

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022 г.



«Согласовано»
Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино
Маслова /М.А. Ушакова/
Приказ № 63-09 от 01.09.2022 г.

Программа воспитания МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса.....

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

*«Воспитание – есть
управление процессом развития
личности через создание
благоприятных для этого условий».*

Х.Й.Лийметси Л.И.Новикова

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства

<p>России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,

противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в

российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от

родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому

труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Пыелдинская школа – обычная сельская школа. Её история начинается с 1861 г. Именно в этом году была открыта первая школа – школа грамоты. Ее открыл для пыелдинских ребятишек в своем собственном доме священник Пыелдинской Николаевской церкви Дмитрий Клочков. Школа, руководимая Дмитрием Клочковым, послужила основанием последующих учебных заведений в селе. В конце 19 и начале 20 в. открылось еще несколько церковно – приходских школ и земских училищ. После 1917 г. вместо церковно – приходских школ и земских училищ был создан единый тип трудовой школы, которая делилась на две ступени. В 1922 году в Пыелдино было 5 таких школ: I ступени Пыелдинская, Волокпомская, Каргортская, Тяпорсиктская, II ступени Пыелдинская. Всего в Пыелдинских школах в 1922 г. обучалось 652 учащихся. Пыелдинская школа II ступени в 1929 г. была преобразована в семилетнюю. Под нее жители села построили специальное двухэтажное здание в д. Бортом. Это и было то самое здание, в котором учатся сейчас пыелдинские школьники, а если быть точнее, та половинка, где находится вход в школу. Среди выпускников 1936 г. были Николай Прокопьевич Безносиков, много лет работавший ректором Коми государственного института, Николай Трофимович Пунегов, известный в прошлом журналист.

В начале 1950-х годов в Пыелдино существуют две начальные (Волокпомская и Каргортская) и две семилетние (Пыелдинская и Вичкодорская, которая в 1962 году стала восьмилетней и продолжала существовать такой до 1968 г., до закрытия). До 1971 года продолжала свое существование Волокпомская начальная школа. А Каргортская школа работала дольше всех других начальных школ, до 1982 года.

Менялись времена – менялась школа. В 1953 году Пыелдинская семилетняя школа была преобразована в среднюю, а в 1956 году состоялся первый ее выпуск. Первые выпускники Пыелдинской средней школы стали людьми достойными, известными и уважаемыми. Скрипова (Ушакова) Мария Федоровна, вернувшись в свою родную школу учителем коми и русского языка и литературы, 36 лет посвятила детям. Юрий Яковлевич Турубанов – потомственный лесозаготовитель, прошел путь от рабочего лесопункта до Генерального директора АО «Вычегдалесосплав». Более 30 лет посвятил лесному хозяйству, став ведущим технологом производственного отдела Усть – Вымского леспромхоза, Сергей Николаевич Горчаков. Активную жизненную позицию занимала Ольга Ивановна Семенчина, выполняя комсомольскую работу, затем длительное время работала в отделе внутренних дел.

На сегодняшний день МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года

составляет 86 человек, численность педагогического коллектива – 19 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Педагогическую цель школы как воспитательной системы мы формулируем следующим образом: создание благоприятных условий для развития ценностных отношений школьников к окружающему их миру, к другим людям, к самим себе.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями и, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмет совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

В школе функционируют Большой Совет обучающихся, кадетские (полицейские) классы (5, 7, 8 классы), отряд ЮИДД (3 класс), школьный спортивный клуб «Вымпел». Работает школьный краеведческий «Музей истории села Пыёлдино».

Круг общения детей в школе не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Традицией школы является приглашение ветеранов педагогического труда, ветеранских организаций на праздничные мероприятия и памятные события.

Практически все педагоги школы родились в нашем селе и близ лежащих поселках, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Школа отдалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании и цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Администрацией сельских поселений с. Пыёлдино, п. Заозерье, с. Гагшор, с. Палауз., Домами культуры, сельскими библиотеками, ФАПами, Советами ветеранов.

Работа кружка «ШАГ» (Школа активных граждан) ведется совместно с РЦДТ с. Визинга. Совместное участие детей и социальных работников ЦСЗН Сысольского района, АНО ЦСОН «Милосердие» происходит в рамках акций, адресной помощи получателям социальных услуг АНО ЦСОН «Милосердие» и нуждающимся в волонтерской помощи.

В рамках проведения профилактических мероприятий социальными партнерами являются представители МОМВД, ГПДН, КПДН, МЧС, ЦРБ, учреждения социальной защиты населения, Управления образования.

Сотрудничество по вопросам профориентации, трудоустройства, летней занятости строится с ЦЗН Сысольского района, УФСИН, МВД и с учреждениями профессионального обучения района и республики. Представители МВД систематически проводят встречи с кадетскими (полицейскими) классами.

Участие в культурных программах реализуется в учреждениях культуры Сысольского района (районные музеи, кинотеатр «Мир», районный Дом культуры, Национальный музыкально-драматический театр Республики Коми).

Проблемной зоной является то, что в школе обучаются дети сразу из пяти населенных пунктов: с. Пыёлдино, п. Бортом, п. Заозерье, с. Гагшор, с. Палауз. Подвоз детей осуществляется на трех школьных автобусах. Из 86 учащихся – 71 нуждаются в подвозе. Самая большая протяженность от с. Палауз до школы составляет 26 км.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1- 4 (по 1 часу)	5-9 (по 1 часу)	10-11 (по 1 час)

патриотической, нравственной и экологической направленности				
Занятия по формированию духовно-нравственной, социальной и общекультурной направленности	Кружок «Семьеведение»	1 (1 час)	5 (1 час)	
	Кружок «Основы светской этики»	4 (1 час)		
	Кружок «Краеведение»		6 (1 час)	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, развитию интеллектуальных способностей	Кружок «Экономика – первые шаги. Финансовая грамотность»	2 (1 час)		
	Кружок «Развивайка»	1 (1 час)		
	Кружок «Учимся и действовать»	3 (1 час)		
	Кружок «Мир деятельности»	2 (1 час) 4 (1 час)		
	Кружок «Функциональная грамотность»		6 (1 час)	
	Кружок «Секреты стилистики»		9 (1 час)	
	Курс «Мой профессиональный выбор»		9 (1 час)	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Подвижные игры»	1-2 (1 час) 3-4 (1 час)		
	Кружок «Спортивные игры»		5 (1 час)	
	Кружок «Строевая подготовка»		5 (1 час) 7-8(1 час)	
	Кружок «Веселый театр»		6 (1 час)	
	Кружок «Огневая подготовка»		7 (1 час)	

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятияный характер воспитания, сводящийся к ряду мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

- День знаний
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, игровая программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т. п.);
- День героев отечества. Посвящение в кадеты;
- Новогодние утренники;

Месячник по оборонно-массовой и гражданско-патриотической работе;

- День защитника Отечества
- Международный женский день;
- День Победы. Вахтамира и памяти, посвященная Дню Победы;
- «Последний звонок» и др.;

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т. п.);

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- акция «Корзина добра» - сбор корма для собак приюта «Друг»;
- акция «Бум Батл» - сбор макулатуры;
- акция «Сдай батарейку - спаси ёжика» - сбор отработанных батареек;
- акция «Крышки добра» - сбор пластиковых крышек, перечисление вырученных средств силами родительской общественности в благотворительный фонд Республики Коми «Сила добра»;
- акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

- акция «Обелиски Победы», «Зеленая Россия», «Зеленая весна» - субботники, уборка и благоустройство территорий по месту жительства, возле обелисков, пришкольного участка.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- Торжественные общешкольные линейки, посвященные Дню знаний и празднику «Последний звонок»;
- Выпускные вечера.

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности:

- Еженедельные общешкольные линейки;
- Итоговая линейка в конце учебного года;
- Выпускные вечера.

Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:

- «Чомёр.Покровская ярмарка. Уличные гуляния»,
- «Ниашор. Листая памяти страницы»- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;
- Изготовление подарков, сувениров и поздравления ко Дню пожилых людей, Дню учителя для ветеранов педагогического труда, Дню инвалидов и Дню Победы труженикам тыла и детям войны.

Проводимые для жителей пыёлдинского куста и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения:

- Праздник «День знаний»;
- «Чомёр.Покровская ярмарка. Уличные гуляния»;
- День отца;
- День матери;
- День семьи;
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускные вечера;
- Дни здоровья.

Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: районные спортивные соревнования, сдача норм ГТО;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы и олимпиады по проектно-исследовательской, краеведческой, интеллектуальной, творческой и др. направленности;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: поездки в музеи, театры, спортивно-развлекательные центры г.Сыктывкар и по Сысольскому району; праздничные мероприятия в районном ДК, РЦДТ; профориентационные поездки на предприятия и в учебные заведения района и республики;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»; митинги в честь празднования Дня Победы в школе и в населенных пунктах Пыёлдино, Бортома, Заозерье, Гагшора, Палауза с участием учащихся школы, родителей, педагогов; всероссийская акция «Свеча Памяти», приуроченная Дню памяти и скорби.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми,

Сысольского района (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний вноса (выноса) государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми: каждый понедельник в начале учебного дня и каждую пятницу в конце учебного дня на общешкольных линейках;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества: в школьных залах, кабинетах истории, географии, физики, русского языка и литературы и т.д.;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации: во время торжественных общешкольных линеек, посвященных событийным праздникам (датам), еженедельных линеек с вносом-выносом государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, других общешкольных и классных мероприятий;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок: возложение венка и живых цветов у мемориальных досок И.П.Горчакову, герою Советского Союза, уроженца с.Пыёлдино, и Олегу Вьюнику, участнику Афганской войны, в День Победы (9 мая), в День Памяти и скорби (22 июня);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. в т.ч. в официальной группе школы «ВКонтакте» «Пыёлдинская школа: день за днём» <https://vk.com/public122797726>;

– разработку и популяризацию символики школы, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты: соблюдение требований к повседневной и праздничной одежде школьника, ношение формы учащимися кадетских классов;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе: оформление классных уголков, уход за растениями в школе и кабинетах, участие в

субботниках по благоустройству территории, организация работы трудовых бригад во время летней оздоровительной кампании;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн): праздничное украшение кабинетов, рекреаций, сцены к праздникам, оформление фотозоны;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Родительских комитетов школы, классов; Родительских патрулей), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания, по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни (Дни открытых дверей - два раза в год), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, инспекторами ГИБДД, МВД, МЧС, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей (родительские всеобучи) по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных

руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– взаимодействие с родителями посредством

школьного сайта <https://shkolapylbinskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>,

школьного аккаунта в соцсети <https://vk.com/public122797726>

размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей;
- участие родителей в педагогических консилиумах (ППК), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (школы, классов), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления – **Большой Совет** обучающихся школы (далее – БС).

