

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» (далее программа) разработана в соответствии с федеральными и локальными нормативными документами (см. Список литературы). **Направленность** – физкультурно-спортивная.

Программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования. В процессе освоения программы учащиеся приобретут теоретические основы и понятия, а также практические навыки строевой подготовки.

Актуальность. Строевая выучка и прохождение войск на парадах всегда вызывает живой интерес. Строевая подготовка – один из основных видов обучения и воспитания юнармейцев и кадетов. Строевая подготовка включает в себя различные виды подготовки: теоретическую, строевые приёмы и движения без оружия и с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, строи отделения, взвода в пешем порядке. Их необходимо развивать и совершенствовать в течение всего времени занятий. Строевая подготовка – задача актуальная, так как имеет большое значение в подготовке допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

Новизна: программа является новшеством для МБОУ «СОШ» с. Пыелдино. Это первая программа в организации, ориентированная на получение практических навыков в области строевой подготовки.

Отличительная особенность. Теоретическую подготовку рекомендуется проводить перед началом практических занятий, отводя для этой цели по 10-15 минут. Приступать к изучению новой темы следует только после усвоения материалов предыдущего занятия. Последовательность изучения строевых приемов является важнейшим условием достижения стабильных результатов. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого, используя его способности, развивать качества, необходимые для строевой выучки – реакцию, физическую выносливость, выдержку, сообразительность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся навыков строевой подготовки которые необходимы для успешного физического развития ребенка, а также необходимость повышения физической выправки.

В процессе изучения строевой подготовки учащиеся получают дополнительные знания в области военно-прикладного вида спорта. Изучение основных принципов строевых приемов, послужит хорошей почвой для последующего освоения более сложного материала на занятиях.

Вид программы по уровню освоения: Программа построена таким образом, что каждый класс может осваивать ее на своем уровне (стартовом, базовом, продвинутом). Таким образом, освоение программы на разных уровнях в одном объединении происходит параллельно. Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки обучающихся. В процессе обучения приемам выполнения упражнения преподаватель должен не только выявлять недостатки, но и рекомендовать способы их устранения. Отрабатывая строевые приемы, очень важно увязать известное с неизвестным, теорию с практикой. Очень важно, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов соревнующихся с повышением духа

состязательности. На отдельных занятиях желательно применять игровой и соревновательный методы, которые повысят эмоциональный настрой обучаемых.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 12-16 лет, обучающимся 5-9 кадетских классов.

Форма обучения: очная, в случае продолжительного карантина или активированных дней проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий невозможно.

Срок освоения программы: 5 лет.

Объем программы: Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком программы. Занятия строятся соответственно году обучения. Программа предназначена для реализации в рамках сетевого сотрудничества представителями ФСИН, МВД Сысольского района. В случае включения в состав группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание программы может быть адаптировано с учётом возможностей детей (ребёнка).

Перспективы обучения: окончив курс обучения по программе «Строевая», кадеты могут продолжить курс изучения строевой подготовки в структурных ВУЗах.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке.

Задачи

Образовательные:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки.

Развивающие:

1. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.
2. Развитие волевых качеств и дисциплины.
3. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения.

Воспитательные:

1. Формирование интереса к военному делу.
2. Пропаганда и популяризация ЗОЖ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 класс

№	ТЕМА	Теория	Практика	Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (15 ч.)					
1	Введение	1	0	1	Краткий опрос по Т. Б.
2	Строевая стойка	1	1	2	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
3	Повороты на месте	1	2	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
4	Движение строевым и походным шагом	1	8	9	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
Раздел II. Строи отделения (19 ч.)					
5	Развернутый строй.	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
6	Походный строй	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение

7	Выход из строя и возвращение в строй.	1	4	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
8	Подход к начальнику и отход от него.	1	4	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
9	Зачет.	0	1	1	Зачет

Итого: 34 часов.

