

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Пыёлдино**

УТВЕЖДЕНО:
Приказ № 34/1-од от 5 мая 2025 г.
Директор школы - Ушакова М.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летней профильной смены

«Будь здоров!»



Профильная направленность смены: физкультурно-спортивная
Возраст 12-15 лет
Срок реализации 10 дней
Автор – составитель: Николаева З. И., советник директора по воспитанию.

с. Пыёлдино, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативно - правовая база	9
3. Логотип программы.....	10
4. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	10
5. Содержание и средства реализации программы.....	11
6. Кадровое обеспечение программы.....	25
7. Информационно – методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.....	25
8. Особенности материально – технического обеспечения программы.....	26
9. Финансирование программы.....	27
11. Список литературы.....	27

1. Пояснительная записка

«Физическая культура и спорт являются наиболее универсальным способом физического и духовного оздоровления нации».

В.В. Путин,
Президент Российской Федерации

Одной из значимых тем, обозначенных главой нашего государства, является развитие и популяризация детского спорта. Спорт – это, прежде всего, здоровье, воспитание волевых качеств, получение деловых навыков – от планирования своего времени до постановки целей. Одно из ведущих мест в деле воспитания детей и молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения занимает несомненно спорт.

Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школы.

Отдых детей сегодня – это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Будь здоров!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых», Движение) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения,

позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском пришкольном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: – физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; – спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; – просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Смена в пришкольном лагере призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в условиях пришкольного лагеря основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

Главной задачей проведения смены в летнем пришкольном лагере «Будь здоров!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в детских коллективах во время учебного года.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 15 лет.

Актуальность Российское движение детей и молодёжи (далее РДДМ) - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных

сетей, компьютерных игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему.

РДДМ способствует: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить определенную системность, раскрыть сущность РДДМ, правильно организовать работу, показать динамику и результативность работы детей в данном движении.

Новизна нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер.

Педагогическая целесообразность программы «Будь здоров!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована, в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, и на помощь подростку более полно и объективно осознавать пути его развития в рамках личной и общественно-полезной деятельности. Одной из ключевых задач является получение детьми опыта коллективной деятельности, освоение роли участника самоуправления, инициативной группы, организатора дела.

Цель программы пришкольного лагеря «Будь здоров!» — организация отдыха и оздоровления детей, укрепление их физического и психического здоровья, развитие творческих и физических способностей, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи программы

Программа способствует формированию у ребят:

– благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей;

– приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;

– проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;

– приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности;

– предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;

– приобщение детей к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своем первичном отделении;

– создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Предполагаемые результаты программы

Участие в программе благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

У участников программы будут сформированы:

– знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;

– представления о ближайшем природном окружении, об окружающей среде как важных факторах состояния здоровья каждого человека;

– устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;

– умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;

– представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях,

направлениях деятельности;

- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни.

Принимая участие в мероприятиях лагеря дневного пребывания, дети и подростки получают возможность в дальнейшем активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости.

Участники программы – учащиеся МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино: 6, 8 классов (17 человек)

Формы организации деятельности

Лагерь представляет собой систему, способствующую не только воспитанию, но и развитию ребенка как творческой личности, его духовному и физическому саморазвитию, активности, целеустремленности, здоровому образу жизни.

В основу реализации программы заложены следующие методы:

- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений;

- метод игры (игры подбираются в соответствии с поставленными целями);

- метод состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

- креативный (творческий);

- метод коллективной трудовой деятельности;

- метод коллективно творческой деятельности.

Формы:

- игра;

- конкурсы;

- соревнования;

- экскурсии;

– трудовые десанты.

Понятийный аппарат программы

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) – главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция – интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

2. Нормативно - правовая база

Нормативно-правовое обоснование программы

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

2. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

4. Конвенция о правах ребенка;

5. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;

6. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

11. Положение «О детском оздоровительном учреждении (лагере с дневным пребыванием МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино»;

12. Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино;

13. План работы школы на 2024-2025 учебный год.

