессиональная

						переподготовка по программам «География», «История и обществознание»
--	--	--	--	--	--	--

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли: 7 педагогов – на первую квалификационную категорию.

В ОО 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа вступает в проект «Школа Минпросвещения России».

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения, основ компьютерной грамотности и использование ИКТ, введение обновленного ФГОС, формирование функциональной грамотности, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023 году квалификационные курсы различные по продолжительности и темам прошли все педагоги Школы.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8957 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2300 единиц в год;

объем учебного фонда – 2383 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования				
Учебники, принадлежащие к системе учебников				
Школа России				
Русский язык				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и	1	Просвещение	2023

	др. Азбука			
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2017, 2018
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2017, 2018,2019
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2019
5	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2021
6	Александрова,Вербицкая и др. Русский родной язык	3	Просвещение	2020
7	Александрова,Вербицкая и др. Русский родной язык	4	Просвещение	2020
Литературное чтение				
Школа России				
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	2023
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2021
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение	2021
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	2021
Иностранный язык				
12	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2	Просвещение	2023
13	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	3	Дрофа	2018, 2019
14	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	4	Дрофа	2019
Коми язык				
15	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова.Коми язык	1	Анбур	2016
16	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова Коми кыв..	2	Анбур	2011
17	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова Коми кыв.	3	Анбур	2011
18	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова Коми кыв.	4	Анбур	2012
Математика				
Школа России				
19	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение	2017, 2018
20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение	2017, 2018, 2019
21	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение	2019, 2021
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение	2017
Окружающий мир				
Школа России				

23	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2ч.	1	Просвещение	2023
24	Плешаков А.А. Окружающий мир,2ч	2	Просвещение	2019, 2021
25	Плешаков А.А. Окружающий мир,2ч	3	Просвещение	2019
26	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.2ч	4	Просвещение	2021
Изобразительное искусство				
27	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2023
28	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2011
29	Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2012
30	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2013
Физическая культура				
31	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение	2023
32	Лях В.И. Физическая культура	1–4	Просвещение	2011
Технология				
33	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	2023
34	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. ,Добромыслова Н.В. Технология.	2	Просвещение	2017, 2018,-19
35	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение	2023
36	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	2023
Основы религиозных культур и светской этики				
37	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., Дорофеев В. Яшина О.Н. Основы православной культуры	4	Русское слово	2014
38	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы православной культуры	4	Просвещение	2023
39	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы Светской этики	4	Просвещение	2023
Музыка				
40	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2023
41	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2012, 2013
42	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2012, 2013
43	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2013, 2020

Перечень УМК, отдельных учебников по предметным линиям, реализующих ФГОС ООО, для обеспечения образовательного процесса на уровне основного общего образования

5 – 9 классы

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издан
Русский язык				
1	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов. Русский язык, 2ч.	5	Просвещение	2023
2	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов. Русский язык 2ч	6	Просвещение	2023
3	Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А. и др. Русский язык,2ч	7	Просвещение	2017
4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Александрова О.М. Русский язык	8	Просвещение	2018
5	Бархударов С.Г.Крючков С.Е.Максимов Л.Ю. Русский язык	9	Просвещение	2019
6	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	7	Просвещение	2020
7	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	8	Просвещение	2020
8	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	9	Просвещение	2020
Литература				
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература,2ч	5	Просвещение	2023
10	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература,2ч	6	Просвещение	2023
11	Коровина В.Я. Журавлев. Литература.2ч	7	Просвещение	2015
12	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 2ч	8	Просвещение	2015
13	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. Литература.2 ч.	9	Просвещение	2019
14	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	7	Просвещение	2021
15	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	8	Просвещение	2021
16	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	9	Просвещение	2021
Иностранный язык				

Английский язык				
17	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение	2023
18	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение	2023
19	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Английский язык	7	Просвещение	2017
20	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык	8	Просвещение	2018, 2019
21	Кузовлев В.П.Лапа, Перегудова. Английский язык	9	Просвещение	2017, 2019
Математика				
22	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Математика.2ч	5	Мнемозина	2020
23	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика . 2ч.	6	Просвещение	2023
24	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	7	Просвещение	2023
25	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение	2018
26	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение	2019
27	Атанасян А.С.,Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	2023
28	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень.	7-9	Просвещение	2023
Информатика				
29	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Просвещение	2023
30	Босова Л.Л., Босов А.Ю, Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний.	2014, 2015
31	Босова Л.Л., Босов А.Ю, Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний.	2015, 2016
История				
32	Вигасин А.А, Годер Г.И. История древнего мира	5	Просвещение	2023

