

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино**

согласовано
педагогическим советом
протокол № 8 от 29.03.2023



утверждено
директором МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино
Приказ № 32/1-од от 19.04. 2023 г.
Ушакова М.А.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино
2022 год**

Цели самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, оценить качество результата обучения.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. Проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

**Общие сведения
об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино
Руководитель	Марианна Александровна Ушакова
Адрес организации	168120, Сысольский район, с. Пыёлдино, д. Бортом, д. 4а
Телефон, факс	8(82131) 93 223
Адрес электронной почты	sch_pye@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Сысольский»
Дата создания	01.09.1930 год
Лицензия	№ 1869-О от 14.08.2020 г, серия 11Л01 № 0002214
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 561-О от 30.11.2022 г., серия 11А01 № 0000319

МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство учащихся (84%) подвозятся школьными автобусами. Посещают школу дети пяти населенных пунктов:

с. Пыёлдино, с. Палауз, с. Гагшор, п. Заозерье и п. Бортом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Всего классов в ОО – 11.

В 2022 году в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино перешла на обучение учащихся по обновленным ФГОС НОО в 1 классе и обновленным ФГОС НОО в 5 классе.

Основные образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также рабочие программы всех учебных предметов подкорректированы под последние изменения к стандартам и соответствуют требованиям содержания и качества подготовки обучающихся. Для 1 и 5 классов программы разработаны в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 89 учащихся. Контроль по обеспечению полноты реализации образовательных программ общего образования показал, что образовательные программы во всех классах реализованы в полном объёме.

В 2021-2022 учебном году по завершении обучения, в соответствии с решениями, принятыми педагогическим советом, все учащиеся 1-8-го и 10-го классов были переведены в следующие классы.

Выпускники 11-го класса успешно справились с итоговым сочинением и работами в рамках промежуточной аттестации и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Весной 2022 года для учащихся 11 класса и осенью 2022 года учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогами были разработаны карты индивидуальных маршрутов для учащихся, чтобы устранить пробелы, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения. Проведена корректировка РП по учебным предметам, чтобы организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году 2 из 4 учащихся 9 класса не сдали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а так же предметы по выбору.

Русский язык: Ср. балл – 25, ср. оценка – 4

Математика: Ср. балл – 10, ср. оценка – 3

Коми (государственный) язык – ср. оценка – 3

Обществознание – Ср. балл – 14, ср. оценка – 3

Английский язык – Ср. балл – 62, ср. оценка – 5

Биология – ср. балл – 24, ср. оценка – 3

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), а так же экзамены по выбору – обществознание, биология, химия.

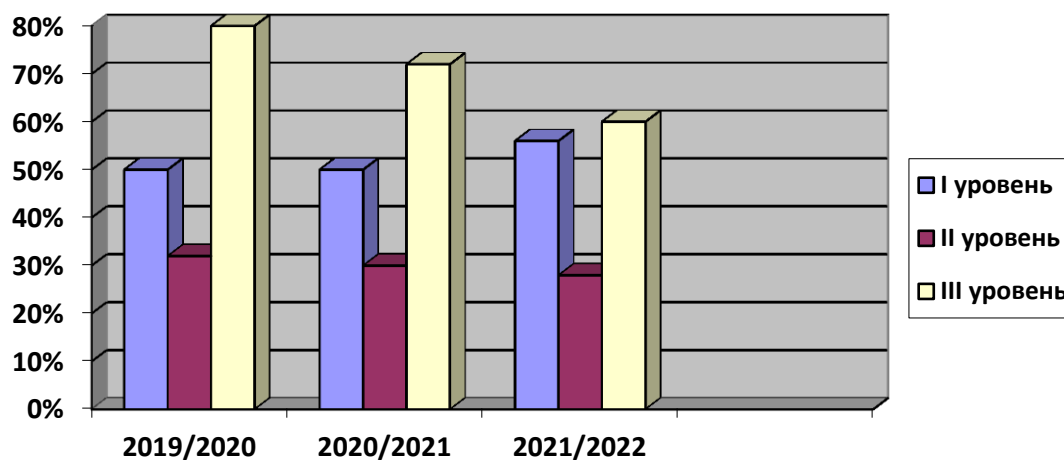
Русский язык: Ср. баллы 45/72; Математика (базовый уровень): Ср. баллы 20 – ср.оценка 5;

Математика (профильный уровень): Ср. баллы 11/64. Обществознание: Ср. баллы 26/50; Биология:

Ср. баллы 26/48; Химия: Ср. баллы 18/46.

Успеваемость в целом по школе в 2021-2022 учебном году составила 98%. Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 100%, 2019-2020 – 100%. Наблюдается снижение успеваемости по школе, т.к. 2 учащихся 9 класса не сдали экзамены по математике и обществознанию. 1 учащийся отчислен по достижению 18 лет. Второй проходит повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

Качество успеваемости по уровням образования за последние 3 года



По данным диаграммы видно, что процент качества успеваемости в 2021-2022 учебном году увеличился только на уровне начального общего образования, тогда как понизился на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. Наибольший спад качества успеваемости наблюдается на III уровне обучения – 12% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Повышение качества образования – одна из главных задач управления качеством образования. На внутришкольный контроль по итогам оценочных процедур в 2021 – 2022 учебном году были поставлены вопросы качества преподавания истории и обществознания в 10-11 классах, качества преподавания обществознания в 8-9 классах, объективного оценивания учителями-предметниками контрольных и проверочных работ обучающихся, выполнение требований к оформлению работы.

Это связано с тем, что:

- сменой учителя по истории и обществознанию в старших классах;
- учащийся 8 кл. не набрал минимальное количество баллов по обществознанию при выполнении ВПР в 2020-2021 учебном году;
- необъективном оцениванием ВПР по результатам муниципальной перепроверки работ (4 кл. по математике, 5 кл. по истории, 7 кл. по биологии).

Итоги внутришкольного контроля на 2021-2022 уч. год по итогам оценочных процедур

<i>Проблема</i>	<i>Вопрос контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Мероприятия по контролю</i>	<i>Выполнение мероприятий</i>	<i>результат контроля</i>	<i>Управленческое решение</i>	<i>Прогноз</i>	<i>Динамика</i>
Смена учителя по истории и обществознанию в старших классах.	Качество преподавания истории и обществознания в 10-11 классах	Декабрь	Директор, зам. директора по УР	<p>Директор, зам. директора по УР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выставление отметок учителем в сетевом городе - объективное оценивание учителем на уроках устных и письменных работ учащихся - посещение уроков повторения, закрепления и подготовки к проверочной и/или контрольной работе - использование учителем эффективных приемов организации работы над ошибками - анализ посещённых уроков - прозрачность критериальной базы отметок в условиях ВСОКО - степень использования учителем УМК <p>Учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка с учащимися демоверсий ВПР - разработка и реализация плана коррекционной работы по отработке «западающих» умений у учащихся и/или внесение изменений в рабочую программу с учётом выявленных проблем - проведение текущего контроля «западающих» умений у учащихся - анализ результатов текущего контроля - контроль учителем за 	<p>Посещение уроков: директором – 2 (обществознание в 10 и 11 кл.), зам. директора по УР – 3 (история в 10 и 11 кл.).</p> <p>Учитель своевременно оформляет электронный журнал и выставляет оценки во всех классах. Уроки разрабатываются с учетом ФГОС: цель ставится в понятной для учащихся форме, разрабатывается практический план достижения цели урока. Сочетаются формы фронтальной и индивидуальной работы, применяются способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Рабочие тетради по предмету ведутся всеми учащимися. После текущ. проверочной работы ведется работа над ошибками. Учителем используются демоверсии ВПР как прием организации работы над ошибками, как отдельные задания для д/з, для индивидуальной работы в классе и дома.</p> <p>Формы общения на уроке – диалог, консультирование. Учитель выбирает</p>	<p>Учителем представлена информация об итогах работы в 10 и 11 классах за период с сентября по декабрь где отражена работа учащихся с демоверсиями ВПР, проведен анализ текущего контроля по предметам, отражен план коррекционной работы (разработаны карты индивидуальных маршрутов для всех учащихся); так же отражена внеурочная деятельность и взаимодействие с родителями и классными руководителями. (Информация учителя прилагается).</p> <p>Для 11 класса организован кружок «В мире обществознания».</p> <p>Учителю даны</p>	Снята роль.	Успеваемость 100%. Удовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации, ВПР и по предметам по выбору на ЕГЭ.	Успеваемость 100%. По истории и обществознанию в 10 и 11 классах нет неуспевающих учащихся. По итогам контрольных работ у всех учащихся положительные отметки. В 11 классе 2 учащихся из 4 выбрали ЕГЭ по обществознанию. Результаты ЕГЭ: 49 и 50 баллов.

				<p>неуспевающими по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация внеурочной познавательной деятельности учащихся - взаимодействие с родителями, классным руководителем 	<p>эффективные способы общения на уроке, в достаточной степени использует критерии оценивания на основе показателей в соответствии с ФГОС, работает с учебниками.</p> <p>Поддерживает телефонную связь с родителями, взаимодействует с классными руководителями.</p>	<p>рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличить плотность урока старшекласников - рационально распределять время на этапы урока в соответствии с ФГОС. 			
<p>Учащийся 8 кл. не набрал минимальное количество баллов по обществознанию при выполнении ВПР</p>	<p>Качество преподавания обществознания в 8-9 классах</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>Заместитель директора по УР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выставление отметок учителем в сетевом городе - объективное оценивание учителем на уроках устных и письменных работ учащихся - посещение уроков закрепления и подготовки к проверочной и/или контрольной работе - использование учителем эффективных приемов организации работы над ошибками - степень использования учителем УМК <p>Учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка с учащимися демоверсий ВПР - разработка и реализация плана коррекционной работы по отработке «западающих» умений у учащихся - проведение промежуточного контроля «западающих» умений у учащихся - анализ результатов промежуточного контроля - контроль учителем за неуспевающими по предмету. - взаимодействие учителя с 	<p>Посещено 5 уроков: 2 урока – 8 класс (М.А. Ушакова), 3 урока – 9 класс (М.М. Сизганова).</p> <p>Учителя своевременно оформляют электронный журнал и выставляют оценки во всех классах. Уроки разрабатываются с учетом ФГОС: цель ставится в понятной для учащихся форме, разрабатывается практический план достижения цели урока. Сочетаются формы фронтальной и индивидуальной работы. Организуя индивидуальную работу, учителя принимают во внимание знания каждого отдельного учащегося, применяют способы позитивной мотивации к росту интереса к учебной деятельности. Дополняют содержание учебного материала из других источников информации. Используемые на уроках формы работы обеспечивают самостоятельную работу учащихся с</p>	<p>Учителя предоставили анализы выполненных учащимися демоверсий ВПР и текущей контрольной работы. На их основе были разработаны и реализуются планы коррекционной работы по отработке «западающих» умений у учащихся.</p> <p>. Проводится индивидуальный и классный контроль «западающих» умений учащихся и его детальный анализ. Учителями используются демоверсии ВПР как отдельные задания для индивидуальной работы в классе и дома.</p>	<p>Оставить на контроле в 2022-2023 уч. г.</p>	<p>100% положительные результаты ВПР по обществознанию в 8-9 классах</p>	<p>ВПР в 2021-2022 уч. году не состоялась.</p> <p>Итоги тренировочного тестирования по обществознанию в 9 классе (3 уч.):</p> <p>«2» - 2 учаш., «3» - 1 учаш.</p> <p>Результаты ОГЭ (2 учаш):</p> <p>«2» - 1 учаш., «3» - 1 учаш.</p>

				<p>родителями, классным руководителем.</p>	<p>УМК. Все учащиеся имеют рабочие тетради. Формы общения на уроке – диалог, консультирование. В рамках повторения и закрепления изученного материала предлагаются задания, составленные по типу заданий ВПР. Данные задания формируют у учащихся умения устанавливать причинно-следственные связи, проводить поиск информации в различных источниках. Д/з посилено для учащихся, соответствует учебной деятельности на уроке. Установлены доверительные взаимоотношения с классн. руководителями. Взаимодействие с родителями проявляется через индивидуальные беседы.</p>	<p>Учителям даны рекомендации: - во время повторения и закрепления материалов урока использовать демоверсии не только ВПР, но и ОГЭ - при проверке самостоятельных работ использовать метод самопроверки, взаимопроверки</p>			
<p>Необъективное оценивание ВПР по результатам муниципальной перепроверки работ (4 кл. по математике, 5 кл. по истории, 7 кл по биологии.</p>	<p>Объективное оценивание учителями-предметниками контрольных и проверочных работ обучающихся, выполнение требований к оформлению работы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>Зам. директора по УР: - организация выборочной перепроверки контрольных и проверочных работ обучающихся 4 класса по математике, 5 класса по истории, 7 класса по биологии - беседы с педагогами и школьными комиссиями по недопущению большого количества исправлений при выполнении работ учащимися и по выполнению требований оформления работы</p>	<p>29.12. 2021г. одним из вопросов педагогического совета школы рассматривался вопрос об организации перепроверки контрольных и проверочных работ по математике в 4 классе, по истории в 5 классе (в 7 классе по биологии контрольные работы не проводились). Назначены педагоги для проведения перепроверки: Математика 4 класс к/р 01.12. – Черепанова Н.В. к/р 27.12. – Лушкова В.А. История 5 класс к/р 13.12. – Ушакова М.А. Была проведена беседа о выполнении требований</p>	<p>Итоги перепроверки. Математика 4 класс перепроверены: К/работа от 01.12. – к/р выполняли 8 учащихся (100%). Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания и соответствуют качеству выполненных работ. Ошибки и недочёты учителем исправлены и учтены при</p>	<p>Практику организовали выборочной перепроверки контрольных и проверочных работ</p>	<p>Объективное оценивание ВПР школьными комиссиями по всем предметам и классам. Объективное оценивание контрольных и проверочных работ учителями-предметник</p>	<p>По итогам перепроверки контрольных и проверочных работ обучающихся по математике в 4 классе, истории в 5 классе, биологии в 7 классе были подтверждены отметки выставленные учителем. Во всех случаях присутствуют</p>

				оформления контрольных и проверочных работ обучающихся, о недопущении большого количества исправлений при выполнении работ.	оценивании («5» - 3 работы, «4» - 2 работы, «3» - 3 работы). -К/работа от 27.12 к/р выполняли 8 учащихся (100%). Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания. Ошибки и недочёты учителем исправлены и учтены при оценивании («5» - 1 работа, «4» - 4 работы, «3» - 3 работы). Учителю необходимо обратить внимание на правильное оформление записи при решении выражений с многозначными числами, а так же неаккуратное ведение тетрадей (2) учащихся. История 5 класс перепроверены: К/работа от 13.12. – к/р выполняли 15 учащихся (100%). Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания и соответствуют качеству выполненных работ.	<i>обучающихся включают во вики в 2022-2023 уч .г.</i>	ами, выполнение требований к оформлению к/работ.	замечания по требованиям к оформлению работ. <i>ВПР в 2021-2022 уч. году не состоялась.</i>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