В БС избираются учащиеся, достигшие 11 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Внутри БС действуют советы (по спорту, добровольчеству, труду, внутренним делам, культуре и творчеству, образованию, информации и печати). Распределение состава советов происходит на первом собрании в начале нового учебного года.

Из числа членов БС избирается Глава БС на выборах, в которых участвуют все учащиеся с 1 по 11 классы, а также все работники школы. Учащиеся, выдвинувшиеся на пост Главы БС, должны представить на отчетно-выборной конференции БС программу деятельности будущего Главы. Выборы проходят в первой половине мая, где путем тайного голосования определяется новый Глава БС.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, разделенные по секторам.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность БС, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу совета по информации и печати, который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность советов по спорту, культуре и творчеству, образованию, труду, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность совета по внутренним делам, отвечающего за контроль функционирования классных ученических советов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой БС и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, Сысольского района, Республики Коми, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей

и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа по благоустройству пришкольного участка) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации

деятельности детского общественного объединения, привлечения внеклассных участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализованных игр и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страниц детского объединения в группе в социальной сети);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и родителей созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Кадетские классы им. младшего лейтенанта милиции Селькова А.А.;
2. Отряд «Юные инспектора движения»;
3. Школьный спортивный клуб «Вымпел»;
4. Большой Совет школьников.

Школьный музей

Село Пыелдино – старинное коми село, уходящее корнями вглубь веков. Долгая и насыщенная история жизни села не может не подвести нас, его жителей, к исследовательской деятельности о прошлом малой Родины. В 1987 г. был начат поиск и сбор материалов по истории села Пыёлдино. Был создан штаб поисковой работы, в который вошли учащиеся каждого класса. Только в 1994 года активисты и администрация школы решились на получение статуса школьного музея. 24 января 1994 года и является днём рождения нашего школьного музея истории села Пыёлдино.

Спустя время, в 2004 году, огромный накопленный материал позволил трансформировать комнату в целый музей по истории села. Были созданы экспозиции «История основания села Пыёлдино», «Пыелдинские церкви», «Зарождение школьного дела в селе», «Союз портных «Игла», «Пыёлдинский волисполком», «Колхозы в 1930-1940-е гг.», «Школы в 1930-1940-е гг.», «Пыёлдинский детский дом», «Он не вернулся с войны», «Вернувшиеся с фронта», «Письма с фронта», «Они ковали победу в тылу», «Знаменитые выходцы села», «Добрые помощники музея». Собран богатый материал, показывающий быт коми крестьян, интерьеры крестьянского дома, интерьер кабинета художника А.В. Кочева.

В 2006 г. музей совместно с ветеранами сельского хозяйства работал над

созданием экспозиции «История совхоза «Пыёлдинский». Открытие состоялось в апреле 2006 года к 40-летию юбилею совхоза. Из газетных публикаций и воспоминаний тружеников совхоза удалось сделать вывод о том, какую радость доставила им эта экспозиция, в которой на фотографиях и в документах они увидели себя, смогли вернуться через воссозданные интерьеры в контору совхоза, профсоюзный уголок, кабинет директора.

На протяжении 30 лет руководителем музея была основатель музея Александрова О.В. Сегодня руководит музеем Сизганова М.М. Последователи Ольги Васильевны продолжают вести кропотливую работу с учащимися, вовлекая их в разнообразную общественно-значимую деятельность: поисково-собираТЕЛЬскую, исследовательскую, экспозиционную и выставочную, фондовую, экскурсионную и массовую работу. Сегодня в школе учащиеся 6 и 9 классов входят в состав актива музея. Активисты-музейщики проводят готовые экскурсии по музею, разрабатывают собственные экскурсии для участия в краеведческих конкурсах, пишут исследовательские работы. В школе функционирует программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» для 6 класса, где дети приобщаются к истории Республики Коми, Сысольского района, своей Малой Родины.

Стоит добавить и то, что наша школа вся целиком похожа на музей – в каждом зале есть тематические стенды с копиями экспонатов. В рекреациях школы: тематическая экспозиция «Поклонимся Великим тем годам», к 150-летию юбилею школы, в другом зале второго этажа школы была оформлена новая экспозиция по истории образования в селе. В экспозицию вошли разделы: «Так начиналась школа», «Школа в 1930-е годы», «Каждый школьный миг отмечен неповторимостью своей» (Школы в Пыёлдино в 1940-1980-ые годы), «На свете есть милая школа, есть добрая школа моя» (Пыёлдинская средняя в 1990-2000-ые годы).

Волонтерство

Волонтерство—это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- Привлечение школьников к изготовлению поздравительных открыток, памятных сувениров ветеранам, пожилым людям, инвалидами т.д.;
- Участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, у

тренингов, тематических вечеров;

- Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство пришкольного участка);
- Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- Участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления для воспитанников детских садов младших классов, социальных партнёров;
- Участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в населенных пунктах Пыёлдино, Бортом, Гагшор, Палауз, Заозерье: уборка дворов, помощь по хозяйству и т.д.;
- Привлечение школьников к участию в акциях:
 - «Корзина добра» - сбор корма для собак приюта «Друг»;
 - «Бум Батл» - сбор макулатуры;
 - «Сдай батарейку - спаси ёжика» - сбор отработанных батареек;
 - «Крышки добра» - сбор пластиковых крышек, перечисление вырученных средств силами родительской общественности в благотворительный фонд Республики Коми «Сила добра»;
 - «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
 - «Обелиски Победы», «Зеленая Россия», «Зеленая весна» - субботники, уборка и благоустройство территорий по месту жительства, возле обелисков, пришкольного участка.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы:

- директор школы
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по учебной работе
- классные руководители (11 человек)
- педагоги – предметники (19 человек)
- педагог-психолог
- педагог-логопед
- педагог-организатор
- преподаватель-организатор Основ Безопасности Жизнедеятельности
- педагог-библиотекарь.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

<https://shkolapyldinskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>,

Устав школы

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о группе продленного дня в школе
- Положение и требованиях, предъявляемых к одежде обучающихся в части гигиены
- Положение о классном руководстве
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о классном руководстве

- Положение о порядке учета мнения совета обучающихся и совета родителей
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него
- Положение о школьном совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о службе школьной медиации (примирения)
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о детском оздоровительном учреждении (лагере с дневным пребыванием)
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, проектно-исследовательской и инновационной деятельности
- Положение об упорядочении использования обучающимися устройств мобильной связи (УМС)
- Положение об отряде ЮИД
- Положение о родительском патруле
- Положение об оказании психологической помощи
- Положение о родительском комитете
- Положение о школьном спортивном клубе «Вымпел»
- Положение о кадетском классе
- Положение об ученическом самоуправлении

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией

совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся на общешкольных линейках);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрений обучающихся строится в соответствии с Положением о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, проектно-исследовательской и инновационной деятельности МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино.

В школе применяются следующие формы поощрений:

Грамотой за отличную и хорошую учебу награждаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» и «хорошо» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

Дипломом I степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями

школьных конкурсов и спортивных соревнований; дипломом II и III степени награждаются обучающиеся 1-11 классов ставшие призерами школьных конкурсов и спортивных соревнований.

Благодарственным письмом директора школы награждаются:

- обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности;
- обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в образовательной организации;
- родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности;
- родители, являющиеся активными участниками школьных и классных мероприятий, а также оказавшие большую помощь и поддержку развитию школы, в организации школьных мероприятий.

На стенде «Ими гордится школа» размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов: за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

Ценным подарком награждаются обучающиеся:

- отличники и хорошисты, победители школьных конкурсов, спортивных соревнований.

Стипендия выдается победителям олимпиад и конкурсов в соответствии с нормативными документами администрации МР «Сысольский».

Поощрение классных коллективов обучающихся Грамотой (дипломом), памятным призом, награждаются классные коллективы в случае:

- демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами;
- победы команды класса в мероприятиях, организованных в Школе (КВН, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и т. д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии

организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

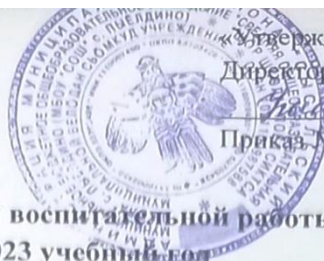
Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

асовано»

едатель родительского комитета

Шамбаева Т.Н. Шамбаева Т.Н.

кол № 1 от 29 августа 2022 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино

Ушакова М.А. Ушакова М.А.

