

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино

Утверждаю
Приказ № 34/1 – од от 05 мая 2025 г.
Директор – Ушакова М.А.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Знать, чтобы помнить...»
(в честь 80-летия Победы
в Великой Отечественной войне)

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет

Срок реализации: 2 июня – 17 июня

Составитель:
Кашкина Юлия Михайловна,
учитель английского языка.

с. Пыёлдино

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	4-5
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
2.1 Актуальность программы.....	6
2.2 Новизна программы.....	6
2.3 Педагогическая целесообразность.....	6-8
2.4 Цель программы	8
2.5 Задачи программы.....	8
2.6 Предполагаемые результаты программы.....	10
2.7 Участники программы.....	11
2.8 Формы организации деятельности	
2.9 Понятийный аппарат программы	
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА	
4. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ	
5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРО- ГРАММЫ	
6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
6.1 Учебный план программы	
6.2 Развитие содержания по этапам, направлениям, принципы построения программы, законы лагеря	
6.3 Модель игрового взаимодействия	
6.4 Легенда лагеря	
6.5 Система мотивации и стимулирования участников программы	
6.6 Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений	
6.7 Распорядок дня	
6.8 План проведения мероприятий	
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	

9. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

10.ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

11.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

12. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

13.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструктажи.

Приложение 2. Журнал инструктажей

Приложение 3. Литература

Приложение 4. Интернет-ресурсы

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего лагеря организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием «80 шагов к Победе»
Срок реализации	июнь 2023 года
Направленность программы	Гражданско-патриотическая
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Кашкина Юлия Михайловна, учитель английского языка
Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	89121611723, rassvetzakat84@mail.ru
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино
Адрес организации (почтовый и электронный), рабочий телефон	Республика Коми, Сысольский район, с. Пыёлдино, д. Бортом, д.4А / sch_pye@edu.rkomi.ru 8(82131)93223
Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	https://shkolapyldinskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ , https://vk.com/public122797726
ФИО руководителя организации	Ушакова Марианна Александровна

Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/)	Ученики 5-7 классов (10-14 лет)
Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Форма проведения	Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного духовно-нравственного и патриотического воспитания; формирования у детей знаний и умений о ВОВ; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; воспитание нравственной культуры, развития творческих способностей детей.
Специализация программы	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ «СОШ» с. Пыелдино; ФАП д. Бортом; учреждения РК, связанные с патриотическим направлением.
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников	Кабинет 2, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, раздевалка.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм - это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.
А.Н. Толстой

2.1 Актуальность программы

Летний период – это не только возможность для детей отдохнуть, насладиться общением со сверстниками, но и продолжить работу над собой и узнать много нового о своей Родине.

В течение года в школе проводится множество мероприятий, посвященным разным направлениям воспитания. Одно из самых важных – это гражданско-патриотическое направление.

Для растущего человека понятие «Родина» - это то, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания рассказов старшего поколения о народных традициях, обычаях, легендах, событиях прошлых лет. Воспитывая любовь к Родине, мы воспитываем патриотов.

И мы не вправе не знать историю, традиции, обычаи нашей огромной страны.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества в России и Годом Героев в Республике Коми.

Данная программа поможет больше узнать о местах, событиях и великих людях, связанных с Великой Отечественной войной.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Размытость понятий долг, честь, духовность, гражданственность, вносит негативный вклад в моральное состояние детей. «Движение Первых», «Орлята России», кадетские классы в школе: все это подтолкнуло на разработку программы «10 страниц лета» С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2.2 Новизна программы

Программа «Знать, чтобы помнить...» разработана в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

2.3 Педагогическая целесообразность

Программа предусматривает оздоровление детей и активную форму отдыха, в том числе и детей с ОВЗ.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Приобретенные в процессе освоения образовательной про-

граммы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше осваивать школьные программы естественнонаучных предметов и, возможно, участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

2.4. Цель программы

Оздоровление детей и подростков, формирование у них основ духовно-нравственной культуры, ответственного отношения к своей Родине.

