

КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи
в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино на 2022-2024 годы

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно плану работы Управления образования АМР «Сысольский», плану работы МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования школьной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель - построение и развитие школьной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино. Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино:

количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;

доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;

доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;

количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;

количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;

доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;

доля обучающихся, набравших по предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в %;

количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;

доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;

количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;

доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;

доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;

количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;

количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;

количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;
- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи;
- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;
- по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности;
- по развитию конкурсного и олимпиадного движений.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- сформирована и внедрена школьная система конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;
- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;
- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино на 2022-2024 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Результат |
|--|--|---|---------------------------------------|------------------|
| Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 1. | Разработка плана мероприятий, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей | Сентябрь 2022г. | Директор, заместитель директора по УР | План мероприятий |
| 2. | Разработка и утверждение школьного перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей | Сентябрь 2022г., сентябрь 2023г. | Директор, заместитель директора по УР | Приказ ОО |
| 3. | Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение ВсОШ (школьный этап) | Сентябрь-октябрь 2022г., Сентябрь-октябрь 2023г. | Директор, заместитель директора по УР | Приказы ОО |
| Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 1. | Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей | В течение всего периода | Заместитель директора по УР | Приказы ОО |
| 2. | Организация и проведения ВсОШ | В течение всего периода | Заместитель директора по УР | Приказы ОО |
| 3. | Организация и проведение школьного перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», | В течение всего периода | Заместители директора, | Приказы ОО |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|---------------------------|
| | «Спорт» | | учителя-предметники | |
| 5. | Формирование муниципальной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности (ГИС ЭО модуль «Одаренные дети») | В течение всего периода | Заместитель директора по УР, ответственный по ГИС ЭО | Электронная база данных |
| 6. | Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей Приложение 1 | В течение всего периода | Учителя-предметники, классные руководители | Информационная справка ОУ |
| 7. | Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей Приложение 2 | В течение всего периода | Учителя-предметники, классные руководители | Информационная справка ОУ |
| 8. | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ Приложение 3 | Ежегодно | Заместители директора по УР, учителя-предметники, классные руководители | Информационная справка ОУ |
| Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных | | | | |
| 1. | Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Постоянно | Ответственный за сайт школы | Официальный сайт |
| Направление 4. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми | | | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|------------------------|
| 1. | Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности. Приложение 4 | Постоянно | Директор, заместитель директора по УР | Программы семинаров |
| 2. | Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства | Постоянно | Директор, заместитель директора по УР | |

Приложение 1

**План мероприятий, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся
МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино на 2022-2024 гг.**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----|--|--|----------------------------|
| 1. | Психологическое консультирование | Педагог-психолог Ломанова Т.Л. | В течение всего периода |
| 2. | Диагностика на выявление одаренности обучающихся. | Учителя-предметники | В течение всего периода |
| 3. | Сбор данных ПФДО и внеурочной деятельности | Заместитель директора по ВР Пунегова Е.В., Классные руководители | В течение всего периода |
| 4. | Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися | Директор, Заместители директора | В течение всего периода |
| 5. | Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях обучающихся с особыми образовательными потребностями с разными | классные руководители, учителя-предметники | В течение всего периода |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | видами одаренности | | |
|--|--------------------|--|--|

Приложение 2

**Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей)
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей**

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----|--|--|-------------------------|
| 1. | Психологическое консультирование (по запросу) | Педагог-психолог Ломанова Т.Л. | В течение всего периода |
| 2. | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных неделях. | Заместители директора, классные руководители | В течение всего периода |
| 3. | Родительские собрания на тему «Поддержка и работа с одаренными детьми» | Заместитель директора по УР Сизганова М.М. | В течение всего периода |

Приложение 3

Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Диагностика по выявлению творческих способностей детей с ОВЗ | Педагог-психолог Ломанова Т.Л. | В течение всего периода |
| 2. | Проведение занятий для учащихся 1-5 классов | Педагог-психолог Ломанова Т.Л. | В течение всего периода |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------|
| 3. | Сбор данных ПФДО и внеурочной деятельности | Заместитель директора по ВР Пуногова Е.В., Классные руководители | В течение всего периода |
| 4. | Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных неделях обучающихся с ОВЗ | классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор | В течение всего периода |

Приложение 4

Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности.

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | Проведение открытых уроков, мастер-классов, классных часов, внеурочных мероприятий с целью демонстрации лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития одаренных детей. | Учителя-предметники, классные руководители | В течение всего периода |
| 2. | Участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» | Учителя-предметники, классные руководители | В течение всего периода |