33	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение	2014
34	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Баранов А.А. и др. Всеобщая история Нового времени.	7	Просвещение	2021,2023
35	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение	2016
36	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. /под ред Торкунова А.В./История России. В 2 ч.	7	Просвещение	2017
37	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. /под ред. Торкунова А.В. /История России. В 2 ч.	8	Просвещение	2018
38	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Левандовский А.А. /под ред. Торкунова А.В. /История России. В 2 ч.	9	Просвещение	2019
39	Юдовская А.Я.. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая История Нового времени	8	Просвещение	2021
40	Юдовская А.Я.. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. (под ред Искандерова). Всеобщая история. История Нового времени	9	Просвещение	2019
Обществознание				
41	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание	6	Просвещение	2023
42	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	7	Просвещение	2017
43	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение	2018
44	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание	9	Просвещение	2019
География				
45	Алексеев А.И., Николина В.В. География	5-6	Просвещение	2023
46	Алексеев А.И., География	7	Просвещение	2017
47	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	8	Просвещение	2018
48	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	9	Просвещение	2019

Биология				
49	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В. Биология	5	Просвещение	2023
50	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В. Биология	6	Просвещение	2023
51	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология.	7	Вентана-Граф	2017
52	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.	8	Вентана-Граф	2018
53	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Чернова Н.М.// под ред. Пономаревой. И.Н. Биология	9	Вентана-Граф	2019
Химия				
54	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.Сладков С.А. Химия.	8	Просвещение	2019
55	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.Сладков С.А. Химия.	9	Просвещение	2019
Музыка. Искусство				
58	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	2023
59	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	2023
60	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	2014
Технология				
61	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	Просвещение	2023
62	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	6	Просвещение	2023
63	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Технология.	7	Просвещение	2021, 2023
64	Симоненко В.Д. , Электов А.А. и др. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
Физическая культура				
65	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение	2023
66	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение	2023
67	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение	2018
Изобразительное искусство				

68	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	2023
69	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение	2023
70	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2014, 2017
71	Питерских А.С. . Изобразительное искусство	8	Просвещение	2016, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				
72	Под ред. Шойгу С.Ю. ОБЖ	8-9	Просвещение	2023
Коми язык				
73	Якубив Т.В. Поликарпова Т.Д. Бызова Ю.А. Коми язык.2ч.	5	Анбур	2016, 2017
74	Якубив Т.В. Поликарпова Т.Д. Чумакова И.А. Коми язык.2ч	6	Анбур	2018
75	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г. Ярошенко Е.Н. Коми язык	7	Анбур	2011
76	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г. Ярошенко Е.Н. Коми язык	8	Анбур	2012
77	Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми язык	9	Анбур	2014
Физика				
78	Перышкин А. В.. Иванов А. И. Физика	7	Просвещение	2023
79	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2018
80	Перышкин А.В. Физика	9	Дрофа	2019
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
81	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухамеджин Р.М. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово	2014

Перечень УМК, отдельных учебников по предметным линиям, реализующих ФГОС для обеспечения образовательного процесса на уровне среднего общего образования

№	Авторы, название учебника	класс	издательство	
Русский язык				
1	Рыбченкова,Александрова, Нарушевич. Русский язык	10-11	Просвещение	2020
Литература				
2	Коровин В.И. Вершинина,Гальцов. Литература в 2 ч.	10	Просвещение	2020
3	Коровин В.И. Вершинина, Гальцов. Литература в 2 ч.	11	Просвещение	2021
Иностранный язык				

Английский язык				
4	Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение	2020
5	Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение	2021
Математика				
6	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. В 2ч.(баз. и углуб. уровень)	10	Мнемозина	2020
7	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. В 2ч. (баз. и углуб. уровень)	11	Мнемозина	2019
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Просвещение	2020
9	Бунимович Е. А., Булычев В. А. Математика. Вероятность и статистика. Базовый и углублённый уровни.	10	Просвещение	2023
Информатика и ИКТ				
10	Босова Л.Л. Босова А.Ю.Информатика (базовый уровень)	10	Бином	2020
11	Босова Л.Л. Босова А.Ю.Информатика (базовый уровень)	11	Бином	2021
История				
12	Мединский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая история	10	Просвещение	2023
13	Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России. 1914-1945 гг.	10	Просвещение	2023
14	Мединский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая история	11	Просвещение	2023
15	Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России. 1945 г. – начало XXI в.	11	Просвещение	2023
Обществознание				
16	Боголюбов Л.И. Лазебников А.Ю.Матвеев А.И. Обществознание	10	Просвещение	2020
17	Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка. Обществознание. Углубленный уровень. В 2 частях.	10	Просвещение	2023
18	Боголюбов Л.И. Лазебников А.Ю.Матвеев А.И. Обществознание	11	Просвещение	2021
География				
19	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Нарушева География	10	Просвещение	2020
20	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Нарушева География	11	Просвещение	2021
Биология				
21	Беляев Д.К. Дымщиц Г.М. Кузнецова Л.И. Биология	10	Просвещение	2020
22	Беляев Д.К. Бородин П.М. Дымщиц Г.М. Биология	11	Просвещение	2021
Физика				
23	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.и др. Физика.	10	Просвещение	2020
24	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.и др. Физика.	11	Просвещение	2014
Химия				
25	Габриелян О.С. Остроумова И.Г. Сладков С.А. Химия	10	Просвещение	2020