Приказ № *66/В-22* от 01 сентября 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год
для 1-4 классов**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;
2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации;
2023 год – Год молодежи в Республике Коми.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классное руководство			
Составление социальных паспортов	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Планирование и корректировка воспитательных планов в классах на учебный год	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1 - 4	Каждый учебный понедельник 1 уроком	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Единый классный час, посвященный празднику «День знаний»	1 - 4	1 сентября	Классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение диагностик, наблюдение	1 - 4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Контроль посещаемости уроков, заполнение электронного журнала	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Составление характеристик обучающихся и класса	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Анализ воспитательной работы в классе за учебный год	1-4	Май	Классные руководители
Урочная деятельность			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	Сентябрь	Учителя-предметники Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский «Урок цифры»	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

Посещение учебных занятий	1 - 4	В течение года	Классные руководители и Учителя-предметники
Участие в олимпиадах, конкурсах по предметам (в т.ч. на платформе «Учи.ру»)	1 - 4	В течение года	Классные руководители и Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат:			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	1-4	05.09	Учителя-предметники
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	07.09	Учителя-предметники
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	1-4	17.09	Учителя-предметники Классные руководители
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	1-4	08.10	Учителя-предметники
95 лет со дня рождения Перепелицы Якова Сергеевича, композитора	1-4	13.10	Учителя-предметники
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	1-4	22.10	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	1-4	03.11	Учителя-предметники
70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	1-4	04.11	Учителя-предметники
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	1-4	06.11	Учителя-предметники
110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР, 95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя	1-4	26.12	Учителя-предметники
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)	1-4	27.12	Учителя-предметники
День Конституции Республики Коми	1-4	17.02	Учителя-предметники
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	03.03	Учителя-предметники
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	1-4	13.03	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)	1-4	28.03	Учителя-предметники

150летсо днярождениякомпозитора ипианистаСергеяВасильевича Рахманинова(1873–1943)	1-4	01.04	Учителя- предметники
200летсо днярожденияроссийскогок лассикаидраматургаАлександра НиколаевичаОстровского(1823– 1886)	1-4	12.04	Учителя- предметники
Внеурочнаядеятельность			
«Разговоры о важном»	1-4	Понедельник	Классныеруководител и
«Развивайка»	1	Понедельник	МартенсМ.В.
«Семьеведение»	1	Вторник	МартенсМ.В.
«Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность»	2	Вторник	ЛушковаВ.А.
«Мирдеятельности»	2	Среда	ЛушковаВ.А.
«Подвижныеигры»	1-2 3-4	Четверг Среда	ШуйскаяА.А.
«Учимсяучиться и действовать»»	3	Четверг	ЧерепановаН.В.
«Юныйинспектордорожногодвиже ния»	3	Понедельник	ЧерепановаН.В.
«Мирдеятельности»	4	Среда	ПунеговаЕ.В.
«Основы светской этики»	4	Пятница	МартенсМ.В.
Работасродителями			
Общешкольные родительские собрания: - «Гражданско-патриотическое воспитание в школе и семье»; - «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»; - «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся»; - «Семья и школа. Итоги сотрудничества»	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Администрация Школы Классныеруководител и
Классныеродительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классныеруководител и
Родительские всеобучи: «Как готовить ребенка к будущей профессии»; «Семья – это...»	1-4	Ноябрь Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, родительских патрулей, планированиеихработы	1-4	Сентябрь	Администрацияшколы Классныеруководител и
Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием	1 - 4	сентябрь	Директоршколы
Информационное оповещение через электронный журнал, школьный сайт, официальные группы «ВКонтакте»	1 - 4	По необходимости	Администрацияшколы Классныеруководител и

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1 - 4	Потребованию	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1 - 4	По необходимости	Совет профилактики Классные руководители
Участие родителей общешкольных, классных мероприятиях, в Днях открытых дверей	1 - 4	По плану	Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театры, экскурсии	1 - 4	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы школьной медиации	1 - 4	По необходимости	Классные руководители Руководитель службы медиации
Встречи родителей приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДНОП, ГАИ ГИБДД	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы органов классного самоуправления	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классах	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Работа в классных коллективах в соответствии с планом	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Отчеты в классных коллективах о проделанной работе	1 - 4	В конце года	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
<i>1. Организационная деятельность</i>			
Подготовка плана работы по профориентации на учебный год	1 - 4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	1 - 4	В период недели профориентации	Библиотекарь школы

Обновление Уголка профорientации	1 –4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
<i>II. Работа с родителями</i>			
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профорientации	1 –4	В течение учебного года	Директор школы
Привлечение родителей к участию в профорientационной работе школы с обучающимися (экскурсии, встречи на классных часах)	1 –4	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Родительский всеобуч «Как готовить ребенка к будущей профессии»	1 -4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<i>III. Работа с обучающимися</i>			
Проведение классных часов и внеклассных мероприятий (по возрастам)	1 -4	В течение года согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Проведение недели профорientации обучающихся	1 -4	Март	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике и русскому языку	4	По отдельному плану	Заместитель директора по УР
Настольные игры профорientации	1-4	На переменах	Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
Учебно–тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	1-4	2-9 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»	1-4	2-8 сентября	Классные руководители Воспитатель ГПД
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители Учителя-предметники

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4	15 сентября	Классные руководители
Подготовка ко дню пожилых людей. Изготовление поздравительных открыток	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Классные руководители и Преподаватель-организатор ОБЖ
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Педагог-организатор Большой совет старшекласников
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители и Педагог-организатор
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя. Самоуправление старшекласников. Подготовка к празднику.	1-4	5 октября	Классные руководители и Педагог-организатор Большой совет старшекласников
Общешкольный День здоровья, посвященный Всемирному дню зрения	1-4	11 октября	Классные руководители и Педагог-организатор Большой совет старшекласников
День отца в России	1-4	16 октября	Классные руководители и Педагог-организатор
Классные часы в рамках «Дней родственных финно-угорских народов»	1-4	19 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь Классные руководители
Традиционный праздник «Чомёр». Уличные гуляния, Покровская ярмарка.	1-4	29 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей	1-4	8 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассники»	1 класс	11 ноября	Классный руководитель 1 класса Педагог-организатор Большой совет старшекласников

Общешкольный День здоровья, посвященный Международному дню отказа от курения	1-4	15 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшекласников
Всемирный день ребенка	1-4	18 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
День открытых дверей, посвященный Дню матери	1-4	25 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
День государственного флага Республики Коми	1-4	27 ноября	Педагог-организатор Учителя - предметники
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России. <i>Участие в Благотворительной акции «Корзина добра» (сбор корма для собак приюта «Друг»)</i> <i>Участие в акции «Обелиски Победы»</i>	1-4	5 декабря В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день художника	1-4	8 декабря	Педагог-организатор Учителя ИЗО
День Героев Отечества. Посвящение в кадеты и ЮИДД	1-4	9 декабря	Классные руководители Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог-организатор Учителя-предметники
Новогодний утренник	1-4	28 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшекласников
Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе <i>Участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»</i>	1-4	Январь-февраль	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады»	1-4	27 января	Классные руководители

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители и Педагог-организатор
День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители и Учителя коми языка
День защитника Отечества <i>Игра «Зарница»</i>	1-4	22 февраля	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Общешкольный День здоровья, посвященный Международному дню сна	1-4	18 марта	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшекласников
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители Педагог-организатор
Международная экологическая акция «Час Земли»	1-4	27 марта	Классные руководители и Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23-29 марта	Классные руководители и Педагог-организатор Большой совет старшекласников
Международный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители и Педагог-организатор Большой совет старшекласников Учитель физкультуры
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного Спутника Земли. Гагаринский урок	1-4	12 апреля	Классные руководители и Педагог-организатор

Классные часы в рамках Экологического месячника	1 -4	апрель	Классный руководитель
День местного самоуправления	1-4	21 апреля	Классный руководитель
Всемирный день Земли <i>Участие в экологических акциях «Крышки добра», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Бум Батл»(сбор макулатуры, пластика)</i>	1-4	22 апреля В течение года	Классный руководитель
Международный день танца	1-4	29 апреля	Классный руководитель Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день Пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Классный руководитель и Преподаватель-организатор ОБЖ
Праздник Весны Труда <i>Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»</i>	1-4	1 - 6 мая	Классный руководитель
День Победы. Вахта памяти и мира	1-4	9 мая	Педагог-организатор, Классный руководитель
День открытых дверей, посвященный Дню семьи	1-4	12 мая	Педагог-организатор, Классный руководитель
День коми письменности	1 -4	15 мая	Классный руководитель и Учителя-предметники
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	1 -4	24 мая	Классный руководитель
Всероссийский день библиотек	1 -4	27 мая	Классный руководитель и Библиотекарь
День пограничных войск	1-4	28 мая	Классный руководитель
Праздник «Выпускной»	4	май	Педагог-организатор, Классный руководитель
Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классный руководитель
Международный день защиты детей. Игровая программа в рамках ЛОУ	1 -4	1 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Всемирный день окружающей среды День эколога в Российской Федерации	1-4	5 июня	Воспитатели ЛОУ
День русского языка. Пушкинский день в России	1 -4	6 июня	Воспитатели ЛОУ
День России	1 -4	12 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ

День памяти и скорби	1 -4	22 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Международный олимпийский день. Соревнования «Олимпийцы среди нас»	1 -4	23 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Предметно-пространственная среда			
Оформление классных уголков	1 -4	В течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1 -4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1 -4	День учителя Новый год	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков, фотографий, поделок, посвященных событиям дат	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Соблюдение требований к одежде школьника, привитие вкуса одежде	1 -4	В течение года	Классные руководители
Участие в субботниках по благоустройству территории школы, обелисков. Озеленение пришкольной территории, посадка цветов	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Участие в районных спортивных соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в районных и республиканских конкурсах проектно-исследовательской, творческой, интеллектуальной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Поездки в музеи, театры, спортивно-развлекательные центры г. г. Сыктывкар и по Сысольскому району. Праздничные мероприятия в районном ДК, РЦДТ	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Синичкин день. Акция «Смастери кормушку» при Домах культуры	1-4	12 ноября	Работники ДК
Митинги ко Дню Победы по месту жительства (с. Пыёлдино, п. Бортом, п. Заозерье, с. Гагшор, с. Палауз)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Администрации СП Советы ветеранов Работники ДК
Участие в добровольческих акциях по благоустройству территорий по месту жительства (обелиски, детские игровые площадки, места остановки автобусов и т.д.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советы ветеранов Волонтеры

