

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ПЫЁЛДИНО

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 34/1-од от 05 мая 2025 г.

Директор _____/М.А. Ушакова/

Муниципальный этап республиканского конкурса программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все сто!»

Программа организации детского отдыха профильного лагеря

РОДИНА – МАТЬ, ГОТОВИМСЯ ЕЁ ЗАЩИЩАТЬ

Профильная направленность смены: гражданско - патриотическая

Возраст детей 7 – 11 лет



Разработчик:

Мартенс М.В., учитель начальных классов

Адрес: 168120, Республика Коми, Сысольский район, село Пыёлдино, д.Бортом, д.4

телефон 88(2131)93223, E – mail sch_pye@edu.rkomi.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
Введение	3
Актуальность.....	3
Новизна	4
Педагогическая целесообразность	4
Цель, задачи, принципы программы	5
Предполагаемые результаты программы	5
Участники программы	5
Формы организации деятельности.....	6
Понятийный аппарат программы	7
2. Нормативно – правовая база	7
3. Логотип программы	8
4. Критерии и способы оценки качества реализации программы	9
5. Содержание и средства реализации программы	
Учебный план программы	10
Развитие содержания по этапам, направлениям	12
Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы	12
Принципы построения программы	12
Законы лагеря	12
Модель игрового взаимодействия, легенда лагеря, система мотивации и стимулирования участников программы.....	14
Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений	16
Распорядок дня	16
План проведения мероприятий	17
6. Кадровое обеспечение программы.	24
7. Информационно – методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы	24
Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации программы	24
Социальный эффект	25
Критерии результативности программы	25
8. Особенности материально – технического обеспечения программы	26
9. Финансирование программы	27
10. Список литературы	27

Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали, - сказал Владимир Владимирович Путин. - От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства».

Программа «Орлята России» реализуется в нашем образовательном учреждении второй год. Она разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта образование с целью удовлетворения потребности младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социального значимых качеств личности обучающихся.

Смена в пришкольном лагере «Родина – мать, учимся её защищать» для каждого ребёнка - орлёнка, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности, совершенствуют свои умения и развивают орлятские знания.

Один из треков программы «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны. История страны - это не только прошлое, но и настоящее и будущее нашей страны. И изучать её надо сегодня, пока живы свидетели военных и послевоенных лет. Тогда мы, взрослые, будем уверены, что наша старость в надёжных руках современного поколения детей.

Актуальность выбора смены гражданско-патриотического направления подтверждается необходимостью подготовки молодого поколения патриотов, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом

совершенствовании.

Но дети есть дети: и орлята – это не инопланетные существа с идеальной дисциплиной. Это живые активные ребята, возраст, который предполагает особую подвижность, любопытство, активность. Задача педагогов - правильно реализовывать эти качества. Физкультура и различные спортивные мероприятия, творчество, музыка, конкурсы – любимые занятия мальчишек и девчонок. Поэтому в программе предусмотрены различные формы работы в данных направлениях. Также программа поможет продолжить и разнообразить работу в летний период по орлятским трекам, совершенствовать работу педагогического коллектива в данном направлении.

Новизна программы заключается в том, что она ещё не апробировалась в нашем образовательном учреждении. А также в ее направленности - приобретение учащимися нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Мир окружающей действительности лагеря, в который входит ребенок - это бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, направленных на формирование чувства

гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины,

Задачи программы:

1. Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей патриотизма и развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

2. Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;

3. Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;

4. Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Предполагаемые результаты программы:

– положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

– получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

– проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

– проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Участники программы – учащиеся начальных классов МБОУ «СОШ» с. Пыёлдино

Формы организации деятельности

Профильный лагерь представляет собой систему, способствующую развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены следующие *методы реализации программы:*

- методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж, положительный пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (общественное мнение, поручение, воспитывающая ситуация, переключение в деятельности);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, опросы, тесты, анализ результатов общественно-полезной деятельности, работы органов самоуправления, создание ситуаций для изучения поведения воспитанников).
- метод коллективной творческой деятельности (КТД). Дает возможность ребенку реализовать и развить свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу).