26	Рудзитис. Химия.	11	Просвещение	2018
Физическая культура				
27	В.И.Лях Физическая культура	10-11	Просвещение	2020
Основы безопасности жизнедеятельности				
28	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Дрофа	2015
29	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа	2014
Астрономия				
30	Воронцов Б.А. Вельяминов, Страут Е.К.	11	Дрофа	2018
31	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект.	10-11	Просвещение	2023

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет технологии для мальчиков;

кабинет ОБЖ.

Имеются оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал. Во дворе Школы имеются две оборудованные спортивные площадки, в т.ч. с мягким покрытием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, утверждено 01.09.2020 приказом № 59/23 – од. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 51,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 58,7%.

11. Воспитательная работа

Анализ организационных, материально-технических, средовых факторов, влияющих на результаты воспитания.

В 2023 году школа активно использовала воспитательные возможности различных видов деятельности. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Направления педагогически оправданы и соответствуют цели и задачам воспитания, которые ставит перед собой школа. Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Большинству видов совместной деятельности детей и взрослых в школе придавался преимущественно не познавательный, а воспитывающий характер. Иницируя или поддерживая тот или иной вид деятельности, педагоги извлекают из него в первую очередь воспитательный потенциал. Не составляет исключение и учебно-познавательная деятельность, и здесь реализация воспитательного потенциала является одной из важнейших задач педагога-предметника.

Материально-техническое обеспечение регулярных воспитывающих мероприятий соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, в образовательной программе и в программе воспитания. В условиях сельской школы оснащенность залов и помещений, степень их готовности к реализации воспитательных занятий вполне удовлетворяющая. Помещения и залы для организации разнообразной деятельности обучающихся в школе имеются. Активно используется спортивная площадка для занятий по физкультуре и для мероприятий во внеурочное время. Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения, а именно в поисково-исследовательской, краеведческой, познавательной деятельности. В целях создания условий всестороннего развития детей и подростков 1 сентября 2023 г. в школе открыт Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. По инициативе администрации школы и родителей созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Кадетские классы МВД и УФСИН;
2. Отряд «Юные инспектора движения»;
3. Отряд «Орлята России»;
4. Большой Совет школьников;
5. Школьный спортивный клуб «Вымпел».

Внеурочная воспитательная работа строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основой для воспитания школьников являются основные школьные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Проведено немало мероприятий:

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

- Циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России и мира»;

- День знаний
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, игровая программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- День героев Отечества;
- Новогодние утренники;

Месячник по оборонно-массовой и гражданско-патриотической работе;

- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы. Фестиваль-праздник военной песни «Песни весны, песни Победы»;
- «Последний звонок» и др.;
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- акция «Корзина добра»-сбор корма для собак приюта «Друг»;
- акция «Сдай батарейку-спаси ёжика» - сбор отработанных батареек;
- акция «Крышки добра» - сбор пластиковых крышек, перечисление вырученных средств силами родительской общественности в благотворительный фонд Республики Коми «Сила добра»;
- акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- акция «Обелиски Победы», «Зеленая Россия», «Зеленая весна» - субботники, уборка и благоустройство территорий по месту жительства, возле обелисков, пришкольного участка.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- Торжественные общешкольные линейки, посвященные Дню знаний и празднику «Последний звонок»;
- Выпускные вечера.

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности:

- Еженедельные общешкольные линейки с вносом-выносом государственных флагов РФ и РК;
- Итоговая линейка в конце учебного года;
- Выпускные вечера.

Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:

- «Чомёр. Покровская ярмарка. Уличные гуляния»;
- «Ниашор. Листая памяти страницы» - мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;
- Изготовление подарков, сувениров и поздравления ко Дню пожилых людей, Дню учителя для ветеранов педагогического труда, Дню инвалидов и Дню Победы труженикам тыла и детям войны.