Волонтерская помощь пожилым и одиноким людям по месту жительства	3-4	В течение года	Руководитель кружка «ШАГ» Мартенс М.В.
Участие в акции «Свеча Памяти» по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР Администрации СП Советыветеранов Работники ДК
Профилактика и безопасность			
<i>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</i>			
Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с участковыми, с ГПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Сысольский».	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Единый день профилактики (МОМВД, КПДН, ЦРБ, учреждения социальной защиты населения)	1-4	Подоговоренности	Заместитель директора по воспитательной работе
Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями); публикация в социальной сети в группах «ВКонтакте» информационных материалов на повышение родительской грамотности по вопросам педагогики и психологии	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, в том числе в каникулярный период, привлечение к занятиям в объединениях различной направленности (в т.ч. волонтерской), организациях дополнительного образования, круглогодичной оздоровительной кампанией	1-4	Внеурочное и каникулярное время в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классныеруководители
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	1-4	Ежедневный контроль классных руководителей и родителей (законных представителей)	Классные руководители и родители (законные представители)
Проведение Мероприятий по контролю за организацией работы со слабоуспевающими учениками	1-4	Февраль-март	Заместитель директора по учебной работе
Борьба с прогуламизанятий	1-4	Ежедневный контроль классных руководителей и родителей (законных представителей)	Классные руководители и родители (законные представители)

Учет детей, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	1-4	до 3 числа последующего месяца	Зам. директора по учебной работе
Проведение Мероприятий по контролю за организацией работы с несовершеннолетними, состоящими на учете	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете	1-4	Сентябрь	Классные руководители и родители (законные представители)
Родительские собрания в классах по проблеме занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении.	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители и классные родительские комитеты
Советы профилактики с участием специалистов МО МВД России «Сысольский», Управления образования, КПДНиЗП, ГПДН	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Правовое воспитание</i>			
Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
Информационная, разъяснительная работа с детьми, педагогами, родителями по работе «Телефона Доверия»	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30 октября	Учитель информатики
День народного единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор
День прав человека	1-4	Декабрь	Классные руководители
Круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Службы Школьной медиации	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Профилактика ответственного отношения к своему здоровью</i>			

Учебные пожарные эвакуации из здания школы	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя-предметники
Работа школьного спортивного клуба «Вымпел»	1-4	В течение года	Руководители кружков
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Представители МЧС
Профилактическая акция против СПИДа «Мы выбираем жизнь»	1-4	1 декабря	Учитель ОБЖ Педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий в рамках «Международного дня борьбы с курением»	1-4	17 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение классных часов, акций по профилактике употребления ПАВ, энергетических напитков	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровая молодежь – будущее России» (приурочена к дню призывника)	1-4	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Дни здоровья. Беседа фельдшера ФАП о здоровье. Спортивные соревнования «Веселые старты». Акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.	1-4	Раз в четверть	Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Педагог-организатор
Республиканский конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1-4	Февраль	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Все
Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»	1-4	Июнь	Представители МВД
<i>Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (суицидов)</i>			
«Создание ситуации успеха» в школе	1-4	В течение года	Весь коллектив
Родительские собрания по вопросам детского развития, возрастной специфики и необходимости создания в семье обстановки психологического комфорта	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационная, разъяснительная работа с детьми, педагогами, родителями по работе «Телефона Доверия», служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь при кризисных состояниях	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Школьные службы примирения	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Профилактика наркомании и токсикомании</i>			

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические классные часы)	1-4	Март	Классные руководители
Семинары, круглые столы с приглашением медицинских работников	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-4	26 июня	Воспитатели детской оздоровительной площадки
<i>Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации</i>			
Воспитание толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу	1-4	В течение года	Весь коллектив
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Организация и проведение «Международного дня толерантности», Подготовка памяток, листовок, обращений толерантного отношения друг другу	1-4	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Работа с учащимися и семьями, находящимися в СОП</i>			
Обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения	1-4	В течение года, на занятиях родительского лектория, индивидуально	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»	1-4	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Профилактика жестокого обращения</i>			
Осмотр детей на наличие признаков жестокого обращения. Проведение анкетирования на выявление жестокого обращения в семье	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Родительские собрания на темы детско-родительских отношений	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа по технологии раннего выявления ЖО	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
<i>Профилактика БДД</i>			

На официальном сайте Министерства образования Республики Коми размещены методические материалы социальной компании «Прогноз безопасности» (http://minobr.rkomi.ru/page/12951/), с целью повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	Для использования в работе в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Творческие конкурсы по профилактике БДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности ПМ «Внимание – дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятие по контролю «Состояние работы образовательных учреждений по профилактике ДТП»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	1-4	19 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	1-4	Июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
Работа родительских патрулей	1-4	Весь период	Председатель родительского комитета
Социальное партнерство			
Единый день профилактики. Профилактические мероприятия с представителями МОМВД, ГПДН, КПДН, МЧС, ЦРБ, учреждения социальной защиты населения, управления образования	1-4	В течение года по договоренности	Заместитель директора по ВР
Беседы с фельдшерами ФАПов в Дни здоровья	1-4	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей МОМВД, ГПДН, КПДН, МЧС, ЦРБ	1-4	В течение года по договоренности	Администрация школы
Работа кружка «ШАГ» (Школа активных граждан) совместно с РЦДТ	3-4	В течение года	Руководитель кружка Мартенс М.В.
Организация кружков при Домах культуры по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	1-4	В течение года	Работники ДК
Концертные программы, посвященные праздничным датам, акции Памяти совместно с Домами культуры по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	1-4	В течение года	Работники ДК

Проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании	1-4	Июнь	Работники ДК
Конкурсные программы, посвященные различным датам календаря событий, совместно с поселенческой библиотекой с.Пыёлдино	1-4	В течение года	Библиотекарь с.Пыёлдино Бойцова Т.А.
Сотрудничество с Советами ветеранов по месту жительства, совместное участие в различных мероприятиях и акциях по плану воспитательной работы школы	1-4	В течение года	Председатели Советов ветеранов Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в культурных программах учреждений культуры Сысольского района (районные музеи, кинотеатр «Мир», районный Дом культуры) и музыкально-драматического театра г. Сыктывкар	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместное участие с социальными работниками (ЦСЗН Сысольского района, АНО ЦСОН «Милосердие») в акциях, адресной помощи получателям социальных услуг АНО ЦСОН «Милосердие» и нуждающимся в волонтерской помощи	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

«Согласовано»

Председатель родительского комитета

Шамбаева Т.Н.
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



«И подтверждаю»

Директор МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино

Ушакова М.А.
Приказ № 66/п-сг от 01 сентября 2022 г.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год для 5-9 классов

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;
2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации;
2023 год – Год молодежи в Республике Коми.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классное руководство			
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование и корректировка воспитательных планов в классах на учебный год	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый учебный понедельник 1 уроком	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Единый классный час, посвященный празднику «День знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение диагностик, наблюдение	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Контроль посещаемости уроков, заполнение электронного журнала	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление характеристик обучающихся и класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ воспитательной работы в классе на учебный год	5-9	Май	Классные руководители
Урочная деятельность			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский «Урок цифры»	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Посещение учебных занятий	5-9	В течение года	Классные

Посещение учебных занятий	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Участие в олимпиадах, конкурсах по предметам (в т.ч. на платформе «Учи.ру»)	5-9	В течение года	Классные руководители и Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат:			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	5-9	05.09	Учителя-предметники
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09	Учителя-предметники
85 лет со дня рождения Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя	5-9	11.09	Учителя-предметники
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	5-9	17.09	Учителя-предметники Классные руководители
70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, ученого-историка	5-9	29.09	Учителя-предметники
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	5-9	08.10	Учителя-предметники
95 лет со дня рождения Перепелицы Якова Сергеевича, композитора	5-9	13.10	Учителя-предметники
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	5-9	15.10	Учителя-предметники
80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича, коми писателя	5-9	16.10	Учителя-предметники
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	5-9	22.10	Учителя-предметники
115 лет со дня рождения Латкина Владимира Павловича, коми поэта	5-9	23.10	Учителя-предметники
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	5-9	26.10	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	5-9	03.11	Учителя-предметники
70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	5-9	04.11	Учителя-предметники
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	5-9	06.11	Учителя-предметники
55 лет со дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, коми писателя	5-9	14.11	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11	Учителя-

а			предметники
85летсо днярожденияАртееваПикаГ ерасимовича,комиписателя	5-9	27.11	Учителя-предметники
День принятияФедеральных Конституционных ЗаконовГ осударственныхсимволах Российской Федерации	5-9	25.12	Учителя-предметники
95летсо днярожденияРекемчукаАле ксандраЕвсеевича,писателя			
110летсо днярожденияПоповаСераф имаАлексеевича,народногопоэтаКо ми АССР,	5-9	26.12	Учителя-предметники
95летсо днярожденияБезносиковаВ ладимираИвановича,коми писателя			
190летсо днярожденияоснователяТр етьяковскойгалереиПавла МихайловичаТретьякова (1832–1898)	5-9	27.12	Учителя-предметники
ДеньосвобожденияКраснойармией крупнейшего«лагерясмерти»Аушвиц-Биркенау(Освенцима) — ДеньпамятижертвХолокоста	8-9	27.01	Учителя-предметники
ДеньКонституцииРеспубликиКоми	5-9	17.02	Учителя-предметники
200летсо днярожденияКонстантина ДмитриевичаУшинского	5-9	03.03	Учителя-предметники
110летсо днярожденияписателяипоэ та,авторасловгимнов РоссийскойФедерациииСССРСерге яВладимировичаМихалкова(1913–2009)	5-9	13.03	Учителя-предметники
155летсо днярожденияписателяМак симаГорького(1868–1936)	5-9	28.03	Учителя-предметники
150летсо днярождениякомпозитора ипианистаСергеяВасильевича Рахманинова(1873–1943)	5-9	01.04	Учителя-предметники
200летсо днярожденияроссийскогок лассикаидраматургаАлександра НиколаевичаОстровского (1823–1886)	5-9	12.04	Учителя-предметники
Деньпамятиогеноцидесоветскогона роданацистамииихпособниками вгодыВеликойОтечественнойвойн ы	8-9	19.04	Учителя-предметники
Внеурочнаядеятельность			
«Разговоры о важном»	5-9	Понедельник	Классныеруководител и
«Семьеведение»	5	Среда	Кашкина Ю.М.
«Строевая подготовка»	5	Пятница	Зиятдинов Э.Г.
«Спортивныеигры»	5	Четверг	ШуйскаяА.А.
«Весёлый театр»	6	Пятница	Тереховская Ю.Н.
«Функциональная грамотность»	6	Понедельник	Бакум Е.Г.

