

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино, на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер	До 13.11.2023	Управленческая команда МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино	Актуализирован состав рабочей группы, назначен школьный координатор
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год на уровне образовательных организаций	До 17.11.2023	Управленческая команда МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино	Утвержден план мероприятий
1.3	Участие членов рабочей группы в республиканских методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	Ежеквартально, по отдельному графику ГОУДПО «КРИРО»	Школьный координатор	Члены рабочей группы принимали участие в республиканских методических совещаниях, информационных сессиях
1.4	Участие в серии республиканских семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно по плану ГОУДПО «КРИРО»	Школьный координатор	Управленческая команда и педагогические работники принимали участие в мероприятиях
1.5	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 13.11.2023	Руководители ШМО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и	Ежеквартально	Школьный координатор	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях

	оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне			
1.7	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино	Май - июнь 2024	Школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО
1.8	Формирование отчета о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино	До 15.06.2024	Школьный координатор	Отчет сформирован и своевременно направлен в адрес муниципального координатора
1.9	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	ежемесячно	Школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО

## II. Работа с педагогами

<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	декабрь 2023 – январь 2024	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в республиканских практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте	1 модуль – с 01.12.2023  2 модуль – с 01.02.2024	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь 2023 – март 2024	Школьный координатор	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.4	Участие в стажировках для управленческой команды и педагогических работников, организуемых ГОУДПО «КРИРО»	По плану ГОУДПО «КРИРО»	Школьный координатор	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в стажировках
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 – май 2024	Руководители ШМО	Организована работа школьных методических объединений
2.2.2	Актуализация информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте ОО	постоянно	Школьный координатор	Актуализирована информация на сайте школы
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	постоянно	Школьный координатор	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в республиканских конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческой команды и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной	ежемесячно	Школьный координатор	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	грамотности обучающихся			
2.3.2	Участие в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	ежемесячно	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	февраль – апрель 2024	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе.
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Руководитель ОО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководитель ОО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Руководитель ОО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Руководитель ОО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях