

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Управление образования АМР "Сысольский"

МБОУ "СОШ " Пыёлдино"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ушакова М. А.
Приказ 68/8-од от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3076043)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Пыёлдино 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	43	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Симметрия	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	11	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и отрицательные числа	40	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Представление данных	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.	1		
3	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, отрезок, ломанная.	1		
5	Контрольная работа № 1. Входная диагностическая работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
6	Длина отрезка, ломаной, метрические единицы длины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Наглядные представления о фигурах на плоскости: треугольник, многоугольник. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Наглядные представления о фигурах на	1		Библиотека ЦОК

	плоскости: прямая, луч. Плоскость.			https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Построение конфигураций из частей прямой на нелинованной и клетчатой бумаге.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Шкалы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Единицы измерения: массы. Связь между единицами измерения каждой величины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Координатный луч. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём .	1		
14	Сравнение на координатном луче.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа и шкалы».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия, связь между ними.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Свойство нуля при сложении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения. Разложение числа по разрядам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Периметр многоугольника. Использование свойств сторон и углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

	прямоугольника, квадрата.			
20	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия вычитания, связь между ними.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства вычитания. Проверка результата арифметического действия.	1		
22	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.	1		
24	Буквенное выражение.	1		
25	Практикум составления выражений для решения задач. Нахождение значения выражения.	1		
26	Использование букв для записи свойств арифметических действий (сложения и вычитания).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения .	1		
28	Использование букв для обозначения неизвестного компонента. Уравнение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Правила нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Составление уравнений для решения текстовых задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

31	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Умножение натуральных чисел. Компоненты действий, связь между ними.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Переместительное и сочетательное свойства (законы) умножения. Свойства нуля и единицы при умножении.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) умножения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Деление. Свойства деления. Проверка результата арифметического действия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение уравнений. Правило нахождения неизвестного множителя, делимого, делителя.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение уравнений. Правило нахождения неизвестного множителя, делимого, делителя.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на движение.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Деление с остатком. Компоненты действий, связь между ними.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Исследовать остатки на деление различных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Распределительное свойство (закон) умножения. Упрощение выражений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Использование букв для записи распределительного свойства умножения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Практикум применения распределительного закона для упрощения выражений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Использование при вычислениях распределительного свойства умножения.	1		
49	Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Делители и кратные. Разложение на множители.	1		
52	Делители и кратные. Разложение на множители.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Простые и составные числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Контрольная работа № 5 по теме «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Использование букв для записи равенства. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость. Единицы измерений: времени, скорости.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Наглядные представления о фигурах на плоскости: о равенстве фигур. Площадь квадрата.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Единицы измерения площади.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Связь между единицами измерения каждой величины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед. Развёртки куба и параллелепипеда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Единицы измерения объема.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Связь между единицами измерения объема.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг.	1		
68	Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Решение основных задач на дроби.	1		
71	Решение задач на нахождение части	1		

	целого и целого по его части.			
72	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Приведение дроби к новому знаменателю.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Приведение дроби к новому знаменателю.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сравнение обыкновенных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сравнение дробей с помощью координатного луча.	1		
78	Практикум сравнение дробей с равными знаменателями.	1		
79	Правильные и неправильные дроби.	1		
80	Сравнение в простейших случаях обыкновенных дробей и изображение правильных и неправильных дробей на координатном луче.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Решение уравнений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК

	арифметическим способом.			https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Деление и дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Деление и дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Смешанная дробь. Выделение целой части числа из неправильной дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби .	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Сложение смешанных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сложение смешанных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сложение смешанных дробей с разными знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Вычитание смешанных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Вычитание смешанных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Вычитание смешанных дробей с разными знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Вычитание смешанных дробей с	1		Библиотека ЦОК

	разными знаменателями.			https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Умножение дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Умножение дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Нахождение дроби от числа.	1		
103	Взаимно-обратные числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Деление дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Деление дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Деление дробей. Нахождение числа по его дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Нахождение части целого и целого по его части.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Контрольная работа № 9 "Умножение и деление дробей".	1	1	
109	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Открытие десятичной дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Практикум преобразования десятичной дроби в обыкновенную и наоборот. Десятичные дроби и метрическая	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	система мер. Л. Магницкий.			
111	Сравнение десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей с помощью координатного луча.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Практикум сравнения десятичных дробей.	1		
114	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Решение задач арифметическим способом, содержащих десятичные дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Решение задач на движение, содержащих десятичные дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Практикум решения уравнений с десятичными дробями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Разложение десятичной дроби по разрядам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Приближенные значения чисел. Прикидка. Необходимость округления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Правило округления натуральных чисел. Округление десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Контрольная работа № 10 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1	