«Краеведение»	6	Вторник	Сизганова М.М.
«Огневая подготовка»	7	Четверг	Зиятдинов Э.Г.
«Строевая подготовка»	5,7,8	Среда	Зиятдинов Э.Г.
«Секреты стилистики»	9	Среда	Момотова А.А.
Работасродителями			
Общешкольные родительские собрания: - «Гражданско-патриотическое воспитание в школе и семье»; - «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»; - «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся»; - «Семья и школа. Итоги сотрудничества»	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Администрация Школы Классныеруководител и
Классныеродительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классныеруководител и
Родительские всеобучи: «Как готовить ребенка к будущей профессии»; «Семья – это...»	5-9	Ноябрь Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, родительских патрулей, планированиеихработы	5-9	Сентябрь	Администрацияшколы Классныеруководител и
Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием	5-9	сентябрь	Директоршколы
Информационное оповещение через электронный журнал, школьный сайт, официальные группы «ВКонтакте»	5-9	По необходимости	Администрацияшколы Классныеруководител и
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	Потребованию	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	По необходимости	Советпрофилактики Классныеруководител и
Участие родителей общешкольных, классных мероприятиях, в Днях открытых дверей	5-9	Поплану	Классныеруководител и
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театры, экскурсии	5-9	Поплану	Классныеруководител и
Участие в мероприятиях Службы школьной медиации	5-9	По необходимости	Классные руководители Руководитель службы медиации

Встречи родителей приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДНОП, ГАИ ГИБДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы органов классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классах	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа в классных коллективах в соответствии с планом	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчеты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	В конце года	Классные руководители
Работа Большого Совета школьников	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчетно-выборная конференция Большого Совета школьников	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Профориентация			
<i>1. Информационная деятельность</i>			
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение социологического опроса выпускников с целью выявления профессиональных намерений	9	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, не определившихся с выбором профессии	9	В течение года постоянно	Классные руководители
Заполнение профориентационных карт учащимися	7-9	В течение года	Классные руководители
<i>II. Организационная деятельность</i>			
Подготовка плана работы по профориентации на учебный год	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и	5-9	В период недели профориентации	Библиотекарь школы

профессия»			
Обновление Уголка профорientации	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в ярмарке учебных мест	9	1 раз в год	Классные руководители
<i>II. Работа с родителями</i>			
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профорientации	8-9	В течение учебного года	Директор школы
Привлечение родителей к участию в профорientационной работе школы с обучающимися (экскурсии, встречи на классных часах)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие в Ярмарке учебных мест	9	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Родительский всеобуч «Как готовить ребенка к будущей профессии»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профессии	8-9	Декабрь	Классные руководители
<i>III. Работа с обучающимися</i>			
Проведение классных часов и внеклассных мероприятий (по возрастам)	5-9	В течение года согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
День самоуправления	7-9	5 октября	Педагог-организатор Большой Совет учащихся
Использование платформ «Билет в будущее», «Проектория» и других площадок в сети интернет по выбору профессий https://uchitel.club/profskills/ https://trudvsem.ru/proforientation/testing http://brpcrb.ru/?section_id=221	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Проведение недели профорientации обучающихся	5-9	Март	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Профорientационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций района и республики	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися обучающимися, в том числе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты обучающегося	9	декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профессиональному самоопределению	8-9	Март	Классные руководители
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Организация встреч с бывшими выпускниками школы с профориентационной целью	8-9	По возможности	Директор школы
Проведение школьных и муниципальных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних	7-9	Февраль-июнь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Основные школьные недели			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	5-9	2-9 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»	5-9	2-8 сентября	Классные руководители Воспитатель ГПД
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	15 сентября	Классные руководители

Подготовка ко дню пожилых людей	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, Классный руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Классный руководитель и Преподаватель-организатор ОБЖ
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Педагог-организатор Большой совет старшекласников
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	1 октября	Классный руководитель и Педагог-организатор
День среднего профессионального образования	5-9	2 октября	Классный руководитель
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классный руководитель
День учителя. Самоуправление старшекласников	5-9	5 октября	Классный руководитель и Педагог-организатор Большой совет старшекласников
Общешкольный День здоровья, посвященный Всемирному дню зрения	5-9	11 октября	Классный руководитель и Педагог-организатор Большой совет старшекласников
День отца в России	5-9	16 октября	Классный руководитель и Педагог-организатор
Классные часы в рамках «Дней родственных финно-угорских народов»	5-9	19 октября	Классный руководитель
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь Классный руководитель
Традиционный праздник «Чомёр». Уличные гуляния, Покровская ярмарка.	5-9	29 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, Классный руководитель
День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог-организатор
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей	5-9	8 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5 класс	11 ноября	Классный руководитель 1 класса Педагог-организатор Большой совет старшекласников

Общешкольный День здоровья, посвященный Международному дню отказа от курения	5-9	15 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители и Большой совет старшеклассников
Всемирный день ребенка	5-9	18 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Кадетский слет, посвященный подвигу И.П.Горчакова, Героя Советского союза, уроженца с.Пыёлдино	5,7,8	19 ноября	Классные руководители кадетских классов Педагог-организатор Администрация школы
День открытых дверей, посвященный Дню матери	5-9	25 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
День государственного флага Республики Коми	5-9	27 ноября	Педагог-организатор Учителя - предметники
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители и Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России. <i>Участие в Благотворительной акции «Корзина добра» (сбор корма для собак приюта «Друг»)</i> <i>Участие в акции «Обелиски Победы»</i>	5-9	5 декабря В течение года	Классные руководители и Педагог-организатор
Международный день художника	5-9	8 декабря	Педагог-организатор Учителя ИЗО
День Героев Отечества. Посвящение в кадетов и ЮИДД	5-9	9 декабря	Классные руководители и Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Педагог-организатор Учителя-предметники
Новогодний утренник	5-9	28 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшеклассников
Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе <i>Участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»</i>	5-9	Январь-февраль	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители

День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители Педагог-организатор
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти героев России, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
День российских студенческих отрядов	5-9	17 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители Учителя коми языка
День защитника Отечества <i>Игра «Зарница»</i>	5-9	22 февраля	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный женский день	5-9	8 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Общешкольный День здоровья, посвященный Международному дню сна	5-9	18 марта	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшекласников
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители Педагог-организатор
Международная экологическая акция «Час Земли»	5-9	27 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29 марта	Классные руководители Педагог-организатор Большой совет старшекласников

Международный день здоровья	5-9	7 апреля	Классный руководитель и Педагог-организатор Большой совет старшеклассников Учитель физкультуры
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок	5-9	12 апреля	Классный руководитель и Педагог-организатор
Классные часы в рамках Экологического месячника	5-9	апрель	Классный руководитель
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Классный руководитель
Всемирный день Земли <i>Участие в экологических акциях «Крышки добра», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Бум Батл» (сбор макулатуры, пластика)</i>	5-9	22 апреля В течение года	Классный руководитель
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Классный руководитель
Международный день танца	5-9	29 апреля	Классный руководитель и Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день Пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классный руководитель и Преподаватель-организатор ОБЖ
Праздник Весны и Труда <i>Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»</i>	5-9	1 - 6 мая	Классный руководитель
День Победы. Вахта памяти и мира	5-9	9 мая	Педагог-организатор, Классный руководитель
День открытых дверей, посвященный Дню семьи	5-9	12 мая	Педагог-организатор, Классный руководитель
День коми письменности	5-9	15 мая	Классный руководитель и Учителя-предметники
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классный руководитель
Всероссийский день библиотек	5-9	27 мая	Классный руководитель и Библиотекарь
День пограничных войск	5-9	28 мая	Классный руководитель
Праздник «Выпускной»	5-9	май	Педагог-организатор, Классный руководитель

Дни финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классный руководитель
Международный день защиты детей. Игровая программа в рамках ЛОУ	5-9	1 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Всемирный день окружающей среды День эколога в Российской Федерации	5-9	5 июня	Воспитатели ЛОУ
День русского языка. Пушкинский день в России	5-9	6 июня	Воспитатели ЛОУ
День России	5-9	12 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Международный олимпийский день. Соревнования «Олимпийцы среди нас»	5-9	23 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Предметно-пространственная среда			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	День учителя Новый год	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков, фотографий, поделок, посвященных событиям датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Соблюдение требований к одежде школьника, привитие вкуса одежде	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в субботниках по благоустройству территории школы, обелисков. Озеленение пришкольной территории, посадка цветов	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Участие в районных спортивных соревнованиях	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в районных и республиканских конкурсах проектно-исследовательской, творческой, интеллектуальной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Поездки в музеи, театры, спортивно-развлекательные центры г. г. Сыктывкар и по Сысольскому району. Праздничные мероприятия в районном ДК, РЦДТ	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
День памяти жертв политических	5-9	30 октября	Администрация