2.5 Задачи программы

Задачи:

- обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием России; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития сплоченности и навыков коммуникации детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

- формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- подготовить фундамент для реализации воспитательной работы в 2025-2026 году

2.6 Предполагаемые результаты программы

- Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности.
- Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников профильного лагеря.
- Приобретение детьми новых знаний по истории ВОВ и традициям нашей страны и родного края
- Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
- Наличие условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни

2.7 Участники программы

Участниками программы летней оздоровительной смены являются дети и подростки МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино. Возраст-10-14 лет (5-7 классы).

2.8 Формы организации деятельности

Оздоровительное направление

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Детям необходимо обеспечить максимальное пребывание на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды, соблюдать оздоровительный режим дня

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка (флешмобы)
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Игры-эстафеты
- Спортивный день
- Народные подвижные игры (лапта, городки и др.)
- Пешие экскурсии по селу
- Спортивные мероприятия на стадионе

Военно-патриотическое направление

Цель: Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; воспитание ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- Ежедневные странички из истории ВОВ
- Экскурсии в зале Боевой Славы и в школьном музее
- Просмотр военных фильмов, роликов
- Участие в общешкольных мероприятиях и подготовка концертных номеров

Интеллектуально - развивающее направление

Цель: Приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.

Формы работы:

- **Тематические дни:** «День Защиты детей», «День России», «День защиты окружающей среды», «День русского языка»

- **Экскурсии** по селу, в краеведческий музей, в библиотеку, походы в кинотеатр на просмотр фильмов
- **Интеллектуальные игры**

Художественно-эстетическое направление

Цель: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей.

Приобщаем детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд, развиваем творческие способности детей.

- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Оформление страниц альбома «10 дней лета»
- Фоторепортажи смены
- Посещение музея
- «Праздник сказок, посвящённый творчеству А.С.Пушкина»

Направление «Досуг»

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы:

- Конкурсы
- Праздники и мероприятия
- Тематические дни

Психолого-педагогическое направление

Цель: обеспечение эмоционального комфорта, способствующего

самовыражению и самореализации ребенка.

Формы работы:

- Беседы
- Анкетирования
- Тренинги
- Дискуссии

Трудовое направление (социально-значимая деятельность)

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через социально-значимую деятельность творческих способностей ребенка.

Формы работы:

- Уборка кабинета
- Дежурство по кабинету, по столовой
- Трудовой десант (уборка территории лагеря и др.)
- Экологические акции
- Помощь

2.9 Понятийный аппарат программы

В ходе летней смены ребята узнают о важных событиях ВОВ, великих людях, сделавших огромный вклад в Победу, узнают о международном лагере «Артек» и его достопримечательностях и традициях.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Приложение к Письму Министерства образования и науки Российской

Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06 -1844.

5. Распоряжение Правительства РФ «О стратегии развития России до 2020 года» от 08.12.2011 г.

6. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р.

7. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

8. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

9. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

10. Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), утверждённое приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656.

11. Положение «О детском оздоровительном учреждении (лагере с дневным пребыванием) МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино». Приказ Управления образования АМР «Сысольский» № 51 от 04.02.2025г. «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все сто!».

12. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино.

13. План работы школы на 2024-2025 учебный год.

4. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ



5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- наглядности - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;
- добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- учет индивидуальных особенностей детей и подростков.

В начале и в конце смены проводится анкетирование детей, по результатам которого можно увидеть качество и удовлетворенность детей

летним отдыхом.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг.

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план программы

Смена практически полностью посвящена патриотической теме.

Весь период – это комплексная « экспедиция» по страницам нашей истории. Утром происходит встреча отряда. Зачитывается план на день. В течение 10 дней ребята вместе с педагогами заполняют страницы памятного альбома, связанную с определенным днем.

В конце дня ребята обобщают полученную за день информацию. По итогам выполненных в течение дня заданий участники лагеря будут получать специальные жетончики, которые можно будет обменять на призы.

Название отряда, девиз, эмблему и прочие атрибуты отряда придумывают сами дети.

Программа опирается на следующие **принципы**:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

6.2 Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный (март-май).

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (начало июня).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь).

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап: заключительный (1 – 2 дня до окончания лагеря).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 – 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности»;
- ✓ обобщение итогов деятельности;

✓ закрытие смены.