бкласс

№	ТЕМА	Теория	Практика	Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (12 ч.)					
1	Введение	1	0	1	Краткий опрос по Т. Б.
2	Повороты на месте в составе отделения	1	1	2	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
3	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
4	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	4	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
Раздел II. Движение в составе отделения (взвода) (13ч.)					
5	Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение

6	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
7	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1	4	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия (9 ч.).					
8	Выполнение воинского приветствия вне строя	1	1	2	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
9	Выполнение воинского приветствия в движении.	1	2	2	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
10	Подход к начальнику.	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
1	Зачет.	0	1	1	Зачет

Итого: 34 часов.

7 класс

№	ТЕМА	Теория	Практика	Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (14 ч.)					
1	Введение	1	0	1	Краткий опрос по Т. Б.
2	Повороты в движении.	1	4	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение

3	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
4	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
Раздел II. Строй отделения (взвода) (9 ч.).					
5	Развернутый и походный строй.	1	2	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
6	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному.	1	2	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
Раздел III. Выполнение воинского приветствия (11 ч.).					
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
	Выполнение воинского приветствия в движении.	1	2	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
0	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	1	2	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
1	Зачет.	0	1	1	Зачет

Итого: 34 часов.

№	ТЕМА	Теория	Практика	Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (16 ч.)					
1	Введение	1	0	1	Краткий опрос по Т. Б.
2	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	0	2	2	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
3	Выход из строя и возвращение в строй.	0	4	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
4	Подход к начальнику и отход от него.	0	4	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
5	Размыкание и смыкание развернутого строя.	1	4	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава (18 ч.).					
6	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	2	3	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
7	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.	2	3	5	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение

8	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	1	3	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
9	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	3	0	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
9	Зачет.	0	1	1	Зачет

Итого: 34 часов.

9 класс

№	ТЕМА	Теория	Практика	Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений (34 ч.)					
1	Введение	1	0	1	Краткий опрос по Т. Б.
2	Основные понятия и термины строевого устава.	2	2	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
3	Одиночная строевая подготовка.	0	4	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
4	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	0	4	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
5	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	0	4	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение

6	Размыкание и смыкание строя.	0	3	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
7	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	0	1	1	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
8	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	0	3	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
9	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	0	4	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
10	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	0	3	3	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
11	Выполнение воинского приветствия.	0	2	2	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
12	Зачет.	0	1	1	Зачет

Итого: 34 часов.

Содержание программы

5 класс 34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.) Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (2 ч.) Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (5 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На леВо», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (9 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строй отделения. (17 ч.)

Тема 4. Развернутый строй. (4 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (4 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. (5ч.) Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй». Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй» Зачет. (1 ч.)

6 класс 34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (12 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). (4 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.(5 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (13 ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

(5ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (9 ч.) Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом. Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (4 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет. (1 ч.)

7 класс 34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (14 ч.) Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты в движении. (5 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).

(4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)

Тема 4. Развернутый и походный строй. (3 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному. (4 ч.)

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.)

Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (11 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (4 ч.) Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (3ч.) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).(3 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет. (1 ч.)

8 класс 34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (18 ч.) Введение (1 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (5 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (18 ч.) Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (5 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.(5ч.) Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

(4 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 ч.) Зачет. (1 ч.)

9 класс 34 ч.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение . (1 ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом.

Повороты на месте.

Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки
Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Зачет. (1 ч.)

Ожидаемые результаты

Метапредметные результаты:

1. формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
2. формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
3. планирование общих способов работы;
4. овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля;
5. планирование общих способов работы;
6. овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля

Личностные результаты:

1. формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
2. быстроты реакции и логики поведения в ситуации; воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);
3. ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
4. развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
5. воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
6. воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
7. потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Предметные:

1. знание основ строевой подготовки;

2. умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

3. **Коммуникативных:**

1. умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В процессе изучения программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка» учащиеся будут *знать*:

1. строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
2. выполнение воинского приветствия;
3. выход из строя и возвращение в строй;
4. подход к начальнику;
5. движение строя отделения в пешем порядке;

Строевой Устав:

1. понятие «строевой смотр подразделения».
2. *уметь*:
3. выполнять строевые приемы и движения без оружия;
4. выполнять строевые приемы и движения с оружием;
5. выполнять воинское приветствие;
6. выходить из строя и возвращаться в строй;
7. подходить к начальнику и отходить от него;
8. выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график (см. в Приложении)

2.2. Условия реализации программы

Техническое оснащение занятий

1. Строевая площадка для занятий в помещении.
2. Строевая площадка для занятий на улице.
3. Комплект плакатов по строевой подготовке.
4. Муляжи винтовок.
5. Знамя кадетского класса.
6. Атрибутика для знамённой группы.

