

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_ **М.А.Ушакова**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа летней профильной смены**

# **ШКОЛА ЗАБОТЫ**

## **УЧИМСЯ. ТВОРИМ. БЛАГОДАРИМ.**



**Профильная направленность смены: социально – гуманитарная**

**Возраст – 14-15 лет**

**Срок реализации: 10 дней**

**Авторы – составители: Зиятдинов Э.Г., учитель ОБЖ и технологии**

**Мартенс М.В., учитель начальных классов**

**с.Пыёлдино, 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	
Актуальность.....	3
Новизна .....	4
Педагогическая целесообразность .....	4
Цель, задачи, принципы программы .....	4
Предполагаемые результаты программы .....	4
Участники программы .....	5
Формы организации деятельности.....	5
Понятийный аппарат программы .....	6
<b>2. Нормативно – правовая база</b> .....	6
<b>3. Логотип программы</b> .....	7
<b>4. Критерии и способы оценки качества реализации программы</b> .....	7
<b>5. Содержание и средства реализации программы</b>	
Учебный план программы .....	8
Развитие содержания по этапам, направлениям .....	10
Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы .....	11
Принципы построения программы .....	12
Законы лагеря .....	13
Модель игрового взаимодействия, легенда лагеря, система мотивации и стимулирования участников программы.....	14
Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений .....	15
Распорядок дня .....	16
План проведения мероприятий .....	17
<b>6. Кадровое обеспечение программы.</b> .....	19
<b>7. Информационно – методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы</b> .....	19
Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации программы .....	20
Социальный эффект .....	20
Критерии результативности программы .....	20
<b>8. Особенности материально – технического обеспечения программы</b> .....	21
<b>9. Финансирование программы</b> .....	22
<b>10. Список литературы</b> .....	22
<b>11. Приложения</b> .....	23

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **Актуальность**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – не только признание особого статуса педагогических работников, но и воздать должное нашим учителям, которые много лет проработали в школе, а теперь находятся на заслуженном отдыхе. В нашем образовательном учреждении тоже есть учителя – ветераны, которые всю свою жизнь посвятили школе, воспитанию и обучению детей. Многие из них проживают в учительском доме или рядом со школой. Одной из проблем ветеранов педагогического труда является обеспечение себя питьевой водой. Много лет они пользуются колодецем, который находится возле школы. Сейчас этот колодець пришёл в негодность. В силу возраста, состояния здоровья, физических возможностей отремонтировать колодець своими силами ветераны не могут. Это под силу участникам трудового лагеря, которые добровольно, безвозмездно, качественно способны оказать посильную помощь ветеранам педагогического труда. В свободное от работы время участники трудового лагеря будут знакомиться с учителями – ветеранами нашей школы через беседы – встречи, где они расскажут о своей молодости, поделятся своими впечатлениями о тех далеких школьных временах. Материал, полученный от общения с ветеранами, составит раздел будущего музея о ветеранах педагогического труда нашей школы, а также будет опубликован в официальной группе МБОУ "СОШ" с. Пыёлдино ВКонтакте в ходе акции «Учить. Вдохновлять. Развивать». Также подростки в течение смены будут пробовать свои силы на педагогическом поприще, проводя «Нескучные уроки» [/См. Приложение 3/](#). И, может быть, в ком – нибудь из ребят в будущем зажёётся «педагогическая» искорка.

**Актуальность** данной программы в том, что она поможет организовать работу участников трудового лагеря по социально – трудовому воспитанию учащихся нашей школы, их профориентации.

**Новизна** программы заключается в том, что она ещё не апробировалась в нашем образовательном учреждении. Впервые организован профильный трудовой лагерь социально-трудового направления с участием социальных партнёров.



**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности.

**Цель программы** - создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности.

### **Задачи программы:**

- 1) Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно – полезной деятельности;
- 2) Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым;
- 3) Создание условий для самореализации учащихся;
- 4) Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.

### **Предполагаемые результаты программы**

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. Развитие организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.
- Личностный рост участников смены.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;

- Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период

**Участники программы** – учащиеся МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино: 7 класс (2 чел.), 8 класс (4 чел.)

### **Формы организации деятельности**

Профильный лагерь представляет собой систему, способствующую не только трудовому воспитанию, но и развитию ребенка как творческой личности, его духовному и физическому саморазвитию, активности, целеустремленности, здоровому образу жизни.