122	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Практикум умножения десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Практикум деления натуральных дробей на натуральные числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Практикум решения уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Практикум решения задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Практикум нахождения значений буквенных выражений, содержащих десятичные дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Решение задач арифметическим способом.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Решение задач на различные виды движений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Практикум решения уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Нахождение значения выражения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Решение задач арифметическим способом. Решение задач на совместную работу.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение задач алгебраическим способом. Использование букв для обозначения неизвестного компонента.	1		
141	Практикум умножение и деление десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Практикум решение практических задач с применением среднего арифметического.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Средняя скорость.	1		
145	Среднее арифметическое нескольких чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Угол. Виды углов.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспорта. Чертежный треугольник.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Практикум построения углов и измерения углов. Виды треугольников.	1		
150	Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.	1		
151	Биссектриса угла.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Практикум измерения и построения угла.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Контрольная работа № 12 по теме «Измерение и построение углов. Транспортир».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Понятие множества. Общая часть множеств. Объединение множеств.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Верно или неверно.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Признак делимости на 2,5,9.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Признак делимости на 3 и 9.	1		

160	Признаки делимости.	1		
161	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Решение уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение. Упрощение выражений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Итоговая контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Анализ итоговой контрольной работы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями.	1		
168	Повторение. Формула площади прямоугольника, периметр.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение. Наглядная геометрия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Округление натуральных чисел. Оценка и прикидка, округление результата	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Среднее арифметическое.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Среднее арифметическое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Среднее арифметическое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
8	Понятие процента. Решение задач на проценты.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28e

				fc
9	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
10	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение отношения величин в процентах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
11	Столбчатые и круговые диаграммы. Представление данных с помощью диаграмм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
12	Практическая работа по теме "Построение диаграмм".	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
13	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах. Чтение круговых диаграмм	1		
14	Измерение углов. Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
15	Измерение углов. Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
16	Периметр многоугольника. Периметр треугольника	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
17	Разложение на простые множители	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/303591/
18	Разложение на простые множители	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/303591/

19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель. Взаимо простые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/
23	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/
25	Делимость суммы и произведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Деление с остатком	1		
27	Контрольная работа по теме "Натуральные числа. Делимость чисел"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
28	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Дробное число как результат деления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
29	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Приведение дробей к наименьшему общему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26

	знаменателю			670
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
32	Сравнение и упорядочивание дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
33	Сравнение и упорядочивание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
34	Сравнение и упорядочивание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
35	Десятичные дроби и метрическая система мер. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
36	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
37	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/conspect/
38	Действие сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
39	Действие сложение и вычитание и вычитание смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/conspect/

40	Действие сложение и вычитание смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
41	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание дробей"	1	1	
42	Действие умножения смешанных чисел.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/conspect/
43	Действие умножения смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/conspect/
44	Действие умножения смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/conspect/
45	Действие умножения смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/conspect/
46	Нахождение дроби от числа. Вычисление процента от величины	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6894/conspect/237454/
47	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
48	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
49	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач на дроби: нахождение дроби от числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
50	Применение распределительного свойства умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/start/234541/
51	Применение распределительного свойства умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/start/234541/

52	Использование при вычислениях распределительного свойства умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
53	Применение распределительного свойства умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/start/234541/
54	Деление смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/main/274270/
55	Деление смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/conspect/
56	Деление смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/conspect/274265/
57	Деление смешанных чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/conspect/
58	Нахождения числа по его дроби. Решение основных задач на дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
59	Нахождение числа по его дроби. Решение основных задач на дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
60	Нахождение числа по его дроби. Решение основных задач на дроби и проценты	1		https://lesson.edu.ru/lesson/502c109e-0b85-4dcf-97fe-cf45ac00cbe6
61	Решение основных задач на дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
62	Дробные выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a