репрессий. Митинг у памятника в м.Ниашор			школы Педагог-организатор Классные руководители
Синичкин день. Акция «Смастери кормушку» при Домах культуры	5-9	12 ноября	Работники ДК
Митинги ко Дню Победы по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Администрации СП Советыветеранов Работники ДК
Участие в добровольческих акциях по благоустройству территорий по месту жительства (обелиски, детские игровые площадки, места остановки автобусов и т.д.)	5-9	В течениегода	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советыветеранов Волонтеры
Волонтерская помощь пожилым и одиноким людям по месту жительства	5-7	В течениегода	Руководитель кружка «ШАГ» Мартенс М.В.
Участие в акции «Свеча Памяти» по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР Администрации СП Советыветеранов Работники ДК
Профилактика и безопасность			
<i>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</i>			
Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с участковыми, с ГПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Сысольский».	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Единый день профилактики (МОМВД, КПДН, ЦРБ, учреждения социальной защиты населения)	5-9	Подоговоренности	Заместитель директора по воспитательной работе
Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями); публикация в социальной сети в группах «ВКонтакте» информационных материалов на повышение родительской грамотности по вопросам педагогики и психологии	5-9	В течениегода	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, в том числе в каникулярный период, привлечение к занятиям в объединениях различной направленности (в т.ч. волонтерской), организациях дополнительного образования, круглогодичной оздоровительной кампанией	5-9	Внеурочное и каникулярное время в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классныеруководители

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	5-9	Ежедневный контроль классных руководителей и родителей (законных представителей)	Классные руководители и родители (законные представители)
Проведение Мероприятий по контролю за организацией работы со слабоуспевающими учениками	5-9	Февраль-март	Заместитель директора по учебной работе
Борьба с прогулами занятий	5-9	Ежедневный контроль классных руководителей и родителей (законных представителей)	Классные руководители и родители (законные представители)
Учет детей, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	5-9	до 3 числа следующего месяца	Зам. директора по учебной работе
Проведение Мероприятий по контролю за организацией работы с несовершеннолетними, состоящими на учете	5-9	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете	5-9	Сентябрь	Классные руководители и родители (законные представители)
Родительские собрания в классах по проблеме занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении.	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители и классные родительские комитеты
Советы профилактики с участием специалистов МО МВД России «Сысольский», Управления образования, КПДНиЗП, ГПДН	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Правовое воспитание</i>			
Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
Информационная, разъяснительная работа с детьми, педагогами, родителями по работе «Телефона Доверия»	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики

День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог-организатор
День прав человека	5-9	Декабрь	Классные руководители
Правовое воспитание учащихся в рамках школьных предметов на уроках литературы, географии, биологии, физики, химии, ОБЖ, обществознания, истории	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Службы Школьной медиации	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Профилактика ответственного отношения к своему здоровью</i>			
Учебные пожарные эвакуации из здания школы	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя-предметники
Работа школьного спортивного клуба «Вымпел»	5-8	В течение года	Руководители кружков
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Представители МЧС
Профилактическая акция против СПИДа «Мы выбираем жизнь»	5-9	1 декабря	Учитель ОБЖ Педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий в рамках «Международного дня борьбы с курением»	5-9	17 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение классных часов, акций по профилактике употребления ПАВ, энергетических напитков	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровая молодежь – будущее России» (приурочена к дню призывника)	5-9	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Дни здоровья. Беседа фельдшера ФАП о здоровье. Спортивные соревнования «Веселые старты». Акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.	5-9	Раз в четверть	Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог-организатор
Республиканский конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	5-9	Февраль	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Все
Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»	5-9	Июнь	Представители МВД

<i>Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (суицидов)</i>			
«Создание ситуации успеха» в школе	5-9	В течение года	Весь коллектив
Родительские собрания по вопросам детского развития, возрастной специфики и необходимости создания в семье обстановки психологического комфорта	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационная, разъяснительная работа с детьми, педагогами, родителями по работе «Телефона Доверия», служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь при кризисных состояниях	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение социально-психологического тестирования и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, выявленными при тестировании	6-9	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Педагог-психолог
Международный день толерантности. Проведение акций, направленных на терпимое отношение друг другу.	5-9	16 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Школьные службы примирения	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Профилактика наркомании и токсикомании</i>			
Проведение социально-психологического тестирования и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, выявленными при тестировании	6-9	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Педагог-психолог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические классные часы, оформление плакатов)	5-9	Март	Классные руководители
Семинары, круглые столы с приглашением медицинских работников	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации</i>			
Воспитание толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу	5-9	В течение года	Весь коллектив
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Работа среди учащихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских	5	В течение года	Учитель ОРКСЭ

организаций и групп, религиозных сект.			
Организация правового воспитания учащихся в рамках школьных предметов основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание	5-9	В течение года	Учителя ОБЖ, обществознания
Организация и проведение «Международного дня толерантности», Подготовка памяток, листовок, обращений толерантного отношения друг другу	5-9	Ноябрь	Классные руководители и Педагог-организатор
<i>Работа с учащимися и семьями, находящимися в СОП</i>			
Обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения	5-9	В течение года, на занятиях родительского лектория, индивидуально	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»	5-9	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение рейдов по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Обследование жилищно-бытовых условий	5-9	В течение года	ГПДН Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
<i>Профилактика жестокого обращения</i>			
Осмотр детей на наличие признаков жестокого обращения. Проведение анкетирования на выявление жестокого обращения в семье	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Родительские собрания на темы детско-родительских отношений	5-9	В течение года	Классные руководители и
Работа по технологии раннего выявления ЖО	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
<i>Профилактика БДД</i>			
На официальном сайте Министерства образования Республики Коми размещены методические материалы социальной компании «Прогноз безопасности» (http://minobr.rkomi.ru/page/12951/), с целью повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	Для использования в работе в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Творческие конкурсы по профилактике БДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности ПМ «Внимание – дети!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятие по контролю «Состояние работы образовательных учреждений по профилактике ДТП»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	5-9	19 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	5-6	Июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
Работа родительских патрулей	5-9	Весь период	Председатель родительского комитета
Социальное партнерство			
Единый день профилактики. Профилактические мероприятия с представителями МОМВД, ГПДН, КПДН, МЧС, ЦРБ, учреждения социальной защиты населения, управления образования	5-9	В течение года по договоренности	Заместитель директора по ВР
Беседы с фельдшерами ФАПов в Дни здоровья	5-9	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей МОМВД, ГПДН, КПДН, МЧС, ЦРБ	5-9	В течение года по договоренности	Администрация школы
Работа кружка «ШАГ» (Школа активных граждан) совместно с РЦДТ	5-7	В течение года	Руководитель кружка Мартенс М.В.
Организация кружков при Домах культуры по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	5-9	В течение года	Работники ДК
Концертные программы, посвященные праздничным датам, акции Памяти совместно с Домами культуры по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	5-9	В течение года	Работники ДК
Проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании	5-9	Июнь	Работники ДК
Конкурсные программы, посвященные различным датам календаря событий, совместно с поселенческой библиотекой с.Пыёлдино	5-9	В течение года	Библиотекарь с.Пыёлдино Бойцова Т.А.

Сотрудничество с Советами ветеранов по месту жительства, совместное участие в различных мероприятиях и акциях по плану воспитательной работы школы	5-9	В течение года	Председатели Советов ветеранов Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентация, трудоустройство, летняя занятость учащихся ЦЗН Сысольского района	7-9	Июнь	Директор
День молодого избирателя, День местного самоуправления в сотрудничестве с ТИК Сысольского района, депутатами и главами сельских поселений «Пыёлдино», «Гагшор», «Палауз»	7-9	17 февраля 21 апреля	Педагог-организатор Учитель истории и обществознания Сизганова М.М.
Сотрудничество по вопросам профориентации с УФСИН, МВД и с учреждениями профессионального обучения района и республики	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Встречи представителей МВД с кадетскими классами	5-8	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель кадетских классов
Участие в культурных программах учреждений культуры Сысольского района (районные музеи, кинотеатр «Мир», районный Дом культуры, Национальный музыкально-драматический театр Республики Коми)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместное участие с социальными работниками (ЦЗН Сысольского района, АНО ЦСОН «Милосердие») в акциях, адресной помощи получателям социальных услуг АНО ЦСОН «Миосердие» и нуждающимся в волонтерской помощи	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

«Согласовано»

Председатель родительского комитета

Шамбаева Т.Н. Шамбаева Т.Н.

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино

Ушакова М.А. Ушакова М.А.