В основу реализации программы заложены следующие **методы:**

- ✓ креативный (творческий);
- ✓ проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ✓ эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- ✓ репродуктивный (воспроизводящий);
- ✓ интерактивный;
- ✓ иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- ✓ проектная деятельность;

### **формы:**

- ✓ игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ трудовые десанты;
- ✓ соревнования;

### **Понятийный аппарат программы**

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

## **2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА**

Нормативно-правовое обоснование программы

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
4. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Положение «О детском оздоровительном учреждении (лагере с дневным пребыванием МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино»;
7. Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино;
8. План работы школы на 2022-2023 учебный год.

## **3. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ**



#### **4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Источники и инструментарий</b>
Развитие познавательного и творческого потенциала	1. Количественный охват обучающихся 2. Количество мероприятий, экскурсий; 3. Количество участников в мероприятиях, в соревнованиях, в КТД. 4. Качество выполненных творческих работ	Посещение лагеря без пропусков.  Активное участие в проводимых мероприятиях.  Результативность мероприятий	Журнал посещения лагеря  Мониторинг - карта (позволяет судить об эмоциональном состоянии детей)  Анкетирование детей;  Педагогическое наблюдение



Развитие личностных качеств подростков, способствующих повышению социальной активности	1. Количество детей, участвующих в мероприятиях; 2. Личная заинтересованность (% участия) в организации и проведении мероприятий различной направленности и КТД	Рост социальной активности учащихся	Рейтинг мероприятий  Листок откровения (отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере)  Мониторинг личностного роста (это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дело коллектива)
Повышение культуры ЗОЖ	1. Количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; уровень заболеваемости. 2. Освоение детьми новых форм физических упражнений; результаты спортивных игр.	отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации к принципам здорового образа жизни	Журнал посещаемости  Зарядка;  Качество питания;  Собеседование;  Отсутствие травм;
Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в профильном лагере	Комфортность, удовлетворенность		Анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей через анкетирование.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Учебный план программы

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

- *Социально - трудовое направление* - важным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него. Это направление является основным и значимым в программе, реализуется через социально - трудовой проект «Колодец». [/См. Приложение 1/](#) Выполнение реальных трудовых заданий подростками носит большой воспитательный эффект.

**Ожидаемый результат:** формирование трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважение к людям труда.

- *Духовно – нравственное направление* - Это направление предусматривает встречи с учителями – ветеранами и педагогами нашей школы, просмотр короткометражных фильмов духовно – нравственной направленности и фильмов Проекта «Киноуроки в школах», который воспитывает поколение с этическими качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов [/См. Приложение 2/](#)

**Ожидаемый результат:** усвоение подростками вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремление к добру и неприятие зла.

- *Познавательное направление* - создание условий для расширения интеллектуальных и познавательных способностей.

**Формы:** проведение [«Нескучных уроков»](#) самими детьми и участие в других мероприятиях лагеря.

**Ожидаемый результат:** развитие и расширение кругозора подростков по учебным предметам школьной программы.

- *Общеразвивающее, творческое* (создание условий для развития творческих способностей детей – проведение конкурсов, работа в творческих мастерских, инсценировки, игры, КТД и т.д.).

**Ожидаемый результат:** развитие креативных способностей личности, воспитание эстетического вкуса.

- *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни);

Спортивно - оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием подростков. Направление включает подвижные игры на спортивные игры на свежем воздухе.

Основные **формы** организации:

- Утренняя зарядка.
- Выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей.
- Занятия по интересам различными видами спорта: футбол, волейбол, бадминтон, пионербол, шахматы.
- Проведение различных соревнований и спортивных праздников.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Ожидаемый результат:** пропаганда и формирование здорового образа жизни, улучшение физического состояния учащихся, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья детей.

### **Развитие содержания по этапам, направлениям,**

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов:

#### ***Подготовительный этап (апрель - май 2023 г.)***

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя обсуждение в педагогическом коллективе, среди учащихся и с социальными партнёрами вопроса о содержании профильного трудового лагеря с приоритетным направлением социально - трудовым; сбор идей и предложений; написание программы; решение организационных вопросов: составление списков подростков, участников трудового лагеря; подготовка методических материалов, материально-технической базы.

***Основной этап (июнь 2023 г.)*** формирование трудовой бригады, знакомство с режимом дня лагеря и правилами внутреннего распорядка, законами, инструкциями по технике безопасности, санитарно-гигиеническими правилами; оформление уголка.