				9с
63	Дробные выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
64	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
65	Отношение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
66	Отношение	1		
67	Деление в данном отношении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
68	Деление в данном отношении	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bb019125-2d11-4084-8c98-d1283173f490
69	Пропорция	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb?backUrl=%2F02.1%2F06
70	Пропорция	1		https://lesson.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb?backUrl=%2F02.1%2F06

71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
74	Масштаб, пропорция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
75	Масштаб, пропорция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
76	Контрольная работа по теме "Отношения и пропорция"	1	1	
77	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Зеркальная симметрия. Построение симметричных фигур. Симметрия в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dab123ad-3fc2-4114-9a9e-fcefe9048e4d
78	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
79	Длина окружности. Площадь круга. Изображение пространственных фигур. Шар	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/conspect/274296/
80	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к	1		Библиотека ЦОК

	её диаметру"			https://m.edsoo.ru/f2a29bea
81	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
82	Целые числа. Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
83	Целые числа. Положительные и отрицательные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
84	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой	1		
85	Целые числа. Противоположные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
86	Противоположные числа	1		https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435
87	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
88	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Числовые промежутки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		

91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
92	Изменение величин	1		
93	Изменение величин	1		
94	Контрольная работа по теме " Целые, положительные и отрицательные числа. Модуль числа"	1	1	
95	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
96	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
97	Сложение отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
98	Сложение отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
99	Сложение чисел с разными знаками. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
100	Сложение чисел с разными знаками. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
101	Сложение чисел с разными знаками. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
102	Действие вычитания. Арифметические действия с	1		Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами			https://m.edsoo.ru/f2a2e762
103	Действие вычитания. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
104	Действие вычитания. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
105	Контрольная работа по теме " Арифметические действия сложение и вычитание с положительными и отрицательными числами	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
106	Действие умножения. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
107	Действие умножения. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
108	Действие умножения. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
109	Действие деления. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee
110	Действие деления. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://lesson.edu.ru/lesson/29139b3e-6838-45a1-916a-63f7707ab05c
111	Действие деления. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
112	Рациональные числа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-

				8806-45ac79c47f0c
113	Рациональные числа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
114	Свойства действий с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
115	Свойства действий с рациональными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
116	Контрольная работа по теме "Арифметические действия умножения и деления с положительными и отрицательными числами"	1	1	
117	Раскрытие скобок. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/conspect/235377/
118	Раскрытие скобок	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/conspect/235377/
119	Коэффициент	1		
120	Коэффициент	1		
121	Коэффициент. Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
122	Подобные слагаемые. Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		

123	Подобные слагаемые. Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
124	Уравнения. Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
125	Решение уравнений. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
126	Решение уравнений. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
127	Решение уравнений. Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
128	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
129	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: свойство сторон, углов, диагоналей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dc69df88-79e8-4d7f-9265-0b116549dda2
130	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей. Периметр многоугольника	1		https://lesson.edu.ru/lesson/67000917-157e-4559-8205-fd0423e8a530?backUrl=%2F02.1%2F06
131	Площадь фигуры. Формулы периметра и площади	1		

	прямоугольника			
132	Площадь фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника. Приближенное измерение площади фигур	1		https://lesson.edu.ru/lesson/20ba41b5-679f-4477-aa9e-4c95bb03c2d2?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D1%2584%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BC%25D1%2583%25D0%25BB%25D1%258B%2520%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%2520%25D0%25B8%2520%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2589%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B8
133	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
134	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
135	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

136	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Уравнения. Фигуры на плоскости"	1	1	
137	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
138	Изображение пространственных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
139	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур". Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
140	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
141	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
142	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		
143	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
144	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
145	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
146	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a

				32
147	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
148	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
149	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
150	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
151	Координатная плоскость. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
152	Представление числовой информации на графиках. Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
153	Контрольная работа по темам "Координаты на плоскости. Представление данных"	1	1	
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Итоговая контрольная работа	1	1	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34

	обобщение и систематизация знаний			478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). Электронный ресурс: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-№-287-от-31.05.2021-ФГОС_ООО.pdf
2. ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023). Электронный ресурс: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/fop_ooo.doc
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»

базовый уровень. Электронный ресурс: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf

4. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК, РЭШ