Формы организации деятельности детей:

- спортивно-массовые мероприятия
- беседы на экологическую тему и тему здорового образа жизни;
- встречи с интересными людьми;

- викторины: тематические, развлекательные;
- экскурсии, экологические игры;
- анкетирование, тестирование

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

2. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовое обоснование программы

1. Об образовании Российской Федерации : федер. закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. : ред. От 25.12.2023 г. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения:03.04.2023).
2. Конвенция о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 : вступила в силу для СССР 15.09.1990 г. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения:03.04.2023).
3. Об основных гарантиях прав ребенка : федер. закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ : ред. от 28.04.2023 г. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.04.2023).
4. Данилюк, А. Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - Москва : Просвещение, 2009. – 29 с. – URL:

обращения: 05.04.2023).

5. Санитарные правила. СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 04.04.2023).
6. Положение «О детском оздоровительном учреждении (лагере с дневным пребыванием МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино» : [док. внутреннего пользования] / МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино. – Пыёлдино, 2025. – 4 с.
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино : [док. внутреннего пользования] / МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино. – Пыёлдино, 2024. – 41 с.
8. План работы школы на 2024-2025 учебный год : [док. внутреннего пользования] / МБОУ «СОШ» с.Пыёлдино. – Пыёлдино, 2024. – 18 с.

3. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ



4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Критерии	Показатели	Индикаторы	Источники и инструментарий
Развитие познавательного и творческого потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количественный охват обучающихся 2. Количество мероприятий, экскурсий; 3. Количество участников в мероприятиях, в соревнованиях, в КТД. 4. Качество выполненных творческих работ 	<p>Посещение лагеря без пропусков.</p> <p>Активное участие в проводимых мероприятиях.</p> <p>Результативность мероприятий</p>	<p>Журнал посещения лагеря</p> <p>Мониторинг - карта (позволяет судить об эмоциональном состоянии детей)</p> <p>Анкетирование детей;</p> <p>Педагогическое наблюдение</p>
Развитие личностных качеств детей, способствующих повышению социальной активности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей, участвующих в мероприятиях; 2. Личная заинтересованность (% участия) в организации и проведении мероприятий различной направленности и КТД 	<p>Рост социальной активности учащихся</p>	<p>Рейтинг мероприятий</p> <p>Листок откровения (отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере)</p> <p>Мониторинг личностного роста (это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дело коллектива)</p>
Повышение культуры ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; уровень заболеваемости. 2. Освоение детьми новых форм физических упражнений; результаты спортивных игр; организация и проведение подвижных игр;. 	<p>отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации к принципам здорового образа жизни</p>	<p>Журнал посещаемости</p> <p>Зарядка;</p> <p>Качество питания;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Отсутствие травм;</p>

Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в профильном лагере	Комфортность, удовлетворенность	Анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей через анкетирование.
---	---------------------------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по трекам программы «Орлята России»:

1. Трек «Хранитель исторической памяти» способствует воспитанию чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России, осознание значимости сохранения культуры и традиций своего края и народа.

Содержание программы: *посещение школьного музея, просмотр познавательных фильмов и видеороликов, встречи с интересными людьми, знакомство с участниками СВО и т.д./*

Ожидаемый результат: формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

2. Трек "Орлёнок - Лидер" развивает такие ценности, как личность, дружба, команда. Лидерство – это не просто умение командовать. Это про умение слушать, помогать, направлять и поддерживать своих товарищей.

Содержание программы: *совместное планирование, организация и проведение дел в период смены, игры на командообразование, выполнение сменных поручений и т.д./*

Ожидаемый результат: развитие навыков совместной деятельности, освоение технологий командной работы на основе личного вклада в решение общих задач.

3. Благодаря треку «Орлёнок – Доброволец» у ребят формируется культура общения, уважительное отношение к мнению другого человека. Воспитание таких качеств, как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям,

забота и отзывчивость, милосердие – условия для приобретения опыта реализации бескорыстных добрых дел.

Содержание программы: *изготовление игрушек для ребят детского сада, проведение спортивных мероприятий и мастер - классов для малышей, волонтерская социальным партнёрам и т.д/*

Ожидаемый результат: усвоение орлятами вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремление к добру и неприятие зла.

4. Трек "Орлёнок - мастер" направлен на формирование интереса к художественно - творческой деятельности, творческого отношения к делу, воспитание чувства сопричастности жизни коллектива, сплочение и развитие ребят.