6.3 Модель игрового взаимодействия

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

6.4 Легенда лагеря

Работа в данном профильном лагере представляет собой особый военно-патриотический клуб. Ребята будут накапливать навыки исследовательской деятельности, день за днем открывать что-то новое из истории ВОВ, узнавать в прямом и переносном смысле легенды о людях и местах, связанных с войной. За время работы лагеря ребята должны накопить большой багаж знаний и передать его своим сверстникам. Альбом, который они будут заполнять в течение 10 дней останется на память школе и будущим выпускникам.

6.5 Система мотивации и стимулирования участников программы **Соревнование между командами в отряде.**

Задача участников смены – заработать жетончики. Жетончики, заработанные в течение дня (нескольких дней), можно обменивать у воспитателей на призы и специальные бонусы. Это может быть игра в виде аукциона.

Начисление фишек:

трудовой десант – максимально 5 жетончиков участнику;

подготовка и участие в мероприятии – 5 жетончиков;

1 место в любом мероприятии – 10 жетончиков;

2 место – 5 жетончиков;

3 место – 1 жетончик;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетончиков.

6.6 Содержательные и организационные особенности деятельности детского объединения

Основными принципами в организации воспитательной деятельности лагеря с экологическим направлением являются:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

6.7 Распорядок дня

8.30-9.00 – приём детей, зарядка

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – занятия по темам, работа в группах

12.00 – 13.00 – спортивные мероприятия

13.00 – 13.30 – обед

13.40 – 14.10 – свободное время

14.10 – 14.30 – защита проекта дня, подведение итогов дня

14.30 – уход домой

6.7 План проведения мероприятий

Дата	Название дня	Реализация программы						
		Патриотическое направление	Экологическое направление	Спортивное направление	Духовно-нравственное направление	Культурно-досуговое направление (экскурсии, поездки, КТД)	Трудовое направление	Участие общественных организаций в жизни отряда.
2.06	«Детская страница» 1 июня - Международный день защиты детей. Открытие профильного лагеря	Внос флага, исполнение гимна РФ и РК.	Наведение уюта на территории школы Уход за цветами в школе	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80-летия Победы в ВОВ)	Игры на знакомство, сплочение. Правила поведения в школе и за ее пределами	Подготовка и участие в открытии смены, посвященное Дню Защиты детей. История Дня Защиты	Дежурство в столовой. Дежурство по классу.	ФАП. (Листок здоровья отряда)

						детей Придумываем название отряда, девиз, эмблему, выбираем отрядную песню. Флешмоб в честь Дня Защиты Детей. Заполнение альбома «10 страниц лета»		
3.06	КаДетская страница	История кадетских	Соблюдение чистоты	Утренняя зарядка. Эстафеты на све-	Знание символики	Просмотр фильмов о	Дежурство в столо-	Дом культуры д. Бортом

		учреждений в России Песня «Знать, что- бы пом- нить...» (гимн Диктанта Победы)	ты на тер- ритории школы	жем воздухе. Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80- летия Победы в ВОВ)	кадетов, девиза	кадетах (н- р, «Кадет- ство» или «Кадеты: служим Отечеству с детства») Заполнение альбома «10 страниц ле- та»	вой. Уборка мусора на террито- рии шко- лы. Дежурство по классу.	
4.06	Спортивная страничка	Спорт в го- ды ВОВ	Соблю- дение чи- стоты на терри- тории школы	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. Малая Олимпиада (наши рекорды) Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80- летия	Блокадный футбол	Просмотр фильма «Матч» Заполнение альбома «10 страниц ле- та»	Дежурство в столо- вой. Дежурство по классу.	

				Победы в ВОВ)				
5.06	Экологическая страница 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды . День эколога	Конкурс рисунков «Экологические знаки»	Знакомство с понятием «Эколог», «Охрана окружающей среды».	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80-летия Победы в ВОВ)	Поездка в Библиотеку с. Визинга	Квест – игра про охрану природы Заполнение альбома «10 страниц лета»	Дежурство в столовой Изготовление изделий из бросового материала. Дежурство по классу.	Сайт «Компьютер». http://www.computervopros.ru/
6.06	Пушкинская страница День русского языка	Викторина 6.06.- День рождения А.С. Пушкина.	Соблюдение чистоты на территории школы.	Утренняя зарядка. Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80-летия Победы в ВОВ)	Инсценировка сказок А.С. Пушкина. Конкурс рисунков	Просмотр фильмов и мультфильмов по мотивам произведений А.С. Пушкина	Дежурство в столовой. Акция «Речная лента». Дежурство	Школьная библиотека. Акция «Читаем Пушкина»