Проводимые для жителей пыёлдинского куста и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения:

- Праздник «День знаний»;
- «Чомёр. Покровская ярмарка. Уличные гуляния»;
- День отца;
- День матери;
- День семьи;

- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускные вечера;
- Дни здоровья.

В школе большое внимание уделяется **патриотическому воспитанию** подрастающего поколения. В 2023 г. МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино стало победителем в муниципальном смотре-конкурсе патриотического воспитания в школе.

Кадетское движение, реализуемое в школе с 2020 года, помогает в формировании гражданской, моральной и патриотической состоятельности у учащихся. На 2023 год в школе функционируют три кадетских класса: учащиеся 8-9 классов – кадеты МВД, учащиеся 6 класса – кадеты УФСИН. С кадетскими классами ведется большая систематическая внеурочная работа. В 2023 г. кадеты Пыёлдинской школы впервые участвовали в профильной смене «Кадетство» на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Гренада». В рамках смены были проведены встречи с экспертами, мастер-классы по эстетическому и военно-патриотическому воспитанию. Итоговой встречей стал Большой кадетский бал в зале Администрации Главы Р.Коми.

В школе ведется системная **волонтерская работа**:

- Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- Привлечение школьников к изготовлению поздравительных открыток, памятных сувениров ветеранам, пожилым людям, инвалидами, семьям военнослужащих СВО и т.д.;
- Участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных;
- Участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- Участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в населенных пунктах Пыёлдино, Бортом, Гагшор, Палауз, Заозерье: уборка дворов, помощь по хозяйству и т.д.;
- Привлечение школьников к участию в акциях:
 - «Корзина добра»-сбор корма для собак приюта «Друг»;
 - «Сдай батарейку-спаси ёжика» - сбор отработанных батареек;
 - «Крышки добра» - сбор пластиковых крышек, перечисление вырученных средств силами родительской общественности в благотворительный фонд Республики Коми «Сила добра»;
 - «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
 - «Обелиски Победы», «Зеленая Россия», «Зеленая весна» - субботники, уборка и благоустройство территорий по месту жительства, возле обелисков, пришкольного участка.

В 2023 году активно продолжалась работа по **экологическому направлению**. Особую активность проявляют учащиеся всех классов в акциях «Крышки добра» и «Сдай батарейку-спаси ёжика». Вырученные средства от данных акций идут в благотворительный фонд РК «Сила добра». Организацией благотворительной работы занимаемся совместно с родительским комитетом школы. Также активно учащиеся совместно с родителями продолжают участвовать в благотворительных акциях «Сбор корма для приюта бездомных собак «Друг». В 2023 году школа стала победителем в конкурсе «Снежный городок Эколят» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Не остается в стороне и работа по взаимодействию школы с ветеранскими организациями в области наставничества и патриотического воспитания молодежи. В 2023 году были проведены следующие совместные мероприятия:

- «Чомёр. Покровская ярмарка. Уличные гуляния» (совместный традиционный праздник с советами ветеранов и общественностью сел Пыёлдино, Гагшор, Палауз, поселков Бортом и Заозерье);

- День Победы. Фестиваль-праздник военной песни «Песни весны, песни Победы»;
- Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам. Торжественная линейка с приглашением ветеранов. Совместное возложение венков возле обелисков памяти сел Пыёлдино, Гагшор, Палауз, поселков Бортом и Заозерье (кадетские классы и ветераны).
- День памяти и скорби. Митинг возле обелиска памяти с.Пыёлдино. Акция «Свеча памяти» (учащиеся начальных классов и ветераны).
- День пожилых людей. Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам.
- Игровая программа у костра «Пикничок» (учащиеся и ветераны п.Бортом).
- День учителя. Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам педагогического труда.
- День матери. Концертные программы при Домах культуры с.Пыёлдино, п.Бортом, с.Гагшор, с.Палауз, п. Заозерье
- День памяти жертв политических репрессий. Мероприятие в Доме культуры п.Бортом. Возложение венка у обелиска в п. Ниашор (кадетские классы и ветераны).
- Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам в честь юбилейных дней рождения.
- Новый год. Поздравление детьми ветеранов на дому. Совместное украшение новогодней ёлки в центре п. Бортом
- Участие в добровольческих и благотворительных акциях. Совместный сбор пластика, отработанных батареек для участия в акциях «Крышки добра», «Сдай батарейку».

Проблему досуговой занятости решает система **ученического самоуправления** через деятельность Большого Совета учащихся, основными задачами которого являются вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят, непосредственно участвовавших в школьном самоуправлении:

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2021	14
2022	12
2023	15

Анализ деятельности кружков и секций. Важное звено воспитательной системы школы - внеурочная деятельность и занятия по дополнительному образованию, которые также обеспечивает досуговую занятость школьников, которая интегрирует с начальным и основным образованием.