Содержание программы: *изготовление военной техники из бросового материала, приготовление простейших солдатских блюд и т.д./*

Ожидаемый результат: развитие креативных способностей личности, воспитание эстетического вкуса.

5. Трек «Орлёнок – спортсмен» способствует формированию ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

Содержание программы: *ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры и т.д*

Ожидаемый результат: пропаганда и формирование здорового образа жизни, улучшение физического состояния учащихся, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья детей.

6. Цель трека «Орлёнок – эколог» - формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. В совместной деятельности мы учимся выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей. Особая ценность работы в том, что дети познают эти правила через практическую деятельность, экологические игры и проекты. Орлята призывают всех людей к бережному отношению к природе: всё в наших руках!

Содержание программы: озеленение школьных клумб, участие в экологической акции «Чистый берег», создание экологического постера и его защита и т.д/

Ожидаемый результат: Осознание ценности природы и умение выполнять элементарные правила экологической грамотности.

7. Трек «Орлёнок – эрудит» формирует интерес детей к научному знанию и положительному отношению к поисковой, познавательной и исследовательской деятельности.

Содержание программы экскурсии, викторины, квест - игры, интеллектуальные игры, разучивание песен об армии и т.д/

Ожидаемый результат: формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения.

Развитие содержания по этапам, направлениям

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов:

Подготовительный этап (апрель - май 2025 г.)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий и установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря.

2. Организационный этап смены (июнь 2025 г)

Данный период динамичный и рассчитан на 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего трудового лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- инструктажи.

3.Основной этап (июнь 2025 г.) формирование отряда Орлят, знакомство с режимом дня лагеря и правилами внутреннего распорядка, законами, инструкциями по технике безопасности, санитарно-гигиеническими правилами; оформление уголка отряда.

Организация деятельности по реализации целей и задач программы предусматривает следующие направления работы по трекам:

- Орлёнок – хранитель исторической памяти
- Орлёнок – мастер
- Орлёнок – спортсмен
- Орлёнок – эрудит
- Орлёнок – доброволец
- Орлёнок – лидер
- Орлёнок - эколог

4.Заключительный этап, основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности профильного лагеря в будущем.

Принципы программы:

**Сознательности и активности* – понимание целей и задач предстоящей работы, активное участие в жизни отряда, развитие детского самоуправления. Любое дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, населённому пункту, Республике.

**Систематичности и последовательности* – все мероприятия связаны общей темой, соответствуют установленной тематике смены.

**Принцип равенства и сотрудничества* – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные отношения между детьми и воспитателями. Не надо думать и делать за ребят, надо делать вместе с ними, а не вместо них;

**Принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

**Принцип ценностной ориентации* – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

**Принцип массовости* – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Законы лагеря

1. Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

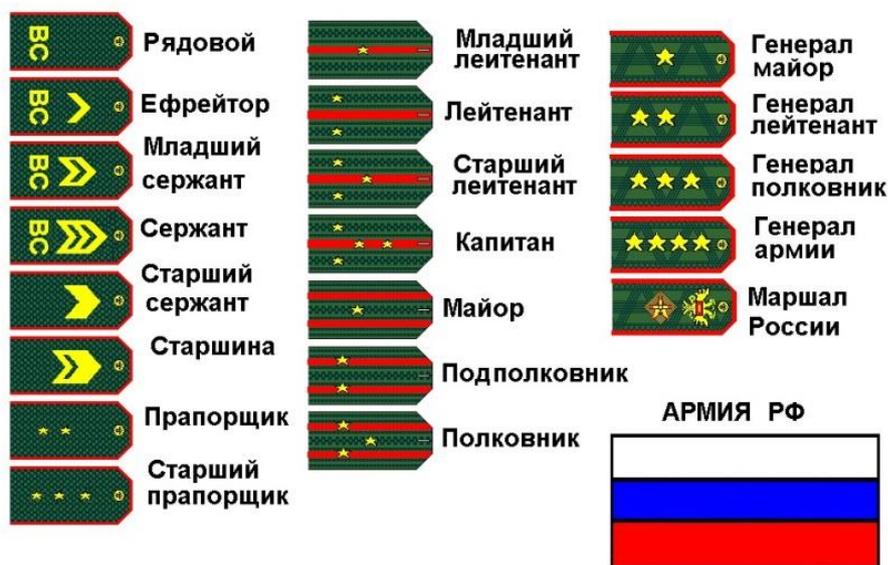
Модель игрового взаимодействия, легенда лагеря, система мотивации и стимулирования участников программы

В основе профильной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на воинской службе. 21 день профильного лагеря разделён на 3 блока по 7 дней: неделя

военно – воздушных сил, неделя сухопутных войск, неделя военно – морского флота.