3. Логотип программы



4. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели	Индикаторы	Источники и инструментари й
Развитие познавательного и творческого потенциала	Количественный охват обучающихся Количество мероприятий, экскурсий Количество участников в мероприятиях, в соревнованиях, в КТД Качество выполненных творческих работ	Посещение лагеря без пропусков. Активное участие в проводимых мероприятиях. Результативность мероприятий	Журнал посещения лагеря Анкетирование детей; Педагогическое наблюдение
Развитие личностных качеств подростков, способствующих повышению социальной активности	Количество детей, участвующих в мероприятиях; Личная заинтересованность (% участия) в организации и проведении мероприятий различной направленности и КТД	Рост социальной активности учащихся	Рейтинг мероприятий Мониторинг личностного роста (это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дело коллектива)
Повышение культуры ЗОЖ	Количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; уровень заболеваемости. Освоение детьми новых физических упражнений; результаты спортивных игр.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации к принципам здорового образа жизни	Журнал посещаемости Зарядка; Качество питания; Собеседование; Отсутствие травм;

5. Содержание и средства реализации программы

Учебный план программы

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, знакомство и расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация смены, в которой каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда.

Этап 2. (2-9 дни) На данном этапе происходит интенсивное погружение в деятельность РДДМ «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности. Каждый день предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения: Спорт («Достигай и побеждай!») и Здоровый образ жизни («Будь здоров!») происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем сборе, анализирует проделанную работу.

Этап 3. Завершение смены- последний день. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение Первых для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением Первых. На данном этапе

задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-переключкой:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

Спортивно - оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием подростков. Направление включает подвижные игры на свежем воздухе.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка.
- Выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей.
- Занятия по интересам различными видами спорта: футбол, волейбол, бадминтон, пионербол.
- Проведение различных соревнований и спортивных мероприятий.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Ожидаемый результат: пропаганда и формирование здорового образа жизни, улучшение физического состояния учащихся, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья детей.

Общеразвивающее, творческое (создание условий для развития творческих способностей детей – поездки, проведение конкурсов, работа в творческих мастерских и т.д.). Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, приобретение навыков взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности.

Ожидаемый результат: развитие креативных способностей личности, воспитание эстетического вкуса.

Экологическое направление: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Трудовое направление: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в обществе, на достижение выдающихся результатов в труде.

Познавательное направление (создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха).

Формы: экскурсии, просмотр фильмов, игры и мероприятия, конкурсы.

Духовно – нравственное направление - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Это направление предусматривает встречи, экскурсии, участие в акциях, просмотр кинофильмов.

Ожидаемый результат: усвоение подростками вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремление к добру, формирование трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважение к людям.

Развитие содержания по этапам, направлениям

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов:

Подготовительный этап (апрель - май 2025 г.) Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя обсуждение в педагогическом коллективе, среди учащихся и с социальными партнёрами вопроса о содержании профильного физкультурно – спортивного лагеря; сбор идей и предложений; написание программы; решение организационных вопросов: составление списков подростков, участников лагеря; подготовка методических материалов, материально-технической базы.

Основной этап (июнь 2025 г.) Организация деятельности по реализации целей и задач программы предусматривает следующие направления работы:

- Спортивно - оздоровительное;
- Общеразвивающее, творческое;
- Экологическое
- Духовно - нравственное;
- Трудовое направление
- Познавательное;

Заключительный этап, когда проводятся сбор отчётного материала; анализ деятельности по реализации программы и выработка рекомендаций; подведение итогов; постановка задач с целью дальнейшего развития системы летнего отдыха и оздоровления детей в ОУ в интересах совершенствования детей и взрослых.

Принципы программы

Принцип коллективности – подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития – коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников

лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как, в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Сознательности и активности – понимание целей и задач предстоящей работы, активное участие в жизни отряда, развитие детского самоуправления. Любое дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, населённому пункту, стране.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны общей темой, соответствуют установленной тематике смены.

Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные отношения между детьми и воспитателями. Не надо думать и делать за ребят, надо делать вместе с ними, а не вместо них;

Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Принцип открытости – информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через группу ВКонтакте.

Законы лагеря

- *Закон Здорового образа жизни.* Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
- *Закон улыбки.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- *Закон 0:0* Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
- *Закон Слова.* Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
- *Закон Поднятой руки.* Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

Модель игрового взаимодействия

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, конкурсов. Участвовать в коллективных делах лагеря. В каждой команде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Выполнение всех Законов и заданий предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Ребята лагеря «Время первых» живут двумя командами. Во главе команды командир. В течение всей смены каждая команда борется за почетное звание «Первых».