					<p>Ошибки и недочёты учителем исправлены и учтены при оценивании («5» - 2 работы, «4» - 9 работ, «3» - 4 работы). Учителю необходимо обратить внимание на то, что часть заданий оформлена учащимися карандашом, а не ручкой, присутствует много исправлений сделанных неаккуратно.</p> <p><i>Во втором полугодии продолжить организацию перепроверки контрольных и проверочных работ, ВПР обучающихся для объективного их оценивания учителями-предметниками.</i></p> <p>Математика 4 класс: К/работа от 12.05 – годовая к/р за 4 класс. – к/р выполняли 8 учащихся (100%). Учителем представлены критерии</p>			
				<p>Во втором полугодии учебного года для перепроверки к/р назначены: Математика 4 класс к/р 12.05. – Пунегова Е.В. История 5 класс к/р 13.05. – Ушакова М.А. Биология 7 класс пр/р 12.05. – Носкова Л.В.</p> <p>Была проведена беседа о выполнении требований к оформлению контрольных и проверочных работ обучающихся, о</p>				

				<p>недопущении большого количества исправлений при выполнении работ.</p>	<p>оценивания работ учащихся. Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями и соответствуют качеству выполненных работ. Ошибки и недочёты исправлены и учтены учителем при оценивании («5» - 2 работы, «4» - 3 работы, «3» - 3 работы). Учителю необходимо обратить внимание на умение учащихся аккуратно делать исправления при необходимости.</p> <p>История 5 класс: К/работа от 13.05. – к/р выполняли 15 учащихся (100%). Не сразу все ребята справились с работой (7 учащихся). Для перепроверки учитель предоставил критерии оценивания к/р. Во всех работах отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания и соответствуют качеству выполненных работ. Ошибки и недочёты</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>исправлены и учтены учителем при оценивании («5» - 3 работы, «4» - 1 работа, «3» - 11 работ). Учителю необходимо обратить внимание на умение не только аккуратно делать записи, но и рационально использовать и располагать на листе карты и схемы.</p> <p>Биология 7 класс: Проверочная работа от 12.05. – повторение изученного, письменная работа. Работу выполняли 6 учащихся («5» -1 работа, «3» - 5 работ). Во всех работах отметки выставлены учителем с учетом допущенных ошибок, недочетов, неточностей и исправлений. Ошибки и недочёты учителем исправлены. Учителю необходимо обратить внимание на выполнение требований к оформлению письменных</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						проверочных работ.			
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

**Состояние качества образования по результатам внешних оценочных процедур
по итогам 2021 – 2022 учебного года**

1. Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ в 2019, 2021, 2022 гг.

1.1. Уровень обученности (процент «3», «4», «5»)

по русскому языку: 87,5 – 100 – 100

по математике: 50 – 100 – 75

1.2. Качество обучения (процент «4» и «5»)

по русскому языку: 62,5 – 75 – 50

по математике: 25 – 62,5 – 25

1.3. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты

по 1 предмету: 4 чел. – 0 чел. – 1 чел.

по 2 предметам: 1 чел. – 0 чел. – 1 чел.

В 2022 г. наблюдается понижение уровня обученности, падает качество обучения. Есть учащиеся получившие неудовлетворительные результаты как по одному, так и по двум предметам. Вопрос качества преподавания обществознания, математики в 8-9 классах, индивидуальная работа с обучающимися, подготовка к ОГЭ, стоит на внутришкольном контроле в 2022-2023 учебном году.

1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат об ООО на 01.09 2022 г.

50% учащихся (2 человека) от общей доли выпускников 9 класса.

1.5. Количество не допущенных к ГИА-9 в 2022 г.

нет

1.6. Средняя отметка и доля не набравших минимальное количество баллов в 2022 г.

по русскому языку – 4 (нет)

по математике – 3 (25% обучающихся (1 ученик) не набрал минимальных баллов)

2. Результаты сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ за 2020 – 2022 гг.

2.1. Средний балл по учебным предметам

по русскому языку: 66 - 81 – 72

по математике базовой: нет – нет – 5

по математике профильной: 45 – 50 – 64

по биологии: нет – нет – 48

по химии: нет – нет – 46

по обществознанию: 56 – 67,66 – 50

2.2. Доля выпускников, не получивших аттестат о СОО на 01.09.2022 г.

нет

2.3. Доля выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81 до 99 баллов

русский язык - 0/ 66,6/0

2.4. Количество выпускников и количество результатов в интервале от 81 до 99 баллов

0/0 – 2/2 – 0/0

2.5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов

нет

3. Результаты участников ВПР за 2022 гг.

3.1. *Необъективные результаты ВПР в 2022 году – русский язык 5 класс (по программе 4 класса)*

3.2. Не набравшие минимальный балл по результатам ВПР 2022 года:

3.2.1. Весна 2022 г.:

11 класс – нет

3.2.2. Осень 2022 г.:

5 класс (по программе 4) – нет

6 класс (по программе 5) – нет

7 класс (по программе 6) – нет

8 класс (по программе 7) – нет

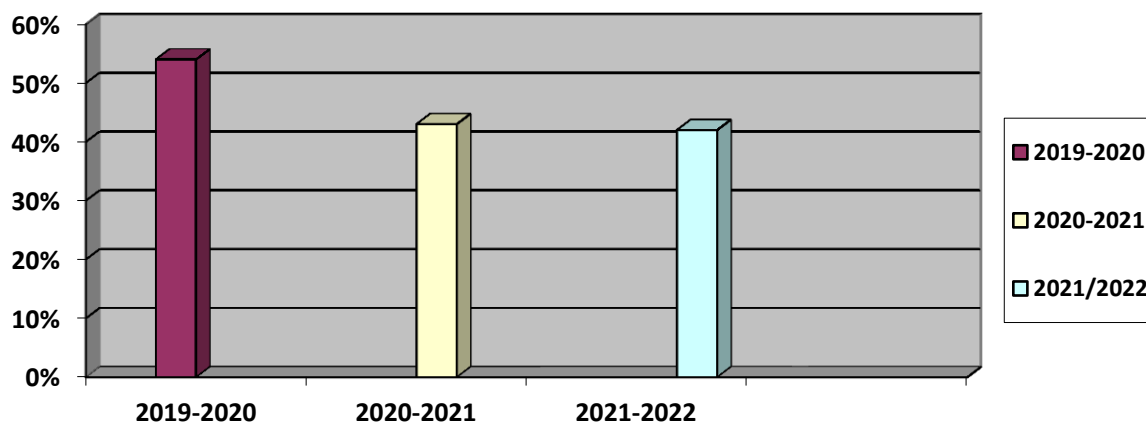
9 класс (по программе 8) – нет

3.3. Результаты муниципальной перепроверки ВПР в 2022 г.

Не совпали результаты проверки и перепроверки работ у обучающихся 5 класса по русскому языку, 5 класса по окружающему миру, 9 класса по химии.

Школьными комиссиями выставлены баллы за невыполненное задание либо частично выполненное, либо за ошибочный ответ, либо за несоответствующий критериям оценивания ответ.

Качество успеваемости в целом по школе за последние 3 года



МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на педагогический совет обсуждение перевода обучающихся 1 класса начального общего и 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Решает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР была добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения в случаях введения дистанционной работы и обучения.