Ежедневно день начинается с построения, зарядки, знакомства с планом дня. В течение дня орлята участвуют в мероприятиях и получают за это звёзды (жетоны). В деятельности ребенка оцениваются его активность, достигнутые успехи в мероприятиях и личностное отношение к решению проблемы дня, дежурство в столовой. Заработав три звезды (жетона), орлёнок получает новое звание. Ему на построении вручается погон. Для удобства и практичности орлята будут носить погон в бейджике на груди.

В основу жизни в профильной смены положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка. Правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.



Содержательные и организационные особенности детских объединений

Детское самоуправление является основной ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

В течение смены орлята будут выполнять сменные поручения: командир, дневальный (правая рука воспитателя), дежурный по столовой, помощник командира и другие.

Распорядок дня

08.30 – встреча детей

9.00 – 9.10. – построение, утренний развод

9.10 – 9.20 - зарядка

9.20 – 9.40 – завтрак

9.40 – 10.00 – свободное время

10.00 – 13.00 - общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.10 – досугово-развлекательные мероприятия, общеразвивающие и творческие мероприятия

14.10. – подведение итогов дня, вечерняя поверка

14.30 – отъезд детей

ПЛАН проведения мероприятий

(может корректироваться в зависимости от педагогических возможностей и метеоусловий)

Неделя военно – воздушных войск

Основным цветом форменной одежды ВВС является синий. В дополнение к базовому оттенку разрешено использовать голубой, серо-синий, серый, чёрный (для отдельных элементов), золотой (для вышивки, фурнитуры). На этой неделе ребята могут приходить в футболках этих цветов.



Флаг Военно-воздушных сил (ВВС) России — аэродромный флаг авиационных отрядов и соединений ВС России. Утверждён приказом Министра обороны Российской Федерации №160 «О флаге Военно-воздушных сил» от 26 мая 2004 года.

Описание флага: Прямоугольное двухстороннее полотнище голубого цвета. В центре полотнища — изображение перекрёщённых серебряных пропеллера и зенитной пушки на серебряных парящих крыльях. Из центра полотнища к углам и кромкам расходятся 14 расширяющихся жёлтых лучей, ширина каждого из которых у кромок флага составляет 1/12 его длины. Четыре луча направлены в углы полотнища, два — к серединам верхней и нижней кромок полотнища, а остальные — равномерно распределены в промежутках между ними.

	2 июня (понедельник)	3 июня (вторник)	4 июня (среда) Мероприятие в ДК с. Пыёлдино, д. Бортом	5 июня (четверг)	6 июня (пятница)	9 июня (понедельник)	10 июня (вторник) Поездка в детский сад с. Пыёлдино
Храните ль историче ской	Знакомство с легендой лагеря	Беседа «Авиация. Гражданская и военная авиация» https://nsportal.ru/de/skii-	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о	Беседа «Военная авиация. Военный летчик»	Просмотр мультфильма «Партизанская Снегурочка» https://vk.com/v	Беседа «Самолеты - герои»	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её

памяти		sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/04/ts-ikl-besed-voennaya-aviatsiya-vo-vremya-voyny-i-v	Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"		ideo-88143709-4562-41968		героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"
Мастер	Изготовление самолётиков способом оригами		Изготовление летательных тарелок (из крышек)		Изготовление самолётиков из палочек для мороженого		
Спортсмен	Шашечный турнир	Футбол	Военная эстафета	Пионербол	Игра «Я б в десантники пошёл»	Книга рекордов	Прохождение полосы препятствий с дошколятами
Эрудит	Презентация о военно – воздушных войсках	Разучивание песни «Пилоты»		Интеллектуальная игра «Что? Где Когда?»	Викторина о животных во время войны	Разучивание песни «Служили три пилота»	
Доброволец			Волонтёрская помощь клубу д. Бортом		Разучивание подвижных игр «Вертолёты», «Снайпер»,		Мастер – класс для дошколят «Изготовление воздушного шара