Организация деятельности по реализации целей и задач программы предусматривает следующие направления работы:

- Социально - трудовое;
- Духовно - нравственное;
- Познавательное;
- Общеразвивающее, творческое;
- Спортивно - оздоровительное;

***Заключительный этап,*** когда проводятся сбор отчётного материала; анализ деятельности по реализации программы и выработка рекомендаций; подведение итогов; постановка задач с целью дальнейшего развития системы летнего отдыха и оздоровления детей в ОУ в интересах совершенствования детей и взрослых.

## Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы:

Для личностного, духовного развития каждого ребёнка в рамках реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

<i>Педагогические технологии</i>	<i>Обоснование</i>	<i>Виды и формы деятельности</i>
Информационно-коммуникационная	Открывает неограниченные возможности для повышения познавательной активности детей, интеллекта, культуры, новых знаний.	*Работа ребят с телефоном для запечатления моментов мероприятий, компьютером как средством накопления информации; *Использование мультимедийных презентаций и видеороликов для систематизации и оформления информации об учителях – ветеранах и педагогах МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино; * Обновление информации о жизни трудового лагеря в официальной группе МБОУ "СОШ" с. Пыёлдино ВКонтакте.
Развитие исследовательских навыков	Ориентированы на организацию самостоятельных исследований детей под руководством взрослых.	*Знакомство с биографией, трудовым путём, заслугами учителей – ветеранов и педагогов МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино; *Создание материала для акции «Учить. Вдохновлять. Развивать». *Подготовка к «Нескучным урокам»
Проблемные	Способствует не только приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков, но и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности;	*Решение проблемных ситуаций; *Использование знаний и умений детей в трудовой деятельности, полученных на уроках технологии; * Осмысление имеющихся знаний и неизвестных способов действия;
Проектные	Стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.	*Реализация социального проекта по ремонту колодца для учителей ветеранов и педагогов школы.

Диалоговые	Помогают повысить интерес учащихся, развивают такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.	*Общение с педагогами, социальными партнёрами; *Беседы; *Выступления детей * Просмотр и обсуждение видеороликов.
Здоровьесберегающие	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	*Утренняя зарядка *Спортивные игры *Соревнования
Технология сотрудничества	Инициатива и ее реализация принадлежат детям.	*Обсуждение итогов мероприятий и итогов дня; *Как завтра сделать лучше? *Ответственность за совместную деятельность; *Игровые программы; *Сотрудничество с социальными партнёрами.
Игровые	Обеспечивает опыт самореализации ребёнка в разнохарактерной деятельности и гуманных взаимоотношениях.	*Компьютерные национальные игры; *Спортивные игры; *Массовые и парные игры, «тихие» и «кричалки», подвижные и т.п. *Ролевые игры
КТД	Совместное решение о проведении дела, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективный анализ, решение о последствии.	*Создание отрядной газеты; * Трудовая деятельность * Проведение игры по станциям для учащихся начальной школы.

### Принципы программы:

*\*Сознательности и активности* – понимание целей и задач предстоящей работы, активное участие в жизни отряда, развитие детского самоуправления. Любое дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, населённому пункту, Республике.

*\*Систематичности и последовательности* – все мероприятия связаны общей темой, соответствуют установленной тематике смены.

*\*Принцип равенства и сотрудничества* – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные отношения между детьми и воспитателями. Не надо думать и делать за ребят, надо делать вместе с ними, а не вместо них;

*\*Принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

*\*Принцип ценностной ориентации* – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

*\*Принцип массовости* – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

## **Законы лагеря**

- **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!

- **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.

- **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, селу и друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- **ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

## **Модель игрового взаимодействия, легенда лагеря, система мотивации и стимулирования участников программы**

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря.

В основе профильной смены «Школа заботы» лежит идея сюжетно – ролевой игры, в которой подростки помимо трудовой деятельности по [реализации социального проекта «Колодец»](#) будут ещё и являться педагогическим коллективом, в котором каждый подросток – это учитель учебного предмета (по выбору). Его задача в течение смены провести урок по своему предмету в нетрадиционной форме, чтобы заинтересовать своих учеников. В планировании этот раздел называется [«Нескучные уроки»](#).

Также в педагогическом коллективе будет свой директор (правая рука руководителя профильного трудового лагеря). Он проводит в начале дня и в конце дня педсоветы (озвучивает планы на день, распределяет обязанности в течение дня, назначает дежурного, подводит итоги дня).

Дежурный учитель – сменное поручение, проводит утром зарядку, дежурит в столовой.

Для оценки работы каждого участника коллектива будет использоваться [журнал](#), в котором напротив каждого ребёнка будет выставляться отметка от 2 до 5 за участие в мероприятиях в течение дня. В конце смены каждый участник трудового лагеря сможет получить [Подарочный Сертификат /см. Приложение 6/](#). В

первую очередь право выбора представят те, у кого выше средний балл за все мероприятия смены.

В программе предусмотрено время для встреч – бесед с ветеранами педагогического труда, проживающими в учительском доме или около него, и работающими педагогами. Это Носкова Л.В. – стаж работы в школе 43 года, Александрова О.В. – стаж работы в школе 36 лет, Мильчева Н.И. – 48 лет, Чарина Н.Н. – 33 года, Кашкина Ю.М – 15 лет. Также планируется выездная встреча с ветеранами педагогического труда в Вичкодорский дом культуры (Захарова Е.В. – стаж работы 35 лет, Кузиванова В.В.- стаж работы 36 лет, Колипова Л.В.- стаж работы 42 года). Весь собранный материал по результатам встреч будет представлен в официальной группе школы для акции «Учить. Вдохновлять. Развивать», а также передан школьному музею.

### **Содержательные и организационные особенности детских объединений**

Детское самоуправление является основной ролевой игрой. Оно способствует формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

В течение смены подростки будут выполнять сменные поручения: директор школы (правая рука педагога), дежурный учитель и др.

#### Участники лагеря:

- познают, отдыхают, трудятся;
- приобретают новые навыки и умения;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;



- учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- укрепляют свое здоровье;
- получают психолого-педагогическую поддержку;
- освещают деятельность трудовой бригады.

## **Распорядок дня**

08.30 – встреча детей

9.00 – 9.10. – педсовет, планирование дня

9.10 – 9.20 - зарядка

9.20 – 9.40 – завтрак

9.40 – 10.00 – свободное время

10.00 – 12.00 – работа над социальным проектом «Колодец»

12.10 – 13.00 – встречи - беседы с учителями – ветеранами и педагогами школы

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.10 – досугово-развлекательные и творческие мероприятия

14.10. – педсовет (подведение итогов дня)

14.30 – отъезд детей.

## План проведения мероприятий

<i>Дата</i>	<i>Социально - трудовое направление</i>	<i>Духовно – нравственное направление</i>	<i>Познавательное направление «Нескучные уроки»</i>	<i>Общеразвивающее, творческое направление</i>	<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>
<b>1.06</b> День защиты детей	Работа над социально - трудовым проектом «Колодец»	Встреча с ветераном педагогического труда Мильчевой Н.И.	ИЗО – тема урока «Паунтилизм»	День защиты детей – общешкольная линейка, игровая программа совместно с ДК с. Пыёлдино, д. Бортом • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. • <a href="#">Инструктаж</a> по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте.	Игра «Пионербол»
<b>2.06</b>		Просмотр кинофильма «Мандарин»	Физика – тема урока «Занимательные опыты»	Оформление отрядной газеты	Игра «Лапта»
<b>3.06</b>		Встреча с ветераном педагогического труда Чариной Н.Н.	Астрономия – тема урока «Космические опыты и игры»	Конкурс листовок по БДД «Дорога без опасностей»	Игра «Волейбол»
<b>5.06</b>		Просмотр кинофильма «Поколение»	Урок технологии «Изготовление летающих моделей»	Соревнования летающих моделей	Игра «Баскетбол»
<b>6.06</b> День русского языка		Встреча с учителем английского языка Кашкиной Ю.Н.	Русский язык – тема урока «Интересный. Разнообразный. Наш»	Игра по станциям для учащихся начальной школы.	Игра «Футбол»
<b>7.06</b>		Просмотр	Литературное чтение –	Инсценировка сказок	Игра «Пионербол»

		короткометражного фильма «Воробей»	тема урока «Путешествие в сказки А.С. Пушкина»	А.С.Пушкина.	
<b>8.06</b>		Встреча с ветераном педагогического труда Александровой О.В.	Математика – тема урока «Головоломки»	Час настольных игр	Игра «Лапта»
<b>9.06</b>		Просмотр короткометражного фильма «Бабушка»	Химия – тема урока «Химия в быту»	Беседа с медработником Бессоновой Э.И о вредных привычках.	Игра «Волейбол»
<b>10.06</b> <b>День России</b>		Встреча с ветераном педагогического труда Носковой Л.В.	География – тема урока «УДИВИТЕЛЬНАЯ Республика Коми»	«Книжкина больница»-ремонт книг в школьной библиотеке	Игра «Баскетбол»
<b>13.06</b> <b>День памяти И.П.Горчакова</b>		Встреча с учителями – ветеранами педагогического труда в Вичкодорском ДК	Технология – тема урока «Работа с джутом» (мастер – класс с И.Г.Шаньгиной)	Торжественная линейка. Возложение цветов к мемориальной доске на стене школы.	Игра «Футбол»