3. О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не все видят значимость в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов и внутриорганизационного обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	40 46 5	47 40 7	38 46 5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 2 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	- - -	- - -	2 - -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	- -	- -	- -

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. Однако совсем нет выпускников получивших аттестат особого образца. В 2022 году есть отличники в 4, 5 и 8 классах, значит необходимо усилить работу с одарёнными учащимися.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

6. Оценка востребованности выпускников

Динамика поступления выпускников 9 классов в 10 класс, ССУЗы, УНПО

	Количество выпускников	10 класс	Продолжили обучение в 10 классе других ОО	ССУЗы	Оставлены на повторное обучение	Отчислены со справкой об обучении
2019-2020 уч. г.	14	4 (28,6%)	-	10 (71,4%) (Киров, Сыктывкар, Визинга)	-	-
2020-2021 уч. г.	8	1	-	7(87,5%)	-	-
2021-2022 уч. г.	4	2(50%)	-	-	1 (25%)	1 (25%)

Динамика поступления выпускников 11 классов

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Общее количество выпускников	2	3	4
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	2 (100%)	39(100%)	3(75%)
В т.ч. количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	-	2(66,6%)	2 (66,6%)
В т.ч. количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	2	1(33,4%)	1(33,4%)
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	-	-	1 (25%)
Устроились на работу	-	-	-

Всё больше выпускников выбирают высшие учебные заведения (100/100/75%), в т.ч. ежегодно ВУЗы за пределами Республики Коми.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	ФИО учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и специализации педагогических работников
1	Ушакова Марианна Александровна	директор ОО, учитель истории и обществознания	История и обществознание	Высший, СГУ, .2014 г.	соответствие занимаемой должности	Историк

2	Носкова Лидия Васильевна	учитель географии	География	Высший, КГПИ, 1979 год.	соответствие занимаемой должности	Учитель географии и биологии. География и биология.
3	Тереховская Юлия Николаевна	учитель русского языка и литературы, культурологии	Русский язык и литература	Высший, КГПИ, 2009 год.	соответствие занимаемой должности	Учитель русского языка и литературы, культурологии по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Культурология».
4	Бакум Елена Григорьевна	учитель математики	Математика Алгебра геометрия	Высший КГПИ, 1991 г.	высшая	Учитель математики и физики. Математика и физика.
5	Зиятдинов Эльдар Гумарович	учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ	Технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и	Высший, СГУ, 2014 год	соответствие занимаемой должности	Инженер. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика педагогической деятельности». Защита в чрезвычайных ситуациях.
6	Кашкина Юлия Михайловна	учитель иностранного языка	Английский язык	Высший, КГПИ, 2007 год.	I категория	Учитель немецкого и французского языков). Профессиональная переподготовка по программе «Иностранный язык» (английский)
7	Кузнецов Анатолий Андреевич	учитель информатики (внешний совместитель)	Информатика	Высший, КГПИ, 2011 год	соответствие занимаемой должности	Учитель математики и информатики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика».
8	Ломанова Татьяна Леонидовна	учитель химии	Химия, биология	Высший, ВГГУ г. Киров, 2007 год.	I категория	Учитель химии. Специальность: «Химия».
9	Лушкова Вера Александровна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, коми язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство	Высший, КГПИ, 1999 год.	I категория	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования

10	Маринкевич Тамара Геннадьевна	учитель технологии	Технология, музыка	Средне- профессиональ ный. Сыктывкарское медицинское училище, 1979 год	соответствие занимаемой должности	Медицинская сестра детских учреждений. деятельности». Медицинская сестра детских учреждений. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика педагогической деятельности»
11	Мартенс Марина Витальевна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство	Высший, КГПИ, 2001 год.	высшая	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»
12	Момотова Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высший, СГУ, 2009 год	соответствие занимаемой должности	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»
13	Мильчева Нина Ивановна	Педагог - библиотекарь	-	Средне- профессиональ ный, Сыктывкарское педагогическое училище № 1 им. И.А. Куратова 1974 год	-	Учитель черчения и рисования школы. Преподавание черчения и рисования в общеобразовательн ой школе
14	Пунегова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, коми язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство	Высший, СГУ, 2008 год.	соответствие занимаемой должности	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»
15	Сизганова Мария Михайловна	заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществознания	История, обществознание, география.	Высший СГУ, 2015; СГУ, 2017 год.	I категория	Бакалавр по направлению «История»; магистр по направлению «История»; Профессиональная переподготовка по программе «География»
16	Турьшева Надежда Ивановна	учитель физики, математики	Физика, математика, география	Высший, КГПИ, 1988 год.	I категория	Квалификация и звание: Учитель математики и физики средней школы. Специальность: Учитель

						математика и физика.
17	Черепанова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, физическая культура	Средне-профессиональный, Сыктывкарское педагогическое училище № 1 им. И.А. Куратова 1992 год.	соответствие занимаемой должности	Квалификация: Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня. Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.
18	Шуйская Анжелика Анатольевна	учитель физической культуры	Физическая культура	Высший, г. Ижевск, УГУ, 1997г.	соответствие занимаемой должности	Квалификация: Учитель физической культуры. Специальность: «Физическая культура и спорт»
19	Шустикова Лилия Васильевна	учитель музыки	Музыка	Средне-профессиональный, Сыктывкарское педагогическое училище № 2.	соответствие занимаемой должности	Воспитатель в учреждениях, воспитатель в национальных дошкольных учреждениях
20	Староверов Михаил Михайлович	учитель истории и обществознания	История, обществознание, география.	Высший СГУ, 2022	Без категории	Бакалавр по направлению «Религиоведение», Профессиональная переподготовка по программам «География», «История и обществознание»

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В ОО 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. В период дистанционного обучения педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения, основ компьютерной грамотности и использование ИКТ, введение обновленного ФГОС, формирование функциональной грамотности, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2022 году квалификационные курсы различные по продолжительности и темам прошли все педагоги Школы.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8852 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4015 единиц в год;

объем учебного фонда – 2139 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования				
Учебники, принадлежащие к системе учебников				
Школа России				
Русский язык				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение	2017, 2018
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2017, 2018
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2017, 2018,2019
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2019
5	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2021
6	Александрова,Вербицкая и др. Русский родной язык	1	Просвещение	2020
7	Александрова,Вербицкая и др. Русский родной язык	2	Просвещение	2020
8	Александрова,Вербицкая и др. Русский родной язык	3	Просвещение	2020
9	Александрова,Вербицкая и др. Русский родной язык	4	Просвещение	2020
Литературное чтение				

Школа России				
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	2018,-19, 2021
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2021
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение	2021
13	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	2021
Иностранный язык				
14	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Дрофа	2017,-18, 2019
15	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	3	Дрофа	2018, 2019
16	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык	4	Дрофа	2019
Коми язык				
17	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова.Коми язык	1	Анбур	2016
18	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова Коми кыв..	2	Анбур	2011
19	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова Коми кыв.	3	Анбур	2011
20	Е.Н.Вязова, А.В.Сизова Коми кыв.	4	Анбур	2012
Математика				
Школа России				
21	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение	2017, 2018
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение	2017, 2018, 2019
23	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение	2019, 2021
24	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение	2017
Окружающий мир				
Школа России				
25	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2ч.	1	Просвещение	2017, 2018
26	Плешаков А.А. Окружающий мир,2ч	2	Просвещение	2019, 2021
27	Плешаков А.А. Окружающий мир,2ч	3	Просвещение	2019
28	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.2ч	4	Просвещение	2021

Изобразительное искусство				
29	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2020
30	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2011
31	Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2012
32	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2013
Физическая культура				
33	Лях В.И. Физическая культура	1–4	Просвещение	2011
Технология				
34	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	2021
35	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. ,Добромыслова Н.В. Технология.	2	Просвещение	2017, 2018,-19
36	Роговцева Н.И. Технология	3	Просвещение	2017, 2019
37	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В., Анащенко С.В.Технология.	4	Просвещение	2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
38	Янушкявичене О.Л.,Васечко Ю.С., Дорофеев В. Яшина О.Н. Основы православной культуры	4	Русское слово	2014
39	Данилюк А.Я. Основы светской этики	4-5	Просвещение	2012
Музыка				
40	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2011
41	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2012, 2013
42	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2012, 2013
43	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2013, 2020

Перечень УМК, отдельных учебников по предметным линиям, реализующих ФГОС ООО, для обеспечения образовательного процесса на уровне основного общего образования