В 2023 учебном году реализовались 23 программы внеурочной деятельности по 6 направлениям.

Программы познавательной направленности необходимы для развития любознательности и мотивации к обучению, развитию критического мышления, способностей к анализу информационного потока, расширению кругозора, освоения новых методов получения информации (кружки «Мир деятельности», «Функциональная грамотность», «Юный инспектор дорожного движения», «Секреты стилистики», «Учимся учиться и действовать», «Развивайка», «Экономика – первые шаги. Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Экологическая азбука»).

Программы спортивно-оздоровительного направления важны для гармоничного психофизического развития детей, привития школьникам привычек здорового образа жизни (кружки «Спортивные игры», для кадетских классов «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», «Разговор о правильном питании»).

Программы творческого и общекультурного направления помогают прививать эстетические и культурные ценности, развивать творческие способности (кружок «Школьный театр», «Школьный хор», «Лоскутное шитьё», «Умелые руки»).

Программы духовно-нравственной направленности приобщают к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям, патриотическому воспитанию («Семьеведение», «Основы светской этики», «Краеведение», «Школьный музей»).

Игровая деятельность (кружок «Подвижные игры») для учащихся начальной школы, дополняющая уроки физической культуры. Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Программа кружка «Робототехника» предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию.

Охват учащихся кружковой работой в школе составляет 56 % от общего числа школьников. Дополнительное образование 81 % школьников.

Не заняты в кружковой работе во второй половине дня 9% учащихся (10, 11 классы), для них организованы факультативы.

Общий вывод: школа проявляет большую активность в организации внеурочной и внешкольной деятельности школьников, в том числе досуговой занятости школьников, привлекая к ней и родителей, и представителей учреждений и общественности всех 5 населенных пунктов, откуда учатся дети в Пыёлдинской школе: села Пыёлдино, пст.Бортом, сёлГагшор, Палауз и пст.Заозерье.

Анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

В 2023 году продолжалась вестись систематическая профилактическая работа с детьми всех категорий классными руководителями и администрацией школы.

Составлены и выполнялись планы совместной профилактической работы школы с ГПДН, КПДН ОУУП и ПДН МОМВД «Сысольский», ГИБДД, МЧС России, УФСИН, прокуратурой Сысольского района, учреждением социальной защиты населения на 2023 год:

20.10.2023 г. прошел Единый день профилактики в МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино по программе:

1-2 классы – «Мои права и обязанности» (ЦСЗН Михеева Д.В.)

3-4 классы – «Мои права и обязанности» (Юристконсульт МО МВД России «Сысольский» Барсукова Н.В.)

5 класс – «Нарушение дисциплины. Ответственность за правонарушения» (ГПДН Валеева М.В.)

6-7 классы – «Безопасность в сети интернет» (председатель Общ.совета при МО МВД России «Сысольский» Пыстин О.В.); «Пожарная безопасность» (ОНДиПР Денисов К.В., Кривошеин Н.В.)

8-9 классы - «Пивной алкоголизм. Вред и польза энергетических напитков. Наркотики, их воздействие на организм» (нарколог Сысольской ЦРБ Жулева Л.С.)

10-11 классы – «Общение и коммуникабельность. Игра-тренинг «В мире профессий» (Управление образования Шаньгина С.И.)

1-2 классы- Права и обязанности сотрудников полиции (Юристконсульт МО МВД России «Сысольский» Барсукова Н.В.)

3-4 классы – «Взаимодействие и дружба» (ЦСЗН Михеева Д.В.)

5 класс – «Безопасность в сети интернет» (председатель Общ.совета при МО МВД России «Сысольский» Пыстин О.В.); «Пожарная безопасность» (ОНДиПР Денисов К.В., Кривошеин Н.В.)

6-7 классы – «Профилактика курения вейпов и наркомании» (нарколог Сысольской ЦРБ Жулева Л.С.)

8-9 классы - «Взаимодействие и сплоченность коллектива» (Управление образования Шаньгина С.И.)

10-11 классы – «Ответственность несовершеннолетних» (КПДН Домашкина Е.В.)

Педсовет по теме «Статистика правонарушений среди несовершеннолетних в Сысольском районе».

Родительское собрание по темам:

«Самовольные уходы из семьи. Мошенничество. Ложные звонки о террористических актах» (ГПДН / Валеева М.В.)

«Бытовое пьянство. Новый закон о запрете курения вейпов» (КПДН/ Домашкина Е.В.)

