

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино

Утверждено приказом
директора МБОУ
«СОШ» с Пыёлдино
от 01.09.2021 №67/25-
од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный инспектор дорожного движения»**

Направленность: социальное, общекультурное

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель: Зиятдинов Эльдар Гумарович,
Преподаватель-организатор ОБЖ

Направленность образовательной программы – социальное, общекультурное: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, воспитывает культуру поведения по дорожной безопасности.

Актуальность программы состоит в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Описание места данного курса в основной образовательной программе:

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД) для детей 8-11 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- физического совершенства.

Формы организации образовательного процесса:

- беседа, анализ ситуаций, работа с демонстрационным материалом (плакаты, дорожные знаки), игра, просмотр мультфильмов, видеороликов, практические занятия по вождению велосипеда.

Объем программы:

- Срок реализации программы – 1 год, 34 часа.
- Программа рассчитана на детей от 8 до 11 лет.

Режим занятий.

- Количество часов в неделю – 1 час по 40 мин.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса

- знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- знать серии дорожных знаков и их представителей;
- знать способы оказания первой медицинской помощи;
- знать техническое устройство велосипеда.
- уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- уметь читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- уметь пользоваться общественным транспортом;
- уметь управлять велосипедом.
- знать правила систематизации и включения нового знания в систему знаний
- знать алгоритм рефлексии и самооценки учебной деятельности, уметь соотносить результат учебной деятельности с целью, отвечать на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».
- знать признаки отличия спора и дискуссии, приобрести опыт ведения дискуссии;
- знать функции «организатора», приобрести опыт их применения в совместной работе;
- знать основные правила сотрудничества в командной работе, приобрести опыт работы в команде;
- знать основные правила создания договоренности в совместной работе, приобрести опыт их применения
- знать основные правила поиска и представления информации, уметь их использовать для решения задач

Оценочные материалы

В процессе преподавания курса «Юный инспектор дорожного движения» используется разработанный комплексный мониторинг результатов обучения, основными целями которого являются:

- 1) определение уровня сформированности метапредметных знаний и связанных с ними метапредметных умений каждого ученика;
- 2) составление плана коррекционной работы как для каждого ученика индивидуально, так и для класса в целом.

Разработанный мониторинг включает в себя разные аспекты проявлений универсальных умений ребенка.

В курсе «Юный инспектор дорожного движения» предложена **комплексная диагностика сформированности УУД** учащихся, которая включает в себя следующие процедуры:

- 1) тестирование учащихся – диагностика сформированности надпредметных знаний;
- 2) выполнение учащимися практической работы – диагностика сформированности надпредметных умений;
- 3) наблюдение педагога – диагностика сформированности надпредметных умений;
- 4) наблюдение родителей (анкета для родителей) – диагностика сформированности надпредметных умений;

Таким образом, характеристики разработанной педагогической диагностики учащихся, которые имеют определяющее значение для конечного результата, опосредованно коррелируются с итогами анкетирования педагога, родителей, психологическими характеристиками ребенка.

Главным результатом проведения диагностики является получение рекомендаций по планированию дальнейшей работы, связанной с формированием УУД у учащихся, как индивидуально для каждого ученика, так и для класса в целом.

Основной целью оценки в рамках данного курса является **формирование положительной познавательной мотивации** учащихся. Поэтому обязательными является выполнение перечисленных ниже требований.

- 1) Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.
- 2) Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
- 3) Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.
- 4) Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений.

По курсу «ЮИД» используются не количественные, а качественные оценки. Например, аналогом отметок могут быть оценки: «Молодец!», «Будь внимательнее!», «Подумай еще!»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Введение: юные инспектора	5	3	2	

дорожного движения.				
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.		1	
2-3	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения		2	
4-5	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД			2
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.		3	3	
6	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1	
7	Юные пешеходы.		1	
8	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1	
Раздел 3. Организация дорожного движения.		16	10	6
9	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
10	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1	
11	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге		1	
12	Появление светофора. Сигналы светофоров.		1	
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	
14	Изготовление макетов дорожных знаков.			1
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	
16	Расположение транспортных средств на проезжей части.			1
17	Перекрестки и их виды.		1	
18	Перекресток: решение ситуационных задач.			1
19	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП		1	
20	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			1
21-	Движение учащихся по тротуарам и			2

22	пешеходным переходам.Наша дорога в школу.				
23	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1		
24	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.					
25	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
26	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1		
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.			1	
28	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.			1	
Раздел 5. Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.		6	3	3	
29	История создания велосипедов. Виды велосипедов		1		
30	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
31	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
32	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.			1	
33	Составление памятки: «Юному велосипедисту».			1	
34	Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1		
Всего:		34	21	13	

Содержание программы

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (5ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (3ч) Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации.

Раздел 3. Организация дорожного движения

Законы дорожного движения. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков.

Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожнотранспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда

велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Итоговое занятие. Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!».

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся начальных классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Материально-технические условия реализации программы

Средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Классная доска, экран.
3. Проектор
4. Принтер
5. Звуковые колонки

Научно – методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

2. Учебники по ОБЖ, ПДД.

3. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Список литературы

1. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
<http://www.pdd24.com/>