5 – 9 классы

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издан
Русский язык				

1	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов. Русский язык, 2ч.	5	Просвещение	2016, 2018
2	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов. Русский язык 2ч	6	Просвещение	2014, 2016
3	Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А. и др. Русский язык,2ч	7	Просвещение	2017
4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Александрова О.М. Русский язык	8	Просвещение	2018
5	Бархударов С.Г.Крючков С.Е.Максимов Л.Ю. Русский язык	9	Просвещение	2019
6	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	5	Просвещение	2020
7	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	6	Просвещение	2020
8	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	7	Просвещение	2020
9	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	8	Просвещение	2020
10	Александрова О.М.,Загоровская О.В. и др. Русский родной язык	9	Просвещение	2020
Литература				
11	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература,2ч	5	Просвещение	2014
12	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература,2ч	6	Просвещение	2015
13	Коровина В.Я. Журавлев. Литература.2ч	7	Просвещение	2015
14	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 2ч	8	Просвещение	2015
15	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. Литература.2 ч.	9	Просвещение	2019
16	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	5	Просвещение	2021
17	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	6	Просвещение	2021
18	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	7	Просвещение	2021

19	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	8	Просвещение	2021
20	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина и др. Родная русская литература	9	Просвещение	2021
Иностранный язык				
Английский язык				
21	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Английский язык	5	Просвещение	2016, 2018
22	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. Английский язык	6	Просвещение	2016, 2019
23	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Английский язык	7	Просвещение	2017
24	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык	8	Просвещение	2018, 2019
25	Кузовлев В.П. Лапа, Перегудова. Английский язык	9	Просвещение	2017, 2019
Математика				
26	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Математика. 2ч	5	Мнемозина	2020
27	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика . 2ч.	6	Мнемозина	2019
28	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	7	Просвещение	2013
29	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение	2018
30	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение	2019
31	Атанасян А.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	2017, 2018, 2019
Информатика				
32	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2014, 2015
33	Босова Л.Л., Босов А.Ю, Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория	2014,

			знаний.	2015
34	Босова Л.Л., Босов А.Ю, Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний.	2015, 2016
История				
35	Вигасин А.А, Годер Г.И. История древнего мира	5	Просвещение	2014
36	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение	2014
37	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Баранов А.А. и др. Всеобщая история Нового времени.	7	Просвещение	2021
38	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение	2016
39	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. /под ред Торкунова А.В./История России. В 2 ч.	7	Просвещение	2017
40	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. /под ред. Торкунова А.В. /История России. В 2 ч.	8	Просвещение	2018
41	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Левандовский А.А. /под ред. Торкунова А.В. /История России. В 2 ч.	9	Просвещение	2019
42	Юдовская А.Я.. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая История Нового времени	8	Просвещение	2021
43	Юдовская А.Я.. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. (под ред Искандерова). Всеобщая история. История Нового времени	9	Просвещение	2019
Обществознание				
44	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	7	Просвещение	2017
45	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение	2018
46	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание	9	Просвещение	2019
География				

47	Алексеев А.И., Николина В.В. География	5-6	Просвещение	2014, 2015
48	Алексеев А.И., География	7	Просвещение	2017
49	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	8	Просвещение	2018
50	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	9	Просвещение	2019
Биология				
51	Пономарева И.Н., Николаев И.В.// под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	Вентана- Граф	2014
52	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Кучменко В.С.// под ред. Пономаревой. И.Н. Биология	6	Вентана- Граф	2016
53	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология.	7	Вентана- Граф	2017
54	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.	8	Вентана- Граф	2018
55	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Чернова Н.М.// под ред. Пономаревой. И.Н. Биология	9	Вентана- Граф	2019
Химия				
56	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.Сладков С.А. Химия.	8	Просвещение	2019
57	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.Сладков С.А. Химия.	9	Просвещение	2019
Музыка. Искусство				
58	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	2013,2014
59	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	2014
60	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	2014
Технология				
64	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Технология.	5	просвещение	2021
65	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Технология.	6	Просвещение	2021

66	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Технология.	7	Просвещение	2021
67	Симоненко В.Д. , Электв А.А. и др. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
Физическая культура				
68	Виленский М.Я. и др. Физическая культура	5-7	Просвещение	2014
69	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение	2018
Изобразительное искусство				
70	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	2013, 2014
71	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение	2014
72	Питерских А.С., Гулов Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2014, 2017
73	Питерских А.С. . Изобразительное искусство	8	Просвещение	2016, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				
74	Виноградова, Смирнова, Сидоренко. ОБЖ	8-9	Просвещение	2021
Коми язык				
75	Якубив Т.В. Поликарпова Т.Д. Бызова Ю.А. Коми язык.2ч.	5	Анбур	2016, 2017
76	Якубив Т.В. Поликарпова Т.Д. Чумакова И.А. Коми язык.2ч	6	Анбур	2018
77	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г. Ярошенко Е.Н. Коми язык	7	Анбур	2011
78	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г. Ярошенко Е.Н. Коми язык	8	Анбур	2012
79	Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми язык	9	Анбур	2014
Физика				
80	Перышкин А. В. Физика	7	Дрофа	2017
81	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2018
82	Перышкин А.В. Физика	9	Дрофа	2019
Основы духовно-нравственной культуры народов России				

83	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухамеджин Р.М. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово	2014
----	--	---	---------------	------

Перечень УМК, отдельных учебников по предметным линиям, реализующих ФГОС для обеспечения образовательного процесса на уровне среднего общего образования

№	Авторы, название учебника	класс	издательство	
Русский язык				
1	Рыбченкова, Александрова, Нарушевич. Русский язык	10-11	Просвещение	2020
Литература				
2	Коровин В.И. Вершинина, Гальцов. Литература в 2 ч.	10	Просвещение	2020
3	Коровин В.И. Вершинина, Гальцов. Литература в 2 ч.	11	Просвещение	2021
Иностранный язык				
Английский язык				
4	Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение	2020
5	Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение	2021
Математика				
6	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. В 2ч.(баз. и углуб. уровень)	10	Мнемозина	2020
7	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. В 2ч. (баз. и углуб. уровень)	11	Мнемозина	2019
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Просвещение	2020
Информатика и ИКТ				
9	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	Бином	2020
10	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	Бином	2021
История				
11	Горинов М.М. Данилов А.А., и др. История России В 3 ч. (под ред. Торкунова)	10	Просвещение	2020
12	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Под ред. Искандерова)	10	Просвещение	2020
13	Горинов М.М. Данилов А.А., и др. История России 3 ч. (под ред. Торкунова)	11	Просвещение	2020
14	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. (под ред Чубарьяна)	11	Просвещение	2021
Обществознание				
15	Боголюбов Л.И. Лазебников А.Ю. Матвеев А.И. Обществознание	10	Просвещение	2020
16	Боголюбов Л.И. Лазебников А.Ю. Матвеев А.И. Обществознание	11	Просвещение	2021
География				

17	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Нарушева География	10	Просвещение	2020
18	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Нарушева География	11	Просвещение	2021
Биология				
19	Беляев Д.К. Дымщиц Г.М. Кузнецова Л.И. Биология	10	Просвещение	2020
20	Беляев Д.К. Бородин П.М. Дымщиц Г.М. Биология	11	Просвещение	2021
Физика				
21	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. и др. Физика.	10	Просвещение	2020
22	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. и др. Физика.	11	Просвещение	2014
Химия				
23	Габриелян О.С. Остроумова И.Г. Сладков С.А. Химия	10	Просвещение	2020
24	Рудзитис. Химия.	11	Просвещение	2018
Физическая культура				
25	В.И.Лях Физическая культура	10-11	Просвещение	2020
Основы безопасности жизнедеятельности				
26	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Дрофа	2015
27	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа	2014
28	Астрономия Воронцов Б.А. Вельяминов, Страут Е.К.	11	Дрофа	2018

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

Имеются оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал. Во дворе Школы имеются две оборудованные спортивные площадки, в т.ч. с мягким покрытием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, утверждено 01.09.2020 приказом № 59/23 – од. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 51,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 58,7%.