Приказ № 26/п-ог от 01 сентября 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год
для 10-11 классов**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации;

2023 год – Год молодежи в Республике Коми.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Класноуководство			
Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Планирование и корректировка воспитательных планов в классах на учебный год	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый учебный понедельник 1 уроком	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Единый классный час, посвященный празднику «День знаний»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение диагностик, наблюдение	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Контроль посещаемости уроков, заполнение электронного журнала	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление характеристик обучающихся и класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Анализ воспитательной работы в классе на учебный год	10-11	Май	Классные руководители
Урочная деятельность			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский «Урок цифры»	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

Посещение учебных занятий	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Участие в олимпиадах, конкурсах по предметам (в т.ч. на платформе «Учи.ру»)	10-11	В течение года	Классные руководители и Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат:			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	10-11	05.09	Учителя-предметники
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	07.09	Учителя-предметники
85 лет со дня рождения Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя	10-11	11.09	Учителя-предметники
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	10-11	17.09	Учителя-предметники Классные руководители
70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, ученого-историка	10-11	29.09	Учителя-предметники
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	10-11	08.10	Учителя-предметники
95 лет со дня рождения Перепелицы Якова Сергеевича, композитора	10-11	13.10	Учителя-предметники
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	10-11	15.10	Учителя-предметники
80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича, коми писателя	10-11	16.10	Учителя-предметники
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	10-11	22.10	Учителя-предметники
115 лет со дня рождения Латкина Владимира Павловича, коми поэта	10-11	23.10	Учителя-предметники
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	10-11	26.10	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	10-11	03.11	Учителя-предметники
70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	10-11	04.11	Учителя-предметники
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	10-11	06.11	Учителя-предметники
55 лет со дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, коми писателя	10-11	14.11	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя-

			предметники
85летсо днярожденияАртееваПикаГ ерасимовича,комиписателя	10-11	27.11	Учителя-предметники
День принятияФедеральных Конституционных ЗаконовГ осударственныхсимволах Российской Федерации 95летсо днярожденияРекемчукаАле ксандраЕвсеевича,писателя	10-11	25.12	Учителя-предметники
110летсо днярожденияПоповаСераф имаАлексеевича,народногопоэтаКо ми АССР, 95летсо днярожденияБезносиковаВ ладимираИвановича,коми писателя	10-11	26.12	Учителя-предметники
190летсо днярожденияоснователяТр етьяковскойгалереиПавла МихайловичаТретьякова (1832–1898)	10-11	27.12	Учителя-предметники
ДеньосвобожденияКраснойармией крупнейшего«лагерясмерти»Аушвиц-Биркенау(Освенцима) — ДеньпамятижертвХолокоста	10-11	27.01	Учителя-предметники
ДеньКонституцииРеспубликиКоми	10-11	17.02	Учителя-предметники
200летсо днярожденияКонстантина ДмитриевичаУшинского	10-11	03.03	Учителя-предметники
110летсо днярожденияписателяипоэ та,авторасловгимнов РоссийскойФедерацииииСССРСерге яВладимировичаМихалкова(1913–2009)	10-11	13.03	Учителя-предметники
155летсо днярожденияписателяМак симаГорького(1868–1936)	10-11	28.03	Учителя-предметники
150летсо днярождениякомпозитора ипианистаСергеяВасильевича Рахманинова(1873–1943)	10-11	01.04	Учителя-предметники
200летсо днярожденияроссийскогок лассикаидраматургаАлександра НиколаевичаОстровского (1823–1886)	10-11	12.04	Учителя-предметники
Деньпамятиогеноцидесоветскогона роданацистамииихпособниками вгодыВеликойОтечественнойвойн ы	10-11	19.04	Учителя-предметники
Внеурочнаядеятельность			
«Разговоры о важном»	10-11	Понедельник	Классныеруководител и
Работасродителями			
Общешкольные родительские собрания: - «Гражданско-патриотическое воспитание в школе и семье»;	10-11	Октябрь	Администрация Школы Классныеруководител и

- «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»; - «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся»; - «Семья и школа. Итоги сотрудничества»		Декабрь Март Май	
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительские всеобучи: «Как готовить ребенка к будущей профессии»; «Семья – это...»	10-11	Ноябрь Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, родительских патрулей, планирование их работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием	10-11	сентябрь	Директор школы
Информационное оповещение через электронный журнал, школьный сайт, официальные группы «ВКонтакте»	10-11	По необходимости	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	По требованию	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	По необходимости	Совет профилактики Классные руководители
Участие родителей общешкольных, классных мероприятий, в Днях открытых дверей	10-11	По плану	Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театры, экскурсии	10-11	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы школьной медиации	10-11	По необходимости	Классные руководители Руководитель службы медиации
Встречи родителей приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДНОП, ГАИ, ГИБДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Самоуправление			
Выборы органов классного самоуправления	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Назначение поручений в классных коллективах	10-11	Сентябрь	Классныеруководители
Организациядежурства в классах	10-11	В течениегода	Классныеруководители
Работа в классных коллективах в соответствии с планом	10-11	В течениегода	Классныеруководители
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	В концегода	Классныеруководители
Работа Большого Совета школьников	10-11	В течениегода	Педагог-организатор Классныеруководители
Участие в общешкольныхмероприятиях	10-11	В течениегода	Классныеруководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	В течениегода	Классныеруководители
Отчетно-выборная конференция Большого Совета школьников	10-11	Май	Педагог-организатор Классныеруководители
Профориентация			
<i>1.Информационнаядеятельность</i>			
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	11	Сентябрь	Заместитель директорапо ВР
Проведение социологического опроса выпускников с целью выявления профессиональных намерений	10-11	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, не определившихся с выбором профессии	10-11	В течениегодапостоянно	Классныеруководители
Заполнениепрофориентационныхкарт учащимися	10-11	В течениегода	Классныеруководители
<i>II.Организационная деятельность</i>			
Подготовка плана работы по профориентации на учебный год	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	10-11	В периоднеделипрофориентации	Библиотекарьшколы
ОбновлениеУголкапрофориентации	10-11	Сентябрь	Заместитель директорапо ВР
Участие в ярмарке учебных мест	10-11	1 раз в год	Классныеруководители
<i>II. Работа с родителями</i>			
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	10-11	В течение учебногогода	Директоршколы

Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися (экскурсии, встречи на классных часах)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие в Ярмарке учебных мест	10-11	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Родительский всеобуч «Как готовить ребенка к будущей профессии»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профессии	10-11	Декабрь	Классные руководители
<i>III. Работа с обучающимися</i>			
Проведение классных часов и внеклассных мероприятий (по возрастам)	10-11	В течение года согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
День самоуправления	10-11	5 октября	Педагог-организатор Большой Совет учащихся
Использование платформ «Билет в будущее», «Проектория» и других площадок в сети интернет по выбору профессий https://uchitel.club/profskills/ https://trudvsem.ru/proforientation/testing http://brpcrb.ru/?section_id=221	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Проведение недели профориентации обучающихся	10-11	Март	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций района и республики	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися обучающимися, в том числе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты обучающегося	10-11	декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профессиональному самоопределению	10-11	Март	Классные руководители

Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Организация встреч с бывшими выпускниками школы с профориентационной целью	10-11	По возможности	Директор школы
Проведение школьных и муниципальных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних	10-11	Февраль-июнь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	1 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	10-11	2-9 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»	10-11	2-8 сентября	Классные руководители Воспитатель ГПД
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители Учителя-предметники
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	15 сентября	Классные руководители
Подготовка ко дню пожилых людей	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Классные руководители и Преподаватель-организатор ОБЖ
День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Педагог-организатор Большой совет старшекласников
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители и Педагог-организатор

День среднего профессионального образования	10-11	2 октября	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
День учителя. Самоуправление старшекласников	10-11	5 октября	Классные руководители Педагог-организатор Большой совет старшекласников
Общешкольный День здоровья, посвященный Всемирному дню зрения	10-11	11 октября	Классные руководители Педагог-организатор Большой совет старшекласников
День отца в России	10-11	16 октября	Классные руководители Педагог-организатор
Классные часы в рамках «Дней родственных финно-угорских народов»	10-11	19 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь Классные руководители
Традиционный праздник «Чомёр». Уличные гуляния, Покровская ярмарка.	10-11	29 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Педагог-организатор
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей	10-11	8 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
Общешкольный День здоровья, посвященный Международному дню отказа от курения	10-11	15 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшекласников
Всемирный день ребенка	10-11	18 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
День открытых дверей, посвященный Дню матери	10-11	25 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
День государственного флага Республики Коми	10-11	27 ноября	Педагог-организатор Учителя - предметники
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России. <i>Участие в</i>	10-11	5 декабря	Классные руководители Педагог-организатор

<p><i>Благотворительной акции «Корзина добра» (сбор корма для собак приюта «Друг»)</i></p> <p><i>Участие в акции «Бум Батл» (сбор макулатуры, пластика)</i></p>		В течение года	
Международный день художника	10-11	8 декабря	Педагог-организатор Учителя ИЗО
День Героев Отечества. Посвящение в кадетов и ЮИДД	10-11	9 декабря	Классные руководители и Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Педагог-организатор Учителя-предметники
Новогодний утренник	10-11	28 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшекласников
<p>Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе</p> <p><i>Участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»</i></p>	10-11	Январь-февраль	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады»	10-11	27 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители и Педагог-организатор
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
День памяти героев России, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
День российских студенческих отрядов	10-11	17 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители и Учителя коми языка
<p>День защитника Отечества</p> <p><i>Игра «Зарница»</i></p>	10-11	22 февраля	Педагог-организатор, Классные руководители

Международный женский день	10-11	8 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Общешкольный День здоровья, посвященный Международному дню сна	10-11	18 марта	Педагог-организатор, Классные руководители Большой совет старшеклассников
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители Педагог-организатор
Международная экологическая акция «Час Земли»	10-11	27 марта	Классные руководители Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	23-29 марта	10-11
Международный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители и Педагог-организатор Большой совет старшеклассников Учитель физкультуры
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного Спутника Земли. Гагаринский урок	10-11	12 апреля	Классные руководители и Педагог-организатор
Классные часы в рамках Экологического месячника	10-11	апрель	Классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли <i>Участие в экологических акциях «Крышки добра», «Сдай батарейку-спаси ёжика»</i>	10-11	22 апреля В течение года	Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Классные руководители
Международный день танца	10-11	29 апреля	Классные руководители и Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день Пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители и Преподаватель-организатор ОБЖ