«Половое воспитание подростков» (врач-гинеколог Сысольской ЦРБ Заика И.В.)

25.01.2023 г. старший инспектор Сысольского межмуниципального филиала УИИ Качанов Е. провел занятие в кадетском 5 классе по теме «Терроризм».

01.03.2023 г. Всемирный день гражданской обороны. Классные часы по основным правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

12.03.2023 г. Сотрудники УФСИН и МВД провели профилактическое мероприятие в виде квиз-игры в кадетских 5,7,8 классах.

03.05. 2023 г. Урок мужества для кадетов 5 класса провели сотрудники отдела спец.назначения «Сапан» УФСИН.

23.05.2023 г. Беседа для 1-8 классов о необходимости соблюдения ПДД сотрудником ГИБДД.

07.06.2023 г. беседа для ребят профильных лагерей с инспектором ГПДН по профилактике правонарушений.

03.09.2023 г. День борьбы с терроризмом. Общешкольная линейка. Акция «Голубь мир».

16.09.2023 г. Операция «Внимание дети!». Классные часы по ПДД, пешеходные экскурсии по улично-дорожной сети вблизи школы. Видеолекторий для учащихся 1-4 классов с сотрудниками ГИБДД.

24.09.2023 г. Неделя безопасности. ЮИДД провел для 1-4 классов внеурочное мероприятие «Знатоки дорожного движения». Также ребята поучаствовали в акции «Памятки гражданам».

20.11.2023 г. День правовой помощи детям. Игры правовой направленности.

16.12.2023 г. Акция «Вместе против наркотиков».

25.12.2023 . Профилактическая беседа с сотрудниками ГИБДД для 8-10 классов.

В течение года велась работа по выявлению и профилактическому учёту несовершеннолетних и семей «группы риска». Имеется картотека на детей и семьи, состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ТККПДНиЗП и ГПДН МО МВД России «Сысольский», индивидуальные планы профилактической работы с такими семьями и детьми. На начало 2023 года на профилактических учётах состояли: учащиеся – 9 человек (внутришкольный учет – 6, ГПДН МОМВД России «Сысольский» - 3) , семьи – 3 (все на учёте в ГПДН МОМВД России «Сысольский»). В течение года были сняты с учётов 6 учащихся, 1 семья.

В школе нет случаев пропусков уроков без причины. Этому способствует усиленная работа по профилактике правонарушений:

- систематически проводились заседания Совета профилактики (13 заседаний за 2023 год);

- индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися, в том числе с представителями ГПДН и КПДН, участковым.

Классные руководители и администрация школы проводили профилактическую работу с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на учёте в школе и ГПДН МОМВД России и ТКпДНЗП, посещают неблагополучные семьи и семьи тех, кто был поставлен на учёт.

Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Она осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- встречи родителей с приглашенными специалистами: психологами, социальными работниками, медицинскими специалистами, сотрудниками МО МВД России «Сысольский» по вопросам профилактики;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, официальной группы «ВКонтакте», а также с 1 сентября 2023 г. создан общешкольный родительский чат «ВКонтакте».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в заседаниях Совета профилактики и психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Из запланированного удалось выполнить следующее:

Организована работа «Родительского патруля» в количестве 9 человек. Родители из разных населенных пунктов (Пыёлдино, Заозерье, Бортом, Гагшор, Палауз) осуществляют рейды в каникулярное время и в праздничные дни с целью предупреждения правонарушений и профилактики совершения противоправных деяний несовершеннолетними.

Два раза в год комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой проводила проверку с целью выявления соблюдения санитарных норм сотрудниками столовой и организации горячего питания.

В 2023 году прошли два общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1) 16.03.2023 г.

«Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний»;
«Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма»;
«Вся правда о вейпах и электронных сигаретах»;
«Опасные молодежные группы»;
«Российского движение детей и молодежи»;
«Информационное сопровождение образовательного процесса. Сайт школы и группа в социальных сетях»

2) 01.10.2023 г.

«Самовольные уходы подростков из семьи. Мошенничество. Ложные звонки о террористических актах»;
«Бытовое пьянство. Новый закон о запрете курения вейпов»;
«Половое воспитание подростков»;
«Нововведения в образовании с 1 сентября 2023 г. в образовательных учреждениях РФ»;
«Роль советника директора по воспитанию в учебно-воспитательном процессе»
«Профориентационный минимум»
«Одаренные дети»

15 мая 2023 г. состоялся День открытых дверей, посвященный Дню семьи. Родители посетили открытые уроки, занятие родительского всеобуча. После уроков была организована спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья». Завершился день общешкольной линейкой с выносом государственных флагов РФ и РК.