11. Воспитательная работа

Анализ организационных, материально-технических, средовых факторов, влияющих на результаты воспитания.

В 2022 году школа активно использовала воспитательные возможности различных видов деятельности. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Направления педагогически оправданы и соответствуют цели и задачам воспитания, которые ставит перед собой школа, а именно личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их познавательных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Большинству видов совместной деятельности детей и взрослых в школе придавался преимущественно не познавательный, а воспитывающий характер. Иницируя или поддерживая тот или иной вид деятельности, педагоги извлекают из него в первую очередь воспитательный потенциал. Не составляет исключение и учебно-познавательная деятельность, и здесь реализация воспитательного потенциала является одной из важнейших задач педагога-предметника.

Материально-техническое обеспечение регулярных воспитывающих мероприятий соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, в образовательной программе и в программе воспитания. В условиях сельской школы оснащенность залов и помещений, степень их готовности к реализации воспитательных занятий вполне удовлетворяющая. Помещения и залы для организации разнообразной деятельности обучающихся в школе имеются. Активно используется спортивная площадка для занятий по физкультуре и для мероприятий во внеурочное время. Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения, а именно в поисково-исследовательской, краеведческой, познавательной деятельности.

Внеурочная воспитательная работа строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основой для воспитания школьников являются основные школьные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Проведено немало мероприятий:

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

- День знаний
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, игровая программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- День героев отечества. Посвящение в кадеты;
- Новогодние утренники;
- Месячник по оборонно-массовой и гражданско-патриотической работе;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы. Вахта мира и памяти, посвященная Дню Победы;
- «Последний звонок» и др.;

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- акция «Корзина добра»-сбор корма для собак приюта «Друг»;
- акция «Бум Батл» - сбор макулатуры;
- акция «Сдай батарейку - спаси ёжика» - сбор отработанных батареек;
- акция «Крышки добра» - сбор пластиковых крышек, перечисление вырученных средств силами родительской общественности в благотворительный фонд Республики Коми «Сила добра»;
- акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- акция «Обелиски Победы», «Зеленая Россия», «Зеленая весна» - субботники, уборка и благоустройство территорий по месту жительства, возле обелисков, пришкольного участка.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- Торжественные общешкольные линейки, посвященные Дню знаний и празднику «Последний звонок»;
- Выпускные вечера.

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности:

- Еженедельные общешкольные линейки с исполнением гимнов РФ и РК и с вносом-выносом флагов РФ и РК;
- Итоговая линейка в конце учебного года;
- Выпускные вечера.

Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:

- «Чомёр. Покровская ярмарка. Уличные гуляния»;
- «Ниашор. Листая памяти страницы»-мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;

- Изготовление подарков, сувениров и поздравления ко Дню пожилых людей, Дню учителя для ветеранов педагогического труда, Дню инвалидов и Дню Победы труженикам тыла и детям войны.

Проводимые для жителей пыёлдинского куста и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения:

- Праздник «День знаний»;
- «Чомёр. Покровская ярмарка. Уличные гуляния»;
- День отца;
- День матери;
- День семьи;
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускные вечера;
- Дни здоровья.

С сентября 2022 г. в учебно-воспитательный процесс школы были введены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и еженедельные общешкольные линейки с исполнением гимнов РФ и РК и с вносом-выносом флагов РФ и РК;

В 2022 году продолжилось новое направление в воспитании – кадетское движение. Кроме учащихся 7-8 классов, в декабре 2022 года в кадетское движение были приняты учащиеся 5 класса под эгидой УФСИН. С кадетскими классами ведется большая систематическая внеурочная работа.

В школе ведется системная волонтерская работа. Стало традицией изготовление открыток и сувениров ветеранам ко Дню пожилых людей, ко Дню учителя, ко Дню Победы, а также поздравительные выступления детей перед ветеранами. Ежегодно ко Дню инвалидов обучающиеся школы участвуют в акции «Визит вежливости». Акция заключается в изготовлении и вручении памятных сувениров получателям социальных услуг. Систематически волонтерами из числа школьников и педагогов проводится чистка снега, уборка в весенний период возле обелисков памяти.

В 2022 году активно продвигалась работа по экологическому направлению: продолжался сбор макулатуры и пластика. Особую активность проявляют учащиеся всех классов в акциях «Крышки добра» и «Сдай батарейку». Вырученные средства от данных акций идут в благотворительный фонд РК «Сила добра». Организацией благотворительной работы занимаемся совместно с родительским комитетом школы. Также активно учащиеся совместно с родителями продолжают участвовать в благотворительных акциях «Сбор корма для приюта бездомных собак «Друг» и «Посылка солдату». В 2022 году школа стала победителем в конкурсе «Снежный городок Эколят» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Не остается в стороне и работа по взаимодействию школы с ветеранскими организациями в области наставничества и патриотического воспитания молодежи. В 2022 году были проведены следующие совместные мероприятия:

- «Чомёр. Покровская ярмарка. Уличные гуляния» (совместный традиционный праздник с советами ветеранов и общественностью сел Пыёлдино, Гагшор, Палауз, поселков Бортом и Заозерье);
- Международный женский день. Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам-женщинам.
- День Победы. Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам. Торжественная линейка с приглашением ветеранов. Совместное возложение венков возле обелисков памяти сел Пыёлдино, Гагшор, Палауз, поселков Бортом и Заозерье (кадетские классы и ветераны).
- День памяти и скорби. Митинг возле обелиска памяти с.Пыёлдино. Акция «Свеча памяти». (учащиеся начальных классов и ветераны).
- День пожилых людей. Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам.
- Игровая программа у костра «Пикничок» (учащиеся и ветераны п.Бортом).

- День учителя. Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам педагогического труда.
- День матери. Концерные программы при Домах культуры с.Пыёлдино, п.Бортом, с.Гагшор, с.Палауз, п. Заозерье
- День памяти жертв политических репрессий. Мероприятие в Доме культуры п.Бортом. Возложение венка у обелиска в п. Ниашор (кадетские классы и ветераны).
- Изготовление детьми поздравительных открыток ветеранам в честь юбилейных дней рождения.
- Новый год .Поздравление детьми ветеранов на дому. Совместное украшение новогодней ёлки в центре п. Бортом
- Участие в добровольческих и благотворительных акциях.Совместный сбор макулатуры, пластика, отработанных батареек для участия в акциях «Бум Батл», «Крышки добра», «Сдай батарейку».

Проблему досуговой занятости решает система ученического самоуправления через деятельность Большого Совета учащихся, основными задачами которого являются вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят, непосредственно участвовавших в школьном самоуправлении:

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2020	13 постоянно, периодически – ещё 5
2021	14 постоянно, периодически - ещё 3
2022	12 постоянно, периодически - ещё 5

Анализ деятельности кружков и секций. Важное звено воспитательной системы школы - внеурочная деятельность, которая также обеспечивает досуговую занятость школьников, которая интегрирует с начальным и основным образованием.

В 2022 учебном году реализовались 22 программы внеурочной деятельности по 8 направлениям.

Программы познавательной направленности необходимы для развития любознательности и мотивации к обучению, развитию критического мышления, способностей к анализу информационного потока, расширению кругозора, освоения новых методов получения информации (кружки «Мир деятельности» в 1-4 классах, «Функциональная грамотность», «Занимательные опыты», «В мире обществознания», «Юный инспектор ДД», «Секреты стилистики», «Учимся учиться и действовать», «Развивайка», «Экономика – первые шаги. Финансовая грамотность»).

Программы спортивно-оздоровительного направления важны для гармоничного психофизического развития детей, привития школьникам привычек здорового образа жизни (кружки «Спортивные игры», для кадетских классов «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», «Две недели в лагере здоровья»).

Программы общекультурного направления помогают прививать эстетические и культурные ценности (кружок «Веселый театр»).

