

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино

Утверждено  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с.Пыёлдино от 01.09.2022 г. № 66/10-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**«Огневая подготовка»**

Возраст учащихся: 13 -14 лет  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор//Составитель: Зиятдинов Эльдар  
Гумарович, преподаватель-  
организатор ОБЖ

Пыёлдино, 2022

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

**Направленность** – физкультурно-спортивное, духовно-нравственное.

### **Актуальность программы:**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

### **Описание места данного курса в основной образовательной программе:**

Программа составлена для обучающихся кадетских классов МБОУ СОШ с. Пыелдино. Программа «Огневая подготовка» является частью комплексно-целевой работы школы по социально-педагогическому воспитанию и представляет собой единую систему занятий, предназначенную для обучения и воспитания школьников.

### **Цель программы:**

1. Создание и реализация системы организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями.

2. Формирование практических умений и навыков в области обороны государства, а также требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет.

### **3. Задачи программы:**

- реализация государственной политики по подготовке кадет-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

- формирование у учащихся кадетских классов военно-профессиональной мотивации.

- формирование у учащихся-кадетов психологической готовности к военно-профессиональной деятельности. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе формирования интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Лекции, практические занятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми, посещения музеев, выставок. Участия в школьных, районных мероприятиях социально-педагогической направленности.

Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС РФ, изучение нормативных документов, объяснение правил действий с приборами, механизмами); наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов); практический (тренировки, упражнения),
- по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,

- по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

#### **Объем программы:**

- Срок реализации программы – 1 год, 34 часа.
- Программа рассчитана на детей от 13 до 14 лет, учащихся 7-го кадетского класса.

#### **Режим занятий.**

- Количество часов в неделю – 1 час по 40 мин.

### **Раздел 2. Планируемые результаты**

Освоение программы позволит кадетам приобрести теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, ориентирует на выбор профессии, а также будет способствовать патриотическому и эстетическому воспитанию. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов по основным вопросам курса.

По огневой подготовке кадеты знают:

- историю создания ручного стрелкового оружия;
- историю создания и развития пневматического оружия;
- назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;
- знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

кадеты умеют:

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
  - умеют стрелять из пневматического оружия;
  - снаряжать магазин патронами .
- В курсе «Огневая подготовка» предложена **комплексная диагностика сформированности УУД** учащихся, которая включает в себя следующие процедуры:
  - 1) тестирование учащихся – диагностика сформированности надпредметных знаний;
  - 2) выполнение учащимися практической работы – диагностика сформированности надпредметных умений;
  - 3) наблюдение педагога – диагностика сформированности надпредметных умений;

Таким образом, характеристики разработанной педагогической диагностики учащихся, которые имеют определяющее значение для конечного результата, опосредованно коррелируются с итогами анкетирования педагога, психологическими характеристиками ребенка.

**Главным результатом проведения диагностики** является получение рекомендаций по планированию дальнейшей работы, связанной с формированием УУД у учащихся, как индивидуально для каждого ученика, так и для класса в целом.

Основной целью оценки в рамках данного курса является **формирование положительной познавательной мотивации** учащихся. Поэтому обязательными является выполнение перечисленных ниже требований.

- 1) Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.
- 2) Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.

- 3) Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.
- 4) Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений.

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы                                                             | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации<br>(контроля) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
|           |                                                                                        | Всего            | Теория | Практика |                                   |
|           |                                                                                        |                  |        |          |                                   |
| 1         | Вводное занятие.                                                                       | 1                | 1      |          |                                   |
| 2         | История создания ручного стрелкового оружия.                                           | 1                | 1      |          |                                   |
| 3         | Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века | 1                | 1      |          |                                   |
| 4         | Материальная часть стрелкового оружия                                                  | 1                | 1      |          |                                   |
| 5-<br>22  | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки                                   | 18               | 4      | 14       |                                   |
| 23-<br>24 | Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение                                  | 2                | 1      | 1        |                                   |
| 25-<br>29 | Совершенствование практических навыков по разборке и сборке стрелкового оружия         | 5                |        | 5        |                                   |
| 30-<br>33 | Соревнование «Меткий стрелок»                                                          | 4                |        | 4        |                                   |
| 34        | Итоговое занятие.                                                                      | 1                | 1      |          |                                   |
|           |                                                                                        |                  |        |          |                                   |

#### **Раздел 4. Содержание курса**

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение.

Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

## **Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие определённой материально-технической базы:

1. Учебный класс.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Учебные фильмы на флеш-носителях
5. Макет АК-74 – 2 шт.
6. Магазин с 30-ю учебными патронами – 1 шт.
7. Винтовки пневматические – 5 шт.
8. Плакаты по огневой подготовке – 1 комплект.
9. Мишени для учебных стрельб № 6 – по необходимости.

### **Список литературы:**

1. Строевой Устав ВС РФ
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» Москва 2010г.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»