Участники будут выполнять сменные поручения: командир отряда (правая рука воспитателя), дежурный в команде и др.

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным командиром дня. Условия выбора командира: на отрядном «огоньке», анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить команду, приводят аргументы в пользу своего кандидата.

В течение дня ребята участвуют, проводят и организуют различные мероприятия, их задача провести день с пользой и заработать как можно больше фишек.

Все результаты участия команд в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда, индивидуально прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «Время первых», создавая свою лестницу успеха команды.

Легенда лагеря

Летом всегда случаются чудеса. Ребята смены «Будь здоров!» попадают на Планету спорта. На маленькой уютной Планете спорта тренируются, соревнуются, учатся, творят активные, ловкие, смелые, подвижные, позитивные, жизнерадостные, заводные, креативные девчонки и мальчишки. По утрам, они здороваются с каждым жителем. Все уважают чёткий режим дня, правильное питание. На Планете царят спорт, физкультура и здоровье, есть долина Тренировок и гора Достижений. Ребята (жители планеты) помнят о том, что за своей Планетой надо ухаживать, ведь никто кроме, них, не сделает её прекраснее.

Чтобы сделать сотрудничество участников летнего лагеря более продуктивным и интересным, погрузить родителей в совместную с детьми деятельность в течение смены лагеря проводится инновационная форма игры в формате адвент – календаря «Окунись, в лето!». Детям даются интересные и полезные задания, в ходе выполнения, которых, они должны взобраться на Гору Достижений.

В рамках игрового сюжета на протяжении всей смены проходит челендж «Герой дня». Победитель определяется в различных направлениях: творческих, спортивных, художественных, за хороший поступок, смелость, помощь, эрудицию, и другое. В конце определяется «Герой смены».

В ходе смены проходит сквозная игра «Зеленый жетон». Отрядам выдаётся ограниченное количество жетонов, на 2 меньше, чем человек в отряде,

несколько человек останутся без жетонов. Организатор игры может подойти к любому из детей и попросить показать жетон. Если жетона не оказалось, то, выполняется задание. Ребята могут передавать жетоны друг другу. Единственное правило, нельзя передавать жетон после того, как его уже спросили. В конце дня определяется победившая команда. Выигрывает отряд, который за весь день меньше остальных попался с отсутствием жетонов. Игра способствует сплочению отряда.

Во время реализации Программы, участвуя в различных творческих, познавательных, спортивных мероприятиях лучшие за активность и достижения получают «медальки» разного достоинства золотые (1 место), серебряные (2 место), бронзовые (3 место). Задача получить больше «медалек». По итогам смены «медальки» подсчитываются, и лучшие участники получают звание «Чемпиона». Отряды получают Кубок Чемпионов. Здоровая конкуренция в процессе игры, способствует развитию у ребёнка желания побеждать и самосовершенствоваться.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система стимулирования детей к активной деятельности и заинтересованного участия в делах лагеря включает в себя: – использование игровых форм организации деятельности в лагере;

– самостоятельная разработка атрибутики каждым отрядом в соответствии с игровым сюжетом (принадлежность к группе: «мы – другие»);

Публичное признание личных и командных достижений осуществляется через систему поощрения: – создание ситуации соревнования;

– командные и личные «медальки» по итогам активности в течение дня, дающие право на размещение наклейки чемпионов.

– личный и командный рейтинг;

– турнирная таблица спартакиады лагеря;

– конкурсы на звание лучшего: лучшая команда, лучший командный уголок;

– дипломы и призы победителям и призерам конкурсов и соревнований;

– публичная похвала за личные и командные успехи (на линейке, в группе в ВКонтакте).

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

Руководство самоуправлением в отряде осуществляет воспитатель. Активисты выбираются на должность общим голосованием, затем формируют микрогруппы и организуют деятельность. Работа строится по системе чередования творческих поручений, таким образом, чтобы каждый смог примерить на себя роль лидера, попробовать свои силы в разных направлениях деятельности и самоопределиться. Участие детей в самоуправлении способствует формированию социальной активности, приобретению опыта конструктивного общения, развитию лидерства и ответственности за принятие решений.