						кина Заполнение альбома «10 страниц ле- та»	по классу.	
9.06.	Архивная страничка	Для чего нужны архи- вы Военные ар- хивы в Рос- сии	Соблюде- ние чисто- ты на тер- ритории школы.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе с водой . Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80- летия Победы в ВОВ)	Ищем информа- цию о сво- их предках на сайтах «Мемори- ал» и «Па- мять наро- да»	Подготовка к мероприя- тию, свя- занному с героем Со- ветского Союза И.П. Горчаковым Заполнение альбома «10 страниц ле- та»	Дежурство в столо- вой. Дежурство по классу.	Архив Сы- сольского рай- она (сайт)

10.06	Страница боевой славы	Маршалы Советского Союза (Г. Жуков, И. Конев, К. Рокоссовский и другие)	Соблюдение чистоты на территории школы.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80-летия Победы в ВОВ)	Главные битвы ВОВ и великие маршалы	Просмотр отрывка из фильма «Битва за Москву» Заполнение альбома «10 страниц лета»	Дежурство в столовой. Дежурство по классу.	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ Экскурсия в Зале боевой Славы в школе
11.06	Страница «Героями не рождаются...»	Мероприятие, посвященное присвоению школе имени Героя Советского Союза И.П.Горчако	Соблюдение чистоты на территории школы.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80-летия Победы в ВОВ)	Конкурс рисунков на тему «Мой герой» .	Заполнение альбома «10 страниц лета»	Дежурство в столовой. Дежурство по классу.	Спортзал школы

		ва. (ко Дню рождения ге- роя)						
16.06	«Артеков- ская» стра- ница К 100-летию международ- ного летнего лагеря «Ар- тек»	Секреты «Артека» Герои- артековцы в годы ВОВ	Соблюде- ние чисто- ты на тер- ритории школы.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. Индивидуальный пробег за смену (80 км в честь 80- летия Победы в ВОВ)	Главные достопри- мечатель- ности «Ар- тека»	Просмотр фильма «Артек. Сквозь сто- летия» в кинотеат- ре с. Ви- зинга	Дежурство в столо- вой. Дежурство по классу	ФАП Страничка здо- ровья
17.06	Встреча пе- ред расстава- нием День закрытия лагеря	Подведение итогов Альбом «10 дней лета»	Соблюде- ние чисто- ты на тер- ритории школы.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе. Подсчет километ- ров индивидуаль- но-го пробега за смену	Что мы узнали за смену «Обобща- ющая вик- торина о	Игра - аук- цион по ко- личеству набранных жетончиков	Дежурство в столо- вой. Дежурство по классу.	спортзал

				(80 км в честь 80-летия Победы в ВОВ)	событиях ВОВ»			
--	--	--	--	---------------------------------------	---------------	--	--	--

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного проведения оздоровительной смены очень важно подобрать грамотный квалифицированный педагогический коллектив. К работе в этой смене привлекаются педагогические работники МБОУ «СОШ» с. Пыелдино и другие работники школы (библиотекари, работники ДК, работники столовой, техпесонал).

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел; индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

В ходе анализа реализации программы подводятся итоги смены, анализируются предложения детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря, составляется отчетность, вырабатывается перспектива деятельности на следующий год, анализируется степень реализации целей и задач деятельности лагеря.

9. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе смены необходимо следующее оборудование: компьютер (ноутбук), проектор.

Также потребуются классный кабинет, спортзал, школьная столовая, школьная библиотека, спортивное оборудование и наличие спортивной площадки. В течение дня дети будут играть в настольные игры (шашки, шахматы и тд)

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь организуется за счет средств республиканского и муниципального бюджета. Для содержания лагеря привлекаются спонсорские родительские средства в размере 1000 рублей.