2.3. Формы контроля

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы диагностируются через педагогический контроль. Контроль содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть организована в форме тестирования, практические навыки оцениваются методом наблюдения во время

выполнения практических упражнений. Уровень практических умений прослеживается в течение учебного года поэтапно.

На основе входящего контроля определяется уровень знаний в области физической подготовленности. Освоение теоретической части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проверяется в ходе текущего и итогового контроля.

Формы подведения итогов обучения: участие в строевых смотрах, вынос-внос флагов РФ и РК, строевые выступления на различных мероприятиях.

2.4. Описание системы педагогического контроля

Знания и умения обучающихся оцениваются по системе уровней: высокий, средний, низкий.

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Практические умения учащихся	Наблюдение, оценка качества работы	Объем выполнения запланированного	<p>Высокий Выполняет 90-100% запланированного</p> <p>Средний Выполняет 80-90% запланированного</p> <p>Низкий Выполняет 70 и менее % запланированного</p>	Входящий, текущий, промежуточный, итоговый

			Самостоятельность в работе	<p>Высокий Действует полностью самостоятельно</p> <p>Средний Действует при поддержке педагога</p> <p>Низкий Действует только вместе с педагогом</p>	
--	--	--	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Соблюдение правил Строевого устава	<p>Высокий Соблюдает строевой устав</p> <p>Средний Допускает незначительные ошибки.</p> <p>Низкий Не владеет приемами строевой подготовки.</p>	
			Творческий (нестандартный) подход к выполнению заданий	<p>Высокий Воплощает свои идеи, проявляет нестандартный подход в решении</p> <p>Средний Проявляет творческий подход с помощью педагога, учащихся</p> <p>Низкий Не проявляет творческих идей</p>	
2	Теоретические знания	Тестирование, наблюдение	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	<p>Высокий Выполняет верно 80-100% заданий</p> <p>Средний Выполняет верно 60-80% заданий</p> <p>Низкий Выполняет верно менее 60% заданий</p>	Входящий, текущий, промежуточный, итоговый
3	Развитие качеств личности	Диагностические материалы	Диагностика одаренности	<p>Направления одаренности: Военно-прикладной вид спорта, физкультура и спорт, коммуникативные интересы, труд по самообслуживанию(смотреть кадетской формы).</p>	Текущий, промежуточный, итоговый
			Уровень слуховой памяти	<p>Очень высокий.</p> <p>Высокий.</p> <p>Средний.</p> <p>Низкий.</p> <p>Очень низкий.</p>	
			Уровень зрительной памяти	<p>Высокий.</p> <p>Средний.</p> <p>Низкий.</p>	

			Уровень логического мышления	Очень высокий Хороший Средний Низкий Очень низкий	
--	--	--	------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

Методические материалы

Формы организации работы

- *Фронтальная* - одновременная работа со всеми обучающимися.
- *Индивидуально-фронтальная* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- *Групповая* - организация работы по малым группам.
- *В парах* – организация работы по парам.

Методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса

Методическое обеспечение программы включает: формы, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический, лекционный, методический материалы, а также современные информационно-методические условия реализации программы.

Методы обучения

Словесные. Беседа, диалог.

Практические

- контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса (разработанные педагогом);
- смотр строя и песни среди учащихся кадетских классов;
- спартакиада по военно-прикладным видам спорта;
- Индивидуальный зачет.

Проблемное обучение

- Создание проблемных ситуаций, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему.