Командир отряда следит за соответствием намеченных дел плану, отвечает за работу советов (микрогрупп), за режимные моменты и соблюдение законов и традиций лагеря.

Менеджер по физкультурно-оздоровительной деятельности следит за посещением отрядом физкультурных мероприятий, тренировок, подвижных игр, вносит предложения по вопросам организации спортивного досуга.

Менеджер по здоровью следит за организацией и участием отряда в зарядке, работе клуба «ЗОЖ», соблюдением личной гигиены.

Менеджер по культуре оформляет уголок отряда, фото и видеосъемку, пополняет информационные посты в ленте лагеря в группе ВКонтакте.

Распорядок дня

08.30 – встреча детей

9.00 – 9.10. – планирование дня или линейка

9.10 – 9.20 - зарядка

9.20 – 9.40 – завтрак

9.40 – 10.00 – свободное время

10.00 – 12.00 – работа в отряде (согласно плану)

12.10 – 13.00 – участие в акциях «Доброе дело Первых»

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.10 – досугово-развлекательные и творческие мероприятия, беседы, подвижные игры.

14.10. – подведение итогов дня «Огонек»

14.30 – отъезд детей.

План проведения мероприятий

Дата	Мероприятия	Примечание
2 июня День защиты Детей День Первооткрывателей	Торжественная линейка	
	Определение законов лагеря	
	Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.	
	«Безопасность – это важно!» - инструктажи по ТБ.	
	Выборы органов самоуправления.	
	Акция «Будь здоров!»	
	Посещение ФАПа (измерение веса, роста)	
	Коллективно-творческие игры, посвященные Дню защиты детей (для всего лагеря)	
3 июня День здоровья	Утренняя зарядка для начальных классов (всех лагерей)	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. Берегите зрение. Гимнастика для глаз	
	Встреча с фельдшером д.Вичкодор, с Пыёлдино «В здоровом теле здоровый дух»	
	Мастер-класс по оказанию первой помощи	
	Знакомство с направлениями Движения Первых: Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	
	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	
	Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»	
	Отрядный «Огонёк»	
4 июня (выезд в Визингу)	Утренняя зарядка	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. «Чистые руки- здоровый я»	

	Всероссийская акция «Зарядка со стражем порядка»	
	Беседа со стражем порядка	
	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	
	Отрядный «Огонёк»	
5 июня «Землянам чистую планету» (Всемирный день охраны окружающей среды)	Утренняя зарядка	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. «Правильное питание: здоровая и вредная пища»	
	Экологическая игра «Знатоки природы»	
	Конкурс плакатов «Сохраним Планету чистой»	
	«Спорт. Физкульт-Ура!» командная игра «Футбол» (волейбол, пионербол, баскетбол)	
	Отрядное дело «Доброе дело Первых» Участие во всероссийской акции ко дню эколога «Спасем планету!»	
	Отрядный «Огонёк»	
6 июня «Пушкинский день»	Утренняя зарядка	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. «Как уберечься от солнечного ожога»	
	Поход/Выезд в г. Сыктывкар	
	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	
	Отрядный «Огонёк»	
9 июня	Утренняя зарядка	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. «Осторожно– клещи!»	
	Акция «Письмо Солдату»	
	Викторина «100 вопросов о спорте»	

	«Спорт. Физкульт-Ура!» командная игра «Футбол» (волейбол, пионербол, баскетбол)	
	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	
	Отрядный «Огонёк»	
10 июня (выезд в Визингу)	Утренняя зарядка	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. «Соблюдай режим дня»	
	ГТО Первых	
	Тактическая медицина	
	Отрядный «Огонёк»	
11 июня День России	Утренняя зарядка	
	Торжественное мероприятие, присвоение школе имени И.П. Горчакова	
	Открытка «Моя Россия»	
	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	
	Отрядный «Огонёк»	
16 июня	Утренняя зарядка	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. «Берегите зубы»	
	«Спорт. Физкульт-Ура!» командная игра «Футбол» (волейбол, пионербол, баскетбол)	
	Отрядное дело «Доброе дело Первых»	
	Отрядный «Огонёк»	
17 июня День памяти И. П. Горчакова	Утренняя зарядка	
	Работа клуба «ЗОЖка» Тема. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	
	Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!».	