Смета расходов

№	Вид расходов	Сумма
Средства республиканского и муниципального бюджетов		
1	Питание детей	180 руб.*15 чел *10 дней = 27000 руб.
Спонсорские родительские средства 1000 руб*15 чел = 15000 руб.		
2	Экскурсии, поездки	12000 руб.
3	Приобретение канцтоваров и настольных игр	2000 руб.
4	Туалетные принадлежности	1000 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

«___»_____2025 год

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в школьном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с учащимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. Воспитатели инструктируют детей один раз в начале лагерной смены и в течение работы лагеря по необходимости. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении.

2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания

2.1. Дети должны приходить в школу к началу рабочего дня лагеря (к 8-30 часам).

2.2. В лагерь необходимо приходить в удобной обуви: кроссовки, сандалии, босоножки. Одежда и обувь должна быть подобрана с учётом прогноза погоды.

2.3. При нахождении за пределами лагеря стараться находиться рядом с ребятами из своего отряда, внимательно следить за действиями воспитателей и следовать их инструкциям.

2.4. Знать свою фамилию, домашний адрес, номер школы, на базе которой работает лагерь.

2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.6. При необходимости пропуска дней работы лагеря, ученик обязан заранее известить об этом воспитателей заявлением от родителей.

2.7. При пропуске дней работы лагеря по причине болезни или недомогания предоставить воспитателю справку от врача о здоровье.

3. В лагере дневного пребывания запрещается:

3.1. Причинять вред своему здоровью и здоровью других детей:

а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, и в прочих местах, не предназначенных для игр;

б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим ученикам и воспитателям.

3.2. Самовольно покидать свой отряд и территорию лагеря.

3.3. Ходить в неудобной обуви: со скользкой подошвой, туфлях на каблуках и т.д.

3.4. Приносить в лагерь спички, зажигалки, опасные (колющие и режущие) предметы, горючие и легко воспламеняющиеся вещества и материалы, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

3.5. Играть с кольцами, браслетами на руках, серьгами в ушах и другими украшениями. Ногти должны быть коротко острижены.

3.6. Трогать розетку и включать в розетку электроприборы. Самостоятельно пытаться погасить источник огня (в случае возгорания).

3.7. Прикасаться и подходить к найденным на улице вещам (игрушкам, сумкам, пакетам), оголённым проводам.

3.8. Во время поездки в общественном транспорте передвигаться по салону без необходимости. Выглядывать из открытых окон и высовывать руки. Присло-

няться к дверям во время поездки. Выходить из транспорта до окончания маршрута.

3.9. Курить и употреблять газированные, спиртные, слабоалкогольные напитки.

3.10. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

4. Правила поведения детей в столовой лагеря

4.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.

4.2. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

4.3. Ученикам следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

4.4. Школьники обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

4.5. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой. 4.6.

Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

5. Действия ребёнка в чрезвычайных ситуациях

5.1. Немедленно сообщить взрослым (воспитателям, сотрудникам лагеря):

- если увидел пожар;
- если увидел на земле оголённый провод или незнакомый чужой предмет;
- если заметил отсутствие другого ребёнка из своего отряда;
- при плохом самочувствии (тошноте, головокружении, травме, ушибе и т.д.).

6. Заключительные положения

6.1. За нарушение данных Правил поведения в лагере дневного пребывания детей и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

6.2. За грубые и многократные нарушения требований Устава школы и настоящих Правил воспитанник может быть исключён из лагеря.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« ____ » _____ 2025 год

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

1. Общие требования.

- 1.1. Вводный инструктаж проводится со всеми воспитанниками лагеря дневного пребывания .
- 1.2. Вводный инструктаж проводят воспитатели лагеря дневного пребывания.
- 1.3. Вводный инструктаж проводится по утвержденной директором школы программе вводного инструктажа.
- 1.4. Проведение вводного инструктажа с воспитанниками лагеря дневного пребывания регистрируют в журнале инструктажа по охране труда с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

2. Перечень основных вопросов первичного инструктажа.

- 2.1. Общие сведения о лагере дневного пребывания.
- 2.2. Режим дня.
- 2.3. Правила поведения в лагере дневного пребывания .
- 2.4. Основные санитарные и гигиенические требования .
- 2.5. Правила поведения в столовой.
- 2.6. Питьевой режим и другие необходимые вопросы
- 2.7. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.
- 2.8. Инструкция по правилам электробезопасности.
- 2.9. Инструкция для воспитанников лагеря с дневным пребыванием при поездках
- 2.10. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
- 2.11. Инструкция лагеря с дневным пребыванием по террористической безопасности.