Исследовательские методы

- Метод сравнения и анализа, метод наблюдения, поиск информации.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов разных технологий, что способствует формированию умения действовать в нестандартных ситуациях, находить варианты решения проблемного вопроса, выдвигать оригинальные идеи.

Системный подход в процессе обучения выступает в качестве инструмента для анализа ситуаций, а также дает возможность обрабатывать информацию и делать выводы.

Список литературы

Нормативно – правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
3. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном районе «Сысольский», I этап (2022 - 2024 годы), утверждённая постановлением администрации муниципального района «Сысольский» от 28.11.2022 № 11/1259;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с внесенными изменениями от 30.09.2020 г.;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года №214-п (с изменениями на 10 марта 2023 года);
7. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино.
8. Устав МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино.

Для педагога:

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айриспресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
5. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.

7. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.
8. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
9. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
10. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Для учащихся:

1. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-наДону. Издательство «Феникс» 2008 г.
4. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.
5. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
7. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.
8. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Приложения

Календарный учебный график

Дата занятия		№ занятия п/п	Тема	Количество часов	примечание
планируемая	фактическая				
5 класс					
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия					
		1	Введение	1	
		2	Строевая стойка	2	
		3-6	Повороты на месте	3	
		7-15	Движение строевым и походным шагом	9	

Раздел II. Строчи отделения					
		16-19	Развернутый строй.	4	
		20-23	Походный строй	4	
		24-28	Выход из строя и возвращение в строй.	5	
		29-33	Подход к начальнику и отход от него.	5	
		34	Зачет.	1	
Итого за учебный год: 34 часа					
6 класс					
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия					
		1	Введение	1	
		2-3	Повороты на месте в составе отделения	2	
		4-7	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	4	
		8-12	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	5	
Раздел II. Движение в составе отделения (взвода)					
		13-16	Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	4	
		17-20	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	4	
		21-25	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	5	
		26-27	Выполнение воинского приветствия вне строя	2	
		28-29	Выполнение воинского приветствия в движении	2	
		30-33	Подход к начальнику	4	
		34	Зачет	1	
Итого за учебный год: 34 часа					
7 класс					
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия					
		1	Введение	1	

		2-6	Повороты в движении	5	
		7-10	Повороты в движении в составе отделения (взвода)	4	
		11-14	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	4	
Раздел II. Строй отделения (взвода)					
		15-17	Развернутый и походный строй	3	
		18-20	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному	3	
		21-24	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	4	
Раздел III. Выполнение воинского приветствия					
		25-28	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника	4	
		29-31	Выполнение воинского приветствия в движении	3	
		32-33	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода)	2	
		34	Зачет	1	
Итого за учебный год: 34 часа					
8 класс					
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия					
		1	Введение	1	
		2-3	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении	2	
		4-7	Выход из строя и возвращение в строй	4	
		8-11	Подход к начальнику и отход от него	4	
		12-16	Размыкание и смыкание развернутого строя	5	
Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава					
		17-21	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	5	
		22-26	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	5	
		27-30	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	4	
		31-33	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3	
		34	Зачет	1	
9 класс					

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений					
		1	Введение	1	
		2-5	Основные понятия и термины строевого устава	4	
		6-9	Одиночная строевая подготовка	4	
		10-13	Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	4	
		14-17	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода)	4	
		18-20	Размыкание и смыкание строя.	3	
		21	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно	1	
		22-24	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно	3	
		25-28	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	4	
		29-31	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	3	
		32-33	Выполнение воинского приветствия	2	
		34	Зачет	1	

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для проведения зачета.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.

11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.
18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.
23. Строевое слаживание курса.
24. Курс в развернутом строю.
25. Курс в походном строю.

Тесты: "Строевая подготовка"

1. Что называется строем?
 - а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
 - б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
 - в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
2. Что такое шеренга?
 - а) Сторона противоположная фронту
 - б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
 - в) Расстояние между флангами
3. Что называется флангом?
 - а) Правая /левая /оконечность строя
 - б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями

4. Что такое фронт?

а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу

в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

5. Что называется тыльной стороной строя?

а) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

б) Сторона, противоположная фронту

в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

6. Что называется интервалом?

а) Состояние в глубину, между военнослужащими

б) Расстояние между флангами

в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

7. Что такое дистанция?

а) Расстояние в глубину между военнослужащими

б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю

в) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

8. Что называется шириной строя.

а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

б) Расстояние между флангами

в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

9. Что называется глубиной строя?

а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

10. Что такое колонна?

а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется рядом?

а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями

- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

12. Двухшереножный строй это"-'

- а) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому
- в) Размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных, действий в пешем порядке и на машинах

13. Сомкнутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги

14. Разомкнутый строй это —

- а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- б) Линия колонна интервалах
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

15. Развернутый строй это -

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями
- в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

16. Походный строй это -

- а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями
- б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

17. Кто такой направляющий?

- а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги
- б) Военнослужащий /подразделение/, двигающийся в головном указанном ему направлении
- в) Военнослужащий /подразделение/, двигающийся последним в колонне

18. Кто такой замыкающий?

- а) Правофланговый первой шеренги

- б) Военнослужащий двигающийся последним в колонне
- в) Военнослужащий второй шеренги стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги

19. По какой команде принимается строевая стойка?

- а) "Становись" или "Смирно"
- б) "Заправиться"
- в) "Равняйсь"

20. Нормальная скорость движения шагом?

- а) 90-100 шагов в минуту
- б) 110-120 шагов в минуту
- в) 130-140 шагов в минуту

21. Размер шага?

- а) 50-60 см б) 90-100 см в) 70-80 см

22. Нормальная скорость движения бегом?

- а) 165-180 шагов в минуту
- б) 150-165 шагов в минуту
- в) 180-195 шагов в минуту

23. Размер шага при движении бегом? а) 75-80 см б) 85-90-см в) 95-100 см

24. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту?

- а) 15-20 см б) 25-30 см в) 10-15 см

25. При выходе военнослужащего из второй шеренги он.

- а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику
- б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю
- в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего
- г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/

26. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.

- а) Четыре счета б) Два счета в) Три счета

27. Подача команд сигналами осуществляется с помощью.;

- а) Азбуки Морзе
- б) Рук, флажков и фонаря
- в) Сигнальных ракет

28. Посадка военнослужащих на автомобили производится через.

- а) Правый, левый и задний борта

б) Задний борт

в) Левый борт

29. При размещении личного состава в автомобиле оружие.

а) Находится за спиной

б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками

в) Находится на груди

30. Военнослужащий, который ведет наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается.

а) На правом сиденье у заднего борта, кузова

б) В левом переднем углу кузова

в) Правом переднем углу кузова

ПЕРЕЧЕНЬ практических навыков и умений. Наиболее характерные ошибки при их выполнении.

№	Прием, команда, действие	Ошибки
1	Строевая стойка	Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок
2	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра. Нога приставляется не кратчайшим путем
3	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) осуществляется не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шагу. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног

4	Строевой шаг	<p>Корпус не подан вперед.</p> <p>Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса осуществляется не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед выполняется значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту</p>
5	Выполнение воинского приветствия	<p>Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора. Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем</p>
6	Выход из строя и возвращение в строй	<p>Выход из строя и возвращение в строй выполняется походным шагом.</p> <p>Выход из строя осуществляется не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов», военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил: «Я». По команде «Стать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору и не ответил: «Есть». Нарушается положение строевой стойки.</p> <p>Возвращение в строй осуществляется не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом</p>

7	Подход к начальнику вне строя и отход от него	Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел па строевой шаг. Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа: «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов
8	Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	При выходе из строя военнослужащий не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот' в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же,
		что и при выходе из строя и возвращении встрой
9	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что и при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхней обреза поясной ремня (а значительно выше или ниже). Карабин, пулемет держатся у ноги не в свободно опущенной правой руке, и затыльник не касается ступни правой ноги
1 0	Строевые приемы с оружием	Приемы выполнены с нарушением уставных требований, нарушается положение строевой стойки