Программы духовно-нравственной направленности приобщают к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям, патриотическому воспитанию («Семьеведение», «Основы светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Краеведение»).

Художественное творчество (кружок «Волшебный мир оригами») развивает интеллектуальные и мыслительные процессы через движение пальцев. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта - учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Проблемно-ценностное общение (кружок «Речевая культура») направлено на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

Трудовая деятельность (кружок «Мастерилки») призвана ввести младших школьников в мир творческой трудовой деятельности человека, познакомить детей с законами, закономерностями человеческой производственной деятельности в ее взаимосвязях с природой и обществом.

Игровая деятельность (кружок «Подвижные игры») для учащихся начальной школы, дополняющая уроки физической культуры. Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Охват учащихся кружковой работой в школе составляет 96 % от общего числа школьников. Дополнительное образование в РЦДТ получают – 11 чел. (13% школьников), в РЦДО – 1 чел. (1,1 % школьников). Не заняты в кружковой работе во второй половине дня 4% учащихся (10, 11 классы), для них организованы факультативы.

Общий вывод: школа проявляет большую активность в организации внеурочной и внешкольной деятельности школьников, в том числе досуговой занятости школьников, привлекая к ней и родителей, и представителей учреждений и общественности всех 5 населенных пунктов, откуда учатся дети в Пыёлдинской школе: села Пыёлдино, пст.Бортом, сёлГагшор, Палауз и пст.Заозерье.

Анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

В 2022 учебном году продолжалась вестись систематическая профилактическая работа с детьми всех категорий.

Составлены и выполнялись планы совместной профилактической работы школы с ГПДН, КПДН ОУУП и ПДН МО МВД «Сысольский», ГИБДД, МЧС России, прокуратурой Сысольского района, учреждением социальной защиты населения на 2022 год:

25.01.2022 г. – личная профилактическая беседа инспектора ГПДН Сельковой Л.С.

28.02.2022 г. специалисты Сысольской ЦРБ врач-педиатр Коробейник Ю.В. и психиатр-нарколог Жулева Л.С., а также инспектор по делам несовершеннолетних Селькова Л.С. провели беседы с обучающимися 8-11 классов с целью профилактики аутоагрессивного и гетероагрессивного поведения среди подростков.

28.02.2022 г. – личные профилактические беседы с обучающимися специалистов Сысольской ЦРБ врача-педиатра Коробейник Ю.В. и психиатра-нарколога Жулевой Л.С., а также инспектора ГПДН Сельковой Л.С.

01.06.2022 г. Профилактические мероприятия «Внимание-дети!» Беседа инспектора ГИБДД Самойловой О.Ю. с учащимися 1-4 классов.

09.06.2022 г. Оперативно-профилактические мероприятия «Защита». Беседа инспектора ГПДН Валеевой М.В. с ребятами профильных лагерей.

01.09.2022 г. Всероссийский открытый урок ОБЖ. Беседа представителей МЧС с учащимися 1-4 классов.

20.09.2022 г. - личная профилактическая беседа старшего инспектора ГПДН Валеевой М.В.

26.09.2022 г. - личная профилактическая беседа старшего инспектора ГПДН Валеевой М.В.

05.10.2022 г. - личная профилактическая беседа старшего инспектора ГПДН Валеевой М.В. администрации школы.

18.11.2022 г. в рамках проведения межведомственной оперативно-профилактической операции "Дети России-2022" и Дня правовой помощи детям в школе прошли мероприятия совместно с представителями районных служб и ведомств: - В 9-11 классах провели беседы по темам "Профилактика распространения наркотических веществ", "Профилактика мошенничества и безопасность в сети интернет" прокурор по Сысольскому району

Овчинников А.А. и участковый уполномоченный Кичигин Е.А.;

- В 7-8 классах прошла беседа с ответственным секретарем КПДН Домашкиной Е.В. об уголовной ответственности несовершеннолетних;
- В 5-6 классах специалистом по социальной работе Михеевой Д.В. была организована интерактивная игра "Ребенок в правовом государстве";
- В начальных классах классными руководителями проведены классные часы о правах и обязанностях детей, организован просмотр видеороликов по профилактике распространения наркотиков.

23.12.2022г. представители МЧС провели беседы с учащимися 1-4, 9 классов о правилах пожарной безопасности в период новогодних каникул.

В течение года велась работа по выявлению и профилактическому учёту несовершеннолетних и семей «группы риска». Имеется картотека на детей и семьи, состоящие на внутришкольном учёте и учете в ТКПДНЗП и ГПДН МО МВД России «Сысольский», индивидуальные планы профилактической работы с такими семьями и детьми. На конец 2022 года на профилактических учетах состояли: учащиеся – 9 человек (внутришкольный учет – 6, ГПДН МОМВД России «Сысольский» - 3), семьи – 3 (все на учете в ГПДН МОМВД России «Сысольский»). В течение года были сняты с учетов 7 учащихся.

В школе редки случаи пропусков уроков без причины.

Этому способствовала усиленная работа по профилактике правонарушений:

- систематически проводились заседания Совета профилактики (20 заседаний за 2022 год);
- индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися, в том числе с представителями ГПДН и КПДН, участковым;
- заседания Службы школьной медиации (4 заседания за 2022 год).

Нужно отметить, что профилактическая работа в основном проводится школой. Но все же в течение 2022 года 7 раз были обращения в ТКПДНЗП и отдел опеки и попечительства по Сысольскому району для рассмотрения и принятия мер в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Классные руководители и администрация школы проводили профилактическую работу с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на учете в школе и ГПДН МОМВД России и ТКПДНЗП, посетив неблагополучные семьи и семьи тех, кто был поставлен на учет.

Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Она осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями МВД по вопросам профилактики;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Из запланированного удалось выполнить следующее:

21 октября 2022 г. на общешкольном родительском собрании прошли выборы нового состава общешкольного родительского комитета.

Организована работа «Родительского патруля» в количестве 14 человек. Родители из разных населенных пунктов (Пыёлдино, Заозерье, Бортом, Гагшор, Палауз) осуществляли профилактические рейды в каникулярное время.

Два раза в год комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой проводила проверку с целью выявления соблюдения санитарных норм сотрудниками столовой и организации горячего питания.

В 2022 году прошли три общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1) 13.05.2022 г.

- Ситуация правонарушений среди подростков в районе;
- Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков;
- Ранние половые отношения;
- Пожарная безопасность;
- Безопасность на дорогах, основные правила безопасного поведения на воде;
- Летний отдых.

2) 21.10.2022 г. «Психологическая безопасность и ответственность за противоправное поведение учащихся»

- Выборы нового состава общешкольного родительского комитета;
- Патриотическое воспитание в семье и школе;
- Работа с одаренными детьми;
- Организация работы родительских патрулей;
- Пушкинская карта;
- Организация питания.

3) 16.12.2022 г.

- Формирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности в школе;
- Правильное питание;
- Профилактика наркопотребления и распространения наркотиков;
- Профилактика аутоагрессивного поведения и курения вейпов;
- Пожарная безопасность.

25 ноября в школе после долгого перерыва состоялся День открытых дверей, посвященный Дню матери. Мамы и бабушки посетили открытые уроки, занятие родительского всеобуча. После уроков для мам и бабушек была организована празднично - игровая программа "Для милых мам". Мамы и дети посоревновались в командной игре "Где логика?", которая сопровождалась праздничными номерами. Завершился день общешкольной линейкой с выносом государственных флагов РФ и РК.

В целом классные руководители активно сотрудничают с родителями, во всех классах определен состав классных родительских комитетов, проведены классные родительские собрания (май, октябрь, декабрь) в соответствии с планами работы; родителей приглашают к участию в общешкольных мероприятиях, ведется индивидуальная работа со всеми родителями.