					«Всадники»		из пакета»
Лидер	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Инструктаж по технике безопасности.	Игры на командообразовании				Игры на командообразовании	
Эколог		Посадка бархатцев на пришкольные клумбы			Акция «Чистый двор»		



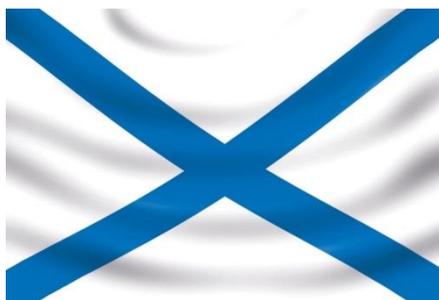
Неделя сухопутных войск

Для Сухопутных войск характерно ношение формы зелёного цвета. На этой неделе ребята могут приходить в футболках этих цветов.

Флаг Сухопутных войск представляет собой двухстороннее полотнище красного цвета. В центре полотнища — изображение малой эмблемы Сухопутных войск (золотая пылающая гренада на фоне двух перекрещённых мечей).

	11 июня (среда)	16 июня (понедельник) <i>Поездка в Сыктывкар</i>	17 июня (вторник)	18 июня (среда)	19 июня (четверг)	20 июня (пятница)	23 июня (понедельник) <i>Поездка в ДК п. Бортом</i>
Храните ль историче ской памяти	Посещение школьного музея	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"	Просмотр мультфильма «Воспоминание» https://vk.com/video-135285_168712_216	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"	Знакомство со стендом «Участники СВО» (с. Палауз, п. Бортом, п. заозерье, с. Пыёлдино)
Мастер	Мастер – класс			Изготовление танков из	Соревнования радиоуправля	Изготовление военной техники из	

	«Солдатский обед»			коробок	емых машин	картонной развёртки	
Спортсмен	Игра «Картошка»	Посещение игрового комплекса «Чайленд»	Состязания Богатырей	Футбол	Спортивные эстафеты	Пионербол	Лапта
Эрудит	Разучивание песни «Три танкиста»		Разучивание песни «Будущий солдат»	Интеллектуальный час «А вы знали о сухопутных войсках?!»	Час армейской смекалки	Разучивание песни «Гимн сухопутных войск»	Игра «Поле чудес» на тему «Танки»
Доброволец	Разучивание подвижных игр «Тоннель», «Кавалеристы», «Танкисты»			Акция «СВОих не бросаем» Помощь семьям участников СВО, показ концертных номеров в с. Пыёлдино		Акция «СВОих не бросаем» Помощь семьям участников СВО, показ концертных номеров в п. Бортом	
Лидер			Игры на командообразовании				Игры на командообразовании
Эколог				Акция «Друзья Земли»			



Неделя военно – морского флота

Отличительная одежда Военно-морского флота (ВМФ) – тельняшка, нательная рубашка с белыми и синими горизонтальными полосами. На этой неделе ребята могут приходить в такой одежде.

Военно-морской флаг Российской Федерации — это белое прямоугольное полотнище, пересечённое синим диагональным (Андреевским) крестом.

Он символизирует государственную принадлежность и неприкосновенность корабля, плавающего под ним, а также готовность корабля защищать государственные интересы Российской Федерации на морских и океанских рубежах.

	24 июня (вторник)	25 июня (среда) <i>Поездка к обелиску в п. Бортом</i>	26 июня (четверг)	27 июня (пятница)	30 июня (понедельник) <i>Поездка в Вичкодорский ДК</i>	1 июля (вторник)	2 июля (среда)
Храните ль историче ской памяти	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"	Посещение музейной комнаты в п. Бортом, участие в акции возле обелиска	Просмотр и обсуждение мультфильма «Легенда о старом маяке» https://vk.com/video-37492055_1718570_54	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"	Беседа «ВМФ сегодня. Нам есть чем гордиться»	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА"
Мастер	Вязание морских узлов			Изготовление плавающих моделей		Осьминоги из носков	
Спортсмен	Игра «Морской»	Футбол за дедов, которые не сыграли	Шашечный турнир	Настольные игры	Спортивный праздник		Пиратская вечеринка