16 октября 2023 г. в школе отметили День отца. Учащиеся начальных классов вместе с отцами поучаствовали в мастер-классе «Овощная фантазия», для учащихся 5-11 классов и их пап был организован туристический маршрут «Осенние тропы».

24 ноября 2023 г. состоялся второй День открытых дверей, посвященный Дню матери. Мама и бабушки посетили открытые уроки, занятие родительского всеобуча. После уроков была организована празднично-игровая программа «День мамы милой и любимой». Завершился день общешкольной линейкой с выносом государственных флагов РФ и РК.

В целом классные руководители активно сотрудничают с родителями, во всех классах определен состав классных родительских комитетов, проведены классные родительские собрания в соответствии с планами работы; родителей приглашают к участию в общешкольных мероприятиях, ведется индивидуальная работа со всеми родителями.

Активную позицию проявляют родители в совместном участии с детьми в общешкольных акциях «Крышки добра», «Сдай батарейку», «Корзина добра», «Посылка солдату» и других. Силами родительской общественности вырученные средства от акции «Крышки добра» переводятся в благотворительный фонд РК «Сила добра».

Во всех классах созданы группы «ВКонтакте» с целью размещения для родителей информации, объявлений и фотоотчетов о проведенных мероприятиях. Родители наглядно видят совместную работу классного руководителя и учащихся, поддерживают своих детей.

Несмотря на то, что с родителями школа продолжает вести целенаправленную работу по укреплению взаимосвязей, сотрудничества, однако обеспечить активное участие всех родителей пока все равно не удается, так же, как и повысить педагогическую культуру многих родителей.

Профориентационная работа.

В течение учебного года все классные руководители проводят профориентационную работу. У классных руководителей имеются планы работы, отметки о его реализации, наблюдается разнообразие форм и методов профориентационной работы.

Полная системная профориентационная работа проводится в 6-11 классах с 1 сентября 2023 г. в рамках реализации профориентационного минимума. Каждый четверг 8-ым уроком в 6-11 классах проводятся занятия «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2023 г.

Направление работы	Мероприятие
<p>Мероприятия по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального, основного, среднего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>1) Уроки Проектории на уровне НОО: «Ландшафтный дизайн» «Анимация» «Агротехника» «Веб – технологии» Уроки Проектории на уровне ООО: «За кадром» «Инженеры» «Зарядись» «Шоу профессий. Есть контакт. Электроника» «Шоу профессий. Компетенция :Веб-технологии». Уроки Проектории на уровне СОО: Ландшафтный дизайн Графический дизайн Педагог дополнительного образования Ветеринар Кажется, мультик собирается Художник – аниматор</p> <p>2) Беседа со студентом 1 курса Сыктывкарского медицинского колледжа им. И. П. Морозова Третьяковым И.Т. с обучающимися 10 класса</p> <p>3) Классные часы 6-9 классы: «Досуг и увлечения», «Профессии будущего», «Профессия и призвание», «Что важнее: кем быть или каким быть?» «Определение и выбор кружков», «День самоуправления», «Задатки и склонности», Встреча с майором МВД « Профессия участковый», Встреча с сотрудником МВД Зверевым Алексеем Сергеевичем «Тренировка по рукопашному бою», «Профессия пилот – интервью пилота РК Дубровская Г.А», Беседа с представителями УФСИН и МВД в рамках акции «Студенческий десант», УФСИН совместное мероприятие сотрудников и кадетов 5, 7-8 классов День УФСИН «Квест-игра», Деловая игра с сотрудниками МВД « Профессии будущего»+ беседа, Уроки мужества с представителями УФСИН, «Хочу-могу-надо» Интерактивное задание.</p> <p>Классные часы 11 класс: «Знакомство с СГУ» (Сайт СГУ г. Сыктывкар) «День рождения МГУ»</p>
<p>Мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся на уровне</p>	<p>Тренинговое занятие «Ответственный выбор» + профориентационное тестирование «Карта интересов» (7, 8 классы)</p>