## **6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Лагерем руководит начальник лагеря, который назначается приказом по школе. Начальник лагеря планирует работу лагеря, несет ответственность за организацию работы руководителей отрядов, обеспечивает методическую поддержку, выполняет координирующую и аналитическую функцию.
- ✓ Воспитатели из числа педагогов несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают организацию разнообразных видов жизнедеятельности в своих отрядах.
- ✓ Работники школьной столовой обеспечивают лагерь полноценным питанием.
- ✓ Технический персонал обеспечивают санитарно-гигиенические условия пребывания детей и взрослых в лагере.

## **7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В программе представлены следующие материалы:

- [Социально – трудовой проект «Колодец»](#)
- [«Нескучные уроки»](#)
- [Духовно – нравственные фильмы](#)
- [Журнал для оценивания](#)
- [Подарочные Сертификаты](#)
- [Инструктажи по ТБ](#)
- [Анкеты](#)

## **Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы**

Для реализации программы социально – трудового лагеря организовано взаимодействие с:

- Жителями учительского дома (учёт их пожеланий, совместное обсуждение проекта нового колодца);
- КФХ «Пальшин» - безвозмездное обеспечение стройматериалами;
- Работниками по обслуживанию здания МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино – помощь в выполнении ремонтных работ;
- ДК с. Пыёлдино д. Бортом и м. Вичкодор в проведении развлекательных, общеразвивающих и творческих мероприятий.

### **Социальный эффект**

Все мероприятия, проводимые в рамках Программы, направлены на пользу не только подростков, но и окружающего их социума, местного сообщества:

- Проведение игры по станциям для начальной школы;
- Реализация социально - трудового проекта «Колодец»;
- Сбор материала об учителях для акции «Учить. Вдохновлять. Развивать»;

### **Критерии результативности программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы, с подростками, проводится постоянный мониторинг, входное и итоговое анкетирование. Ежедневно в конце дня проводится подведение итогов на «педсовете».

На протяжении всей профильной смены педагоги совместно с детьми будут проводить анализ мероприятий дня. Для этого будут использованы различные методы и приёмы:

- Наблюдение
- Диагностирование
- Мониторинг активности воспитанников
- Личный рост каждого ребёнка.

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- б) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

## **8.ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

При осуществлении программы лагеря используются:

- ✓ Школьные кабинеты;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Библиотека;
- ✓ Столовая;
- ✓ Аппаратура: ноутбук, проектор, экран;
- ✓ Спортивный инвентарь;
- ✓ Развивающие и настольные игры;
- ✓ ЭОР, мультимедиа.
- ✓ Канцелярские принадлежности.

## **9. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Профильный лагерь организуется за счет средств республиканского и муниципального бюджета. Для содержания лагеря привлекаются спонсорские родительские средства в размере 700 рублей.

## Смета расходов

№	Вид расходов	Сумма
<i>Средства республиканского и муниципального бюджета</i>		
1.	Питание детей	160 руб. x 10 дней = 1600 руб. на 1 человека 1600 x 6 чел. = 9600 руб.
Спонсорские родительские средства 700 руб. x 6 чел. = 4200 руб.		
2.	Приобретение канцтоваров и призов	2000 руб.
3.	Туалетные принадлежности	1000 руб.
4.	Материал, необходимый для проведения мастер - классов и «Нескучных уроков»	1200 руб.

## 10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Н. Сыроева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 г.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.

## 11. ПРИЛОЖЕНИЯ

- ✓ Социально – трудовой проект ([Приложение 1](#))
- ✓ Духовно – нравственные фильмы ([Приложение 2](#))
- ✓ «Нескучные уроки» ([Приложение 3](#))
- ✓ Журнал ([Приложение 4](#))
- ✓ Инструктажи и ТБ ([Приложение 5](#))
- ✓ Подарочные Сертификаты в конце смены ([Приложение 6](#))
- ✓ Анкеты в начале и конце смены ([Приложение 7](#))