ен	бой»				матросов		
Эрудит	Пётр 1 – основатель Российского флота	Разучивание песни «Стану капитаном»	Игра «Морской бой»	Познавательная игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»		Разучивание песни «Маленький кораблик»	
Доброволец		Изготовление буклетов «Чтобы помнили»	Волонтёрская помощь школьной библиотеке в ремонте книг		Волонтёрская помощь клубу д. Вичкодор		Разучивание подвижных игр «Моряки и акула», «Рота вперёд», «Засада»
Лидер		Игры на командообразовании		Игры на командообразовании			
Эколог		Акция «Речная лента» на берегу реки Сысолы					Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

✓ Лагерем руководит начальник лагеря, который назначается приказом по школе. Начальник лагеря планирует работу лагеря, несет ответственность за организацию работы руководителей отрядов, обеспечивает методическую поддержку, выполняет координирующую и аналитическую функцию.

✓ Воспитатели из числа педагогов несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают организацию разнообразных видов жизнедеятельности в своих отрядах.

✓ Работники школьной столовой обеспечивают лагерь полноценным питанием.

✓ Технический персонал обеспечивает санитарно-гигиенические условия пребывания детей и взрослых в лагере.

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В программе представлены следующие материалы:

- Инструктажи по технике безопасности;
- Ссылка на просмотр и обсуждение короткометражных фильмов о Родине, её героическом прошлом и настоящем студии "АРТ БЕГМА" https://vk.com/art_begma;
- Игры на командообразование;
- Анкеты для детей и родителей;
- Примеры игрушек для мастер – классов и трека «Мастер»

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы

Учреждения-партнеры являются соучастниками мероприятий, направленных на формирование патриотических и духовно – нравственных ценностей орлят в рамках реализации программы летнего оздоровительного отдыха.

Партнеры	Вид взаимодействия
Дома культуры с. Пыёлдино деревни Бортом и деревни Вичкодор, п. Бортом.	Проведение мероприятий, мастер - классов
МВД Сысольского района	Профилактические беседы
Детский сад с. Пыёлдино	Трудовая помощь в

	облагораживании прилегающей территории, проведение мастер – классов и спортивных мероприятий с воспитанниками.
ФАП	Контроль за состоянием здоровья детей, проведение профилактических бесед по сохранению здоровья.
Родители	Привлечение родителей к проведению мероприятий.

Социальный эффект

Все мероприятия, проводимые в рамках Программы, направлены на пользу не только детей, но и окружающего их социума, местного сообщества:

- Изготовление игрушек из безделушек для ребят детского сада с. Пыёлдино ;
- Акция «Чистый берег»;
- Оказание волонтерской помощи нуждающимся;
- Проведение мероприятий с социальными партнёрами.

Критерии результативности программы

При оценке эффективности Программы основными показателями будут:

- положительные отзывы самих детей и родителей;
- количество и качество реализованных мероприятий;
- успешность конкретного ребенка в делах лагеря и личностном росте;
- сохранность контингента детей до конца смены;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта в рамках смены;
- создание фото – и видеоотчетов, банка методических разработок.

В процессе работы смены предполагается провести входящую, итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности реализации Программы и определения дальнейших перспектив развития лагеря.

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря в следующем году.

Аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- б) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

8.ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При осуществлении программы лагеря используются:

- ✓ Школьные кабинеты;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Библиотека;
- ✓ Столовая;
- ✓ Аппаратура: ноутбук, проектор, экран;
- ✓ Спортивный инвентарь;
- ✓ Развивающие и настольные игры;
- ✓ ЭОР, мультимедиа.
- ✓ Канцелярские принадлежности.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профильный трудовой лагерь организуется за счет средств республиканского и муниципального бюджета. Для содержания лагеря привлекаются спонсорские родительские средства в размере 1500 рублей.

Смета расходов

№	Вид расходов	Сумма
<i>Средства республиканского и муниципального бюджета</i>		
1.	Питание детей	180 руб. x 21 день = 3780 руб. на 1 человека 3360 x 15 чел. = 56700 руб.
Спонсорские родительские средства 1500 руб. x 15 чел. = 22500 руб.		
2.	Приобретение канцтоваров и призов	5000 руб.
3.	Туалетные принадлежности	3000 руб.
4.	Материал, необходимый для проведения мастер - классов и мероприятий.	4500 руб.
5.	Затраты на поездку в Сыктывкар /экскурсии/	10000 руб.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.