Праздник Весны и Труда <i>Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»</i>	10-11	1 - 6 мая	Классные руководители
День Победы. Вахта памяти и мира	10-11	9 мая	Педагог-организатор, Классные руководители
День открытых дверей, посвященный Дню семьи	10-11	12 мая	Педагог-организатор, Классные руководители
День коми письменности	10-11	15 мая	Классные руководители и Учителя-предметники
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
Всероссийский день библиотек	10-11	27 мая	Классные руководители и Библиотекарь
День пограничных войск	10-11	28 мая	Классные руководители
Праздник «Выпускной»	10-11	май	10-11
Дни финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классный руководитель
Международный день защиты детей. Игровая программа в рамках ЛОУ	10-11	1 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Всемирный день окружающей среды День эколога в Российской Федерации	10-11	5 июня	Воспитатели ЛОУ
День русского языка. Пушкинский день в России	10-11	6 июня	Воспитатели ЛОУ
День России	10-11	12 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Международный олимпийский день. Соревнования «Олимпийцы среди нас»	10-11	23 июня	Педагог-организатор Воспитатели ЛОУ
Предметно-пространственная среда			
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное Украшение кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	День учителя Новый год	Классные руководители

Участие в конкурсах рисунков, фотографий, поделок, посвященных событиями датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Соблюдение требований к одежде школьника, привитие вкуса одежде	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в субботниках по благоустройству территории школы, обелисков. Озеленение пришкольной территории, посадка цветов	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Участие в районных спортивных соревнованиях	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Участие в районных и республиканских конкурсах проектно-исследовательской, творческой, интеллектуальной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Поездки в музеи, театры, спортивно-развлекательные центры г. Сыктывкар и по Сысольскому району. Праздничные мероприятия в районном ДК, РЦДТ	10-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий. Митинг у памятника в м. Ниашор	10-11	30 октября	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители
Синичкин день. Акция «Смастери кормушку» при Домах культуры	10-11	12 ноября	Работники ДК
Митинги ко Дню Победы по месту жительства (с. Пыёлдино, п. Бортом, п. Заозерье, с. Гагшор, с. Палауз)	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Администрации СП Советы ветеранов Работники ДК
Участие в добровольческих акциях по благоустройству территорий по месту жительства (обелиски, детские игровые площадки, места остановки автобусов и т.д.)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советы ветеранов Волонтеры
Участие в акции «Свеча Памяти» по месту жительства (с. Пыёлдино, п. Бортом, п. Заозерье, с. Гагшор, с. Палауз)	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР Администрации СП Советы ветеранов Работники ДК
Профилактика и безопасность			
<i>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</i>			

Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с участковыми, с ГПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Сысольский».	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Единый день профилактики (МОМВД, КПДН, ЦРБ, учреждения социальной защиты населения)	10-11	Подоговоренности	Заместитель директора по воспитательной работе
Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями); публикация в социальной сети в группах «ВКонтакте» информационных материалов на повышение родительской грамотности по вопросам педагогики и психологии	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, в том числе в каникулярный период, привлечение к занятиям в объединениях различной направленности (в т.ч. волонтерской), организациях дополнительного образования, круглогодичной оздоровительной кампанией	10-11	Внеурочное и каникулярное время в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	10-11	Ежедневный контроль классных руководителей и родителей (законных представителей)	Классные руководители и родители (законные представители)
Проведение Мероприятий по контролю за организацией работы со слабоуспевающими учениками	10-11	Февраль-март	Заместитель директора по учебной работе
Борьба с прогулами занятий	10-11	Ежедневный контроль классных руководителей и родителей (законных представителей)	Классные руководители и родители (законные представители)
Учет детей, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	10-11	до 3 числа последующего месяца	Зам. директора по учебной работе
Проведение Мероприятий по контролю за организацией работы с несовершеннолетними, состоящими на учете	10-11	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе

Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете	10-11	Сентябрь	Классные руководители и родители (законные представители)
Родительские собрания в классах по проблеме занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении.	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители и классные родительские комитеты
Советы профилактики с участием специалистов МО МВД России «Сысольский», Управления образования, КПДНиЗП, ГПДН	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Правовое воспитание</i>			
Всероссийский день правовой помощи детям	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
Информационная, разъяснительная работа с детьми, педагогами, родителями по работе «Телефона Доверия»	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики
День народного единства	10-11	4 ноября	Педагог-организатор
День прав человека	10-11	Декабрь	Классные руководители
Правовое воспитание учащихся в рамках школьных предметов на уроках литературы, географии, биологии, физики, химии, ОБЖ, обществознания, истории	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Службы Школьной медиации	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Профилактика ответственного отношения к своему здоровью</i>			
Учебные пожарные эвакуации из здания школы	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя-предметники
Работа школьного спортивного клуба «Вымпел»	10-11	В течение года	Руководители кружков

Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Представители МЧС
Профилактическая акция против СПИДа «Мы выбираем жизнь»	10-11	1 декабря	Учитель ОБЖ Педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий в рамках «Международного дня борьбы с курением»	10-11	17 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение классных часов, акций по профилактике употребления ПАВ, энергетических напитков	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровая молодежь – будущее России» (приурочена к дню призывника)	10-11	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Дни здоровья. Беседа фельдшера ФАП о здоровье. Спортивные соревнования «Веселые старты». Акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.	10-11	Раз в четверть	Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Педагог-организатор
Республиканский конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	10-11	Февраль	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Все
Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»	10-11	Июнь	Представители МВД
<i>Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (суицидов)</i>			
«Создание ситуации успеха» в школе	10-11	В течение года	Весь коллектив
Родительские собрания по вопросам детского развития, возрастной специфики и необходимости создания в семье обстановки психологического комфорта	10-11	В течение года	Классные руководители
Информационная, разъяснительная работа с детьми, педагогами, родителями по работе «Телефона Доверия», служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь при кризисных состояниях	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение социально-психологического тестирования и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, выявленными при тестировании	10-11	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Педагог-психолог

Международный день толерантности. Проведение акций, направленных на терпимое отношение друг другу.	10-11	16 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
Школьные службы примирения	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Профилактика наркомании и токсикомании</i>			
Проведение социально-психологического тестирования и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, выявленными при тестировании	10-11	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Педагог-психолог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические классные часы, оформление плакатов)	10-11	Март	Классные руководители
Семинары, круглые столы с приглашением медицинских работников	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации</i>			
Воспитание толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу	10-11	В течение года	Весь коллектив
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители
Организация правового воспитания учащихся в рамках школьных предметов основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание	10-11	В течение года	Учителя ОБЖ, обществознания
Организация и проведение «Международного дня толерантности», Подготовка памяток, листовок, обращений толерантного отношения друг другу	10-11	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Работа с учащимися и семьями, находящимися в СОП</i>			
Обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения	10-11	В течение года, на занятиях родительского лектория, индивидуально	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»	10-11	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение рейдов по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Обследование жилищно-бытовых	10-11	В течение года	ГПДН Заместитель директора по воспитательной работе

условий			Классные руководители
<i>Профилактика жестокого обращения</i>			
Осмотр детей на наличие признаков жестокого обращения. Проведение анкетирования на выявление жестокого обращения в семье	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Родительские собрания на темы детско-родительских отношений	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа по технологии раннего выявления ЖО	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
<i>Профилактика БДД</i>			
На официальном сайте Министерства образования Республики Коми размещены методические материалы социальной компании «Прогноз безопасности» (http://minobr.rkomi.ru/page/12951/), с целью повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	Для использования в работе в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Творческие конкурсы по профилактике БДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности ПМ «Внимание – дети!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Мероприятие по контролю «Состояние работы образовательных учреждений по профилактике ДТП»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Работа родителей патрулей	10-11	Весь период	Председатель родительского комитета
Социальное партнерство			
Единый день профилактики. Профилактические мероприятия с представителями МОМВД, ГПДН, КПДН, МЧС, ЦРБ, учреждения социальной защиты населения, управления образования	10-11	В течение года по договоренности	Заместитель директора по ВР
Беседы с фельдшерами ФАПов в Дни здоровья	10-11	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей МОМВД, ГПДН, КПДН, МЧС, ЦРБ	10-11	В течение года по договоренности	Администрация школы
Организация кружков при Домах культуры по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	10-11	В течение года	Работники ДК
Концертные программы, посвященные праздничным датам, акции Памяти совместно с Домами культуры по месту жительства (с.Пыёлдино, п.Бортом, п.Заозерье, с.Гагшор, с.Палауз)	10-11	В течение года	Работники ДК
Проведение мероприятий в период летней оздоровительной кампании	10	Июнь	Работники ДК
Конкурсные программы, посвященные различным датам календаря событий, совместно с поселенческой библиотекой с.Пыёлдино	10-11	В течение года	Библиотекарь с.Пыёлдино Бойцова Т.А.
Сотрудничество с Советами ветеранов по месту жительства, совместное участие в различных мероприятиях и акциях по плану воспитательной работы школы	10-11	В течение года	Председатели Советов ветеранов Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентация, трудоустройство, летняя занятость учащихся ЦЗН Сысольского района	10-11	Июнь	Директор
День молодого избирателя, День местного самоуправления в сотрудничестве с ТИК Сысольского района, депутатами и главами сельских поселений «Пыёлдино», «Гагшор», «Палауз»	10-11	17 февраля 21 апреля	Педагог-организатор Учитель истории и обществознания Сизганова М.М.
Сотрудничество по вопросам профориентации с УФСИН, МВД и с учреждениями профессионального обучения района и республики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в культурных программах учреждений культуры Сысольского района (районные музеи, кинотеатр «Мир», районный Дом культуры)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместное участие с социальными работниками (ЦЗН Сысольского района, АНО ЦСОН «Милосердие») в акциях, адресной помощи получателям социальных услуг АНО ЦСОН «Милосердие» и нуждающимся в волонтерской	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

ПОМОЩИ			
--------	--	--	--