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« ____ » _____ 2025 год

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам пожарной безопасности

для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

1. Запрещается:

- 1.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории лагеря дневного пребывания.
- 1.2. Курить в помещениях лагеря.
- 1.3. Приносить в лагерь спички, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, другие легковоспламеняющиеся материалы.
- 1.4. Использовать в комнатах лагеря дневного пребывания осветительные и нагревательные приборы с открытым пламенем или спиралями, а также оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 1.5. Использовать неисправные электрические приборы.

2. Действия при возникновении пожара.

- 2.1. Немедленно сообщить о пожаре по телефону 91-1-01 или 112.
- 2.2. Немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить руководителю лагеря или заменяющему его работнику.
- 2.3. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 2.4. Покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« ____ » _____ 2025 год

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам электробезопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

1. Включать электроприборы без разрешения взрослых.
2. Открывать электрические шкафы, включать или выключать электрические рубильники.
3. Открывать электрические розетки и выключатели для ремонта.
4. Выкручивать электрические лампочки включённой настольной лампы.
5. Касаться оголённых электропроводов руками.
6. Развешивать на проводах различные предметы.
7. Подходить к упавшему на землю электропроводу со столба ближе чем на 50 метров.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« ____ » _____ 2025 год

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам дорожно-транспортной безопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием при поездках

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, охваченных автобусными перевозками.

2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы)
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки
 - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки
4. Произвести перекличку участников поездки
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки; могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« ____ » _____ 2025 год

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

М.А. Ушакова

« ____ » _____ 2025 год

ИНСТРУКЦИЯ

для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

по террористической безопасности

1. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату или оставленную кем-то сумку, пакет, не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями. Снаряд (пакет) может взорваться.
2. О месте расположения подозрительного предмета сообщите воспитателю или сотрудникам лагеря.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино
«Шөр школа» Поёл сиктса муниципальной съёмкуд велёдан учреждение

ЖУРНАЛ

инструктажей по технике безопасности детей в школьном лагере дневного пребывания

Начат: _____

Окончен: _____

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	По правилам пожарной без- опасности	По правилам элек- тробезопасности	По правилам дорожно- транспортной безопасности.	По правилам без- опасности при проведении спор- тивных меропр- ятий.	По правилам поведения	Подпись инструкти- рующего

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
2. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
3. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
5. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
6. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
7. Жиренко О.Е., Савченко Е.В. /Летний лагерь на базе школы / – Москва: Вако, 2007.;
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. 5./Загородный летний лагерь/– Москва: Вако, 2008.;
9. Титов С.В. /Здравствуй, лето!/ – Волгоград: Учитель, 2007;
- 10.Шмаков С.А. / Игры-шутки, игры-минутки/– Москва, 2009.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. Великан на поляне <http://www.planetaskazok.ru/educat/velikannapolyaneilipervyeurokiekologicheskoyetikieduk>
2. Мультфильм «Чукля»
<https://www.youtube.com/watch?v=1OzvZE7hiPg>
3. Мультфильм «Йиркап»
<https://www.youtube.com/watch?v=r4Y2gparSIU>
4. Мультфильм «Гулень» (на коми языке с субтитрами)
<https://www.youtube.com/watch?v=q7jH95nuTp0>
5. Фильм «В кого верил коми народ?»
<https://www.youtube.com/watch?v=tU4csEX-jbQ&t=84s>
6. Мультфильм Мир о сотворении мира. Утка-Чӧж
<https://youtu.be/sErGjB1Hri0>
7. Мультфильм «Потя и Потиха»
<https://youtu.be/sErGjB1Hri0>
8. Республика Коми - Мульт-Россия I Мультфильм
<https://www.youtube.com/watch?v=o1BXjPZthqc>
9. Культурная карта Республики Коми. Герои коми легенд и преданий. <https://cultmap.nbrkomi.ru/>
10. Пазл <https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1012093844.jpg>