<p>ООО, СОО в области профессиональной ориентации; Мероприятия по выбору профессии обучающимися на уровне ООО, СОО</p>	<p>Тест –опросник на профориентацию по методике Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся (8 класс)</p> <p>Тренинговое занятие «Разные и прекрасные»+профориентационное тестирование «Карта интересов» (9 класс)</p> <p>Тренинговое занятие «Моя стабильность - моя сила» + профориентационное тестирование (10,11 классы)</p> <p>Тестирование на сайте «Билет в будущее» по профориентации «Примерь профессию» (10 класс)</p>
<p>Мероприятия по проведению ранней профориентации обучающихся(с какого класса начинается. Проведение мероприятий соответственно возрасту)</p>	<p>Классные часы: 1-4 классы «Мир моих интересов» «Все работы хороши – выбирай на вкус» «Профессии наших родителей» «О профессиях нужных и важных» «Путь в профессию начинается в школе» «Моя мечта о будущей профессии» «Труд на радость себе и людям» «Кем быть?» «Необычные профессии» «Путешествие в библиотеку» Интерактивная игра «Угадай профессию» Квиз-игра «В мире профессий»</p> <p>5 класс «Познаем себя: связь учебных предметов с профессиями», «Мир профессий. Человек - техника», «Мир профессий. На страже закона». «Торжественное принятие присяги, посвящение в Кадеты УФСИН», «Встреча с сотрудниками МВД. Мастер класс по рукопашному бою». «Встреча с сотрудниками УФСИН по Сысольскому району. Подготовка к торжественному принятию присяги. Основы службы в правоохранительных органах».</p>
<p>Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ). Различные конкурсы, профориентационные пробы, мастер-классы. Охват мероприятиями обучающихся.</p>	<p>Эссе «Почему я хочу остаться в Республике Коми? Кем я хочу быть?» (в рамках Проекта «Вместе с Монди». Профильная смена «Выбираем будущее с монди! Остаёмся в Республике» (ГУДО РК «РЦЭО» АО «Монди СЛПК»)</p> <p>«Встреча с сотрудниками МВД. Мастер класс по рукопашному бою».</p> <p>День УФСИН «Квест-игра» Охват мероприятиями обучающихся – 28 чел (34%)</p>
<p>Мероприятия по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (10 класс)</p>

<p>Мероприятия , направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</p>	<p>День Учителя. Самоуправление обучающихся . Открытый урок с дознавателем отделения пожарной части с.Визинга на месте пожара в с.Пыёлдино. Практическое занятие в пожарной части п.Бортом</p>
<p>Мероприятия, организованные совместно с другими организациями .Вовлечение организаций дополнительного образования, профессиональных учебных заведений, предприятий, работодателей, Центра занятости.</p>	<p>Экскурсия на почту в с. Пыёлдино; Экскурсия в Пожарную часть п. Бортом; Экскурсия в «Коми республиканская типография»; «ПО "СЫСОЛЬСКОЕ» Магазин с.Пыёлдино; Экскурсия в школьную столовую; «Поездка в ОВД по Сысольскому району. Экскурсия по отделу, беседа по профориентации с сотрудниками полиции»; Поездка в м. Чов к отряду специального назначения Сапсан. Экскурсия. Беседа на тему «Как стать сотрудником отряда специального назначения»; День кадета. МВД; МАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Сыктывкар Федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Сыктывкарский учебный центр федеральной противопожарной службы; Музей МВД г.Сыктывкар – участковый, полицейский, профессия военный врач, кинолог; с. Визинга на базе ЦДТ «Ярмарка учебных мест»; м.Парчег оздоровительный лагерь Гренада «Кадетский бал»; Спортивный центр «СКАЛА». «Визингский филиал ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Оплеснина»; «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова, учебный корпус №1»; «Сыктывкарский кооперативный техникум»; «ГПОУ Сыктывкарский автомеханический техникум»; Проект «Вместе с Монди». Профильная смена «Выбираем будущее с монди! Остаёмся в Республике» (ГУДО РК «РЦЭО» АО «Монди СЛПК»); Выезд на место пожара в с.Пёлдино. Знакомство с профессий пожарного (пожарная часть с.Визинга)</p>
<p>Формирование профильных классов в образовательных организациях . 1.Доля обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ и ЕГЭ предметы,соответствующие профилю обучения. 2.Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные учебные заведения среднего и высшего образования по профилю обучения.</p>	<p>1. 9 класс - 50% 2. 9 класс - 50%</p> <p>1. 11 класс – 100% 2. 11 класс – 100%</p>
<p>Мероприятия для родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Родительский лекторий в 9 классе «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»</p>

Таким образом организуется воспитательная работа в МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино условиях реализации ФГОС. Она состоит из значительно большего количества компонентов, которые помогают

достигать главной цели воспитания - формирование целостного традиционного мировоззрения, при котором и возможно становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Это дело не одного учебного года.

В следующем учебном году воспитательная работа будет продолжена в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6/7%
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников :	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/11%
– первой		12/67%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/6%
– больше 30 лет		7/39%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0%
– от 55 лет		4/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,76
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,59 кв. м.

Анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

13. Основные направления работы на 2024 год:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.