Активную позицию проявляют родители в совместном участии с детьми в общешкольных акциях «Крышки добра», «Сдай батарейку», «Корзина добра», «Посылка солдату» и других. Силами родительской общественности вырученные средства от акции «Крышки добра» переводятся в благотворительный фонд РК «Сила добра».

Во всех классах созданы группы «ВКонтакте» с целью размещения для родителей информации, объявлений и фотоотчетов о проведенных мероприятиях. Родители наглядно видят совместную работу классного руководителя и учащихся, поддерживают своих детей.

Несмотря на то, что с родителями школа продолжает вести целенаправленную работу по укреплению взаимосвязей, сотрудничества, однако обеспечить активное участие всех родителей пока все равно не удается, так же, как и повысить педагогическую культуру многих родителей.

Профориентационная работа.

По итогам учебного года все классные руководители проводят профориентационную работу, часть из которых имеют полную систему профориентационной работы. У классных руководителей имеются планы работы, отметки о его реализации, наблюдается разнообразие форм и методов профориентационной работы.

В системе профориентационной работы школы деятельность классных руководителей выглядит следующим образом.

Педагоги проводят беседы и классные часы на темы:

В 1-4 классах:

- «Мир моих интересов»
- «Все работы хороши - выбирай на вкус»
- «Профессии наших родителей»
- «Все профессии важны и нужны»
- «Новые профессии в современном мире»
- «Женские профессии»
- игра «Угадай профессию»
- игра «Калейдоскоп профессий»

Экскурсии в отделение почты, библиотеку, столовую, ФАП.

Уроки «Проектории» по темам:

- «Анимация»
- «Агротехника»
- «Веб-технологии»
- «Ландшафтное дело».

В 5-6 классах:

- «Познаем себя: связь учебных предметов с профессиями»
- «По каким критериям я выбираю будущую профессию?»
- «Изучение интересов учащихся»
- игра «В мире профессий»
- письменный опрос «О какой профессии я мечтаю»
- «Моё хобби. Может ли хобби перерасти в профессию?»

В 7-8 классах:

- «Память и внимание»
- «Интерес к профессии»
- игра «Отгадай профессию»
- «Способности и профессиональная пригодность»
- «Способности к практическим видам деятельности»
- «Способности к интеллектуальным видам деятельности»

В 9-11 классах:

- «Выпускнику об основах высшего и среднего профессионального образования»

- «Профессиональная деятельность и социальный статус человека»
- «Искусственный интеллект в образовании»
- «Создание видеоигр»
- «Познай самого себя»
- «Мотивы выбора профессии»
- «Труд и творчество»
- «Выбор профессии – мой или родителей?»

Уроки «Проектория» и «Шоу профессий»: «За кадром», «Клубная жизнь», «Ветеринар», «Графический дизайн», «Педагог дополнительного образования».

Кроме данной формы работы классными руководителями проводятся анкетирования, диагностики. В 7-11 классах ведутся профориентационные карты учащихся. Традиционными являются поездки в г.Сыктывкар по учебным заведениям, участие школьников в ежегодной «Ярмарке учебных мест», организованной ГБУ РК «ЦЗН Сысольского района».

На школьном уровне по профориентационной работе за 2022 год удалось следующее:

В январе учащиеся 8-11 классов встретились с представителем МО МВД России «Сысольский» Зверевым А.С., который рассказал об особенностях поступления в ВУЗы МВД, критериях отбора будущих сотрудников полиции, а также в общем познакомил с деятельностью полицейских.

С 14 по 18 марта в школе проводилась неделя профориентации, на которой прошли следующие мероприятия:

- «Творческая мастерская «Модельное агенство» (моделирование профессиональной одежды)- 1-4 классы
- «Творческая мастерская «Калейдоскоп профессий» (изготовление лэпбуков, настольных игр для практического применения учащимся начальных классов) – 5-11 классы.

На весенних каникулах классными руководителями были организованы поездки и экскурсии профориентационной направленности:

- 1-2 классы. Городок профессий «КидКар» (Сыктывкар)
- 1-4 классы. Спортивно-развлекательный центр «Скала» (Сыктывкар)
- 3-4 классы. Драматический театр им. В.Савина (Экскурсия «Закулисье»)
- 8-9 классы. ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
- 8-9 классы. ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А.Куратова»
- 5-7 классы. Районный дом культуры с.Визинга
- 5-7 классы. МУК «Сысольская МЦБС» Центральная библиотека им.И.А.Куратова с.Визинга
- 5-7 классы. МУК «Музей истории и культуры Сысольского района».

В апреле в рамках проведения Дня местного самоуправления в школе прошли мероприятия, направленные на повышение роли и значимости института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества:

- Игра для учащихся 8 класса «Из истории местного самоуправления»;
- Для учащихся 7-11 классов деловая игра «Местное самоуправление» с приглашением глав СП «Пыёлдино» А.А.Попова и СП «Палауз» И.А.Зайцевой, а также библиотекаря села Пыёлдино Т.А.Бойцовой.

13 мая прошла отчетно-выборная конференция школьного самоуправления, на которой участники заслушали отчеты Главы Большого Совета о деятельности школьного ученического самоуправления, представителей классов о работе классного самоуправления. В завершение конференции выбрали нового Главу Большого Совета.

20 мая инспекторы Сысольского лесничества Габитов Р.Р. и Нурдинова О.В. провели профориентационную беседу для учащихся 3 класса, в ходе которой рассказали о профессии лесничего, о деятельности лесного хозяйства, продемонстрировали современные приборы и инструменты, которые используют лесники в работе.

В сентябре для кадетских классов капитан полиции Зверев А.С. провел встречу, на которой рассказал учащимся 5,7,8 классов о порядке поступления в юридические ВУЗы системы МВД России, особенностях учебного процесса и различных направлениях деятельности полицейских, о требованиях, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД. Кроме этого, Зверев А.С. провел для ребят практическое занятие по рукопашному бою.

В октябре представитель ФСИН Барт Ж.Н. встречалась с учащимися 8-11 классов, которая продемонстрировала ребятам фильм о Вологодском институте права и экономики ФСИН России, ответила на интересующие ребят вопросы.

Проведение социологического опроса (анкетирования) выпускников 9 и 11 классов в конце учебного года показало следующие результаты:

- Количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором – 75%;
- Количество выпускников 11 классов, определившихся с профессиональным выбором - 75%.

Таким образом организуется воспитательная система в МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино условиях реализации ФГОС. Она состоит из значительно большего количества компонентов, которые помогают достигать главную цель воспитания - формирование целостного традиционного мировоззрения, при котором и возможно становление и развитие высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Это дело не одного учебного года.

В ходе проведения анализа выявлены следующие проблемы:

- пассивная позиция некоторых родителей в вопросах воспитания;
- рост «трудных» семей и количества учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- проблемы профессионального выбора обучающихся.

Поэтому задачами на следующий учебный год будет повышение качества работы по этим направлениям, поиск новых форм работы.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26/4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/66%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	6/6,5%

– федерального уровня		2/2
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников :	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/10%
– первой		5/25%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/5%
– больше 30 лет		6/30%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0%
– от 55 лет		4/20%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	20/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,59 кв. м.

Анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

13. Основные направления работы на 2023 год:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повышение мотивации обучающихся к обучению, развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить внедрение системы наставничества в образовательной организации на уровне «учитель-учитель»;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить развитие социокультурного школьного пространства, привлечение родителей к решению образовательных и социальных проблем, активное использование социального партнёрства в учебно-воспитательном процессе, в организации дополнительного образования, в социокультурной деятельности;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- создание условий и реализация программ дополнительного образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми на основе внедрения эффективных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам;
- повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранению и укреплению здоровья, формирование у обучающихся здорового образа жизни на основе научных знаний, национально-культурных традиций русского народа, взаимодействие и сотрудничество с семьёй;
- укрепление материально-технической базы школы;
- обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания для всех участников образовательного процесса;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