	<p>Подведение итогов «Кубок Чемпиона» Мы на Горе Достижений! До новых встреч!</p>	

6. Кадровое обеспечение программы

– Лагерем руководит начальник лагеря, который назначается приказом по школе. Начальник лагеря планирует работу лагеря, несет ответственность за организацию работы руководителей отрядов, обеспечивает методическую поддержку, выполняет координирующую и аналитическую функцию.

– Воспитатели из числа педагогов несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают организацию разнообразных видов жизнедеятельности в своих отрядах.

– Работники школьной столовой обеспечивают лагерь полноценным питанием.

– Технический персонал обеспечивают санитарно-гигиенические условия пребывания детей и взрослых в лагере.

7. Информационно – методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы

В программе представлены следующие материалы:

– Интеллектуальные игры, викторины

– Квиз «Знание Первых»

– Подвижные игры, эстафеты

– Видеофильмы

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы

Работа по Программе предполагает поездку в г. Сыктывкар, Активити парк

Для реализации программы лагеря организовано взаимодействие. Это:

– Муниципальный координатор Движения Первых Рочева А.А.

– ДК с. Пыёлдино м. Вичкодор, п. Бортом, п. Заозерье

– Пожарная часть

– Фельдшер ФАП с. Пыёлдино, м. Вичкодор Быков А.А.

– Ветеранская организация п. Бортом

– Учащиеся начальных классов МБОУ «СОШ» Пыёлдино

Социальный эффект

Все мероприятия, проводимые в рамках Программы, направлены на пользу не только для юных участников, но и окружающего их социума, местного сообщества:

- Трудовые десанты в населённых пунктах;
- Выполнение заданий в рамках проекта «Доброе дело Первых»;
- Проведение «Утренней зарядки», веселых стартов, акций Движения Первых для начальных классов.

Критерии результативности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, с подростками, проводится постоянный мониторинг, входное и итоговое анкетирования. Ежедневно в конце дня проводится подведение итогов.

На протяжении всей профильной смены педагоги совместно с детьми будут проводить анализ мероприятий дня. Для этого будут использованы различные методы и приёмы:

- Наблюдение
- Диагностирование
- Мониторинг активности воспитанников
- Личный рост каждого ребёнка.

Результативность реализации программы измеряется:

- степенью укрепления и оздоровления детей;
- созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей и подростков, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

8. Особенности материально – технического обеспечения программы

При осуществлении программы лагеря используются:

- Школьные кабинеты;
- Спортивная площадка;
- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Аппаратура: ноутбук, проектор, экран;
- Спортивный инвентарь;
- Развивающие и настольные игры;
- ЭОР, мультимедиа.
- Канцелярские принадлежности.

9. Финансирование программы

Профильный лагерь организуется за счет средств республиканского и муниципального бюджета. Для содержания лагеря привлекаются спонсорские родительские средства в размере 1000 рублей.

№	Вид расходов	Сумма
<i>Средства республиканского и муниципального бюджета</i>		
1.	Питание детей	180 рублей x 10 дней = 1800 рублей на 1 человека
<i>Спонсорские родительские средства 1000 руб. x 16 чел. = 16000 руб.</i>		
2.	Приобретение канцтоваров и призов	8000
3.	Туалетные принадлежности	1000
4.	Материал необходимый для проведения мероприятий	2000
5.	Поездка в г. Сыктывкар	5000

11. Список литературы

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год;
2. Маслов А. А. Лето – страна чудес. Сборник педагогических программ СПО «Фабрика вожатых». / А. А. Маслов, Омск, 2011 г.

3. Маслов А. А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. / А. А. Маслов. Омск, 2010 г.

4. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.

5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

6. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 г.

7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005

8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.

9. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.

10. Бесова М.Б. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. – М.: Академия развития, 2017.

Интернет – ресурсы

<http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatego.html>

<https://summercamp.ru/>

Приложения

– Конспекты мероприятий (Приложение 1)

– Анкеты в начале и конце смены (Приложение 2)

<https://disk.yandex.ru/d/zbaHz4m53GdXRQ>

– Журнал (Приложение 3)

<https://disk.yandex.ru/d/5ckUULVf9yqqdQ>

– Инструктажи и ТБ (Приложение 4)

<https://disk.yandex.ru/d/7jqnRppmKqbpFA>

– Видео материалы